


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ


свят. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль подготовки

Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Год начала подготовки по ООП – 2023

Саратов,
2022 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе»* является ознакомление магистрантов с социальными и политическими воззрениями западных христианских исповеданий XX-XXI веков, особенностями современного взаимодействия западных христианских исповеданий с органами государственной власти и гражданского общества. Данный курс также предполагает сравнение социальных учений инославных христианских конфессий с социальным учением Русской Православной Церкви.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускника: **научно-исследовательского и социально-практического.**

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе»* (Б1.О.03) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «Методика научно-исследовательской работы», «Социальная концепция Русской Православной Церкви».

Дисциплина *«Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: «Церковь, общество и государство в Новейшее время в России», «Церковь и современная культура» / «Наука и религия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения
---	--------------------------------	---	---

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует связь религии культуры в современном обществе	<p>Знать: – политические и культурные особенности складывания социально-политических учений западных христианских исповеданий;</p> <p>Уметь: – выявлять взаимосвязь между общественно-политической проблематикой общества и трансформацией социальных учений на примере западных христианских исповеданий;</p> <p>Владеть: – навыками анализа взаимосвязей социокультурного контекста существования конфессии и ее социального учения.</p>
		УК-5.2. Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии	<p>Знать: – специфику социальных учений западных христианских исповеданий;</p> <p>Уметь: – выявлять общее и отличное в социальных учениях инославных христианских исповеданий и социальном учении Русской Православной Церкви;</p> <p>Владеть: – навыком межконфессиональной коммуникации с инославными</p>

			христианами с использованием знаний о специфике их социальных учений.
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы учебной работы, включая контактную работу и самостоятельную работу обучающихся и их трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Всего	
<i>Модуль 1. Социальная и политическая позиция католической церкви</i>								
1.	Католическое понимание взаимодействия Церкви и государства	1	1	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
2.	Отношение РКЦ к политическим движениям XX века	1	2-3	2	2	6	10	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
3.	Политическая доктрина РКЦ. Христианская демократия	1	4	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
4.	Католическая церковь о правах и свободах личности	1	5	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
5.	Католицизм и теология освобождения	1	6	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
6.	Позиция РКЦ по социальным вопросам	1	7-8	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
7.	Последние изменения в социальной позиции РКЦ	1	9	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос,

								практическая работа №1
Модуль 2. Социальная и политическая позиция протестантских церквей								
8.	Протестантские церкви и национализм	1	10-11	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос, тест №1
9.	Протестантизм и христианский социализм	1	12-13	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
10.	Протестантская рецепция трудовых и экономических отношений	1	14	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
11.	Общественные движения протестантских церквей	1	15-16	2	2	6	10	Устный фронтальный опрос, Практическая работа №2
12.	Социальная позиция протестантских церквей России	1	17	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос, тест №2
Итого за 4 семестр:		1	17	17	17	38	72	
Промежуточная аттестация							36	Экзамен
ИТОГО:		1	17	17	17	38	108	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<i>1 семестр</i>		
Модуль 1. Социальная и политическая позиция католической церкви		
1.	Католическое понимание взаимодействия Церкви и государства	Реакция РКЦ на ликвидацию Папского государства. Католическое понимание взаимодействия Церкви и государства. Syllabus Errorum. Система конкордатов и конвенций и ее трансформация в новейшее время. Отношения РКЦ и итальянских властей. «Римский вопрос». Латеранские соглашения. Реакция РКЦ на политику французского лаицизма. Регуляция отношений РКЦ и государства в традиционно католических и некатолических странах.
2.	Отношение РКЦ к политическим движениям XX века	Отношение РКЦ к классовой борьбе и социализму. Причины критики коммунизма и социализма. Представления о единстве и взаимозависимости классов. Quadragesimo Anno. Осуждение богоборческого коммунизма. Католическая церковь в социалистических странах. Divini Redemptoris. Отношение к фашизму и нацизму. Критика статоларии и деспотизма. Критика политики Муссолини. Non Abbiamo Bisogno. Реакция на становление нацизма в Германии. Mit Brennender Sorge. Католицизм и национализм. РКЦ и сербо-хорватский конфликт. Осмысление РКЦ промышленной реальности. Отношение к частной собственности. Католический дистрибутизм. Католическое осмысление принципов бизнеса. Ордолиберализм и РКЦ в XX веке. Осуждение эксплуататорства и гиперконцентрации прибыли в руках бизнес-элиты. Quadragesimo Anno. Критика ультралиберальных политических течений.
3.	Политическая доктрина РКЦ. Христианская демократия	Католическое народное движение. Rerum Novarum. Христианская демократия

		как католический концепт. <i>Graves de Communi Re. Mater et Magistra</i> . Католицизм о возможности участия Церкви в политике. Христианско-демократические партии в современной политике.
4.	Католическая церковь о правах и свободах личности	РКЦ о правах и свободах личности: «теоцентрический» и «интегральный» гуманизм. Ж. Маритен и католическая социальная доктрина. <i>Populorum Progressio</i> . РКЦ и концепт правового государства. <i>Centesimus Annus</i> .
5.	Католицизм и теология освобождения	Христианский социализм как предтеча теологии освобождения. Марксистские и католические основания теологии освобождения. Роль иезуитов в становлении теологии освобождения. Основные идеи теологии освобождения. Бедность как источник греха. Идея социальной справедливости равенства. Латиноамериканская школа теологии освобождения: Густаво Гутьеррес, Леонардо Бофф, Эрнесто Карденаль, Фернандо Карденаль, Хуан Сегудо. Официальная позиция РКЦ по теологии освобождения. Иоанн Павел II и теология освобождения.
6.	Позиция РКЦ по социальным вопросам	II Ватиканский Собор и взгляды РКЦ на общественную жизнь. РКЦ о проблемах бедности, нарушения прав личности, угнетения. <i>Dignitatis Humanae</i> . РКЦ и современные взгляды на семейную политику. <i>Inter Mirifica</i> . <i>Gravissimum Educationis</i> . РКЦ о светском образовании. Система католического образования в XX-XXI веках. Отношение католицизма к техническому и социальному прогрессу. Католическое осмысление глобализма. <i>Grata Recordatio</i> . Реакция на глобальные проблемы современного общества. <i>Caritas in Veritate</i> .

7.	Последние изменения в социальной позиции РКЦ	Особенности социально-политической доктрины РКЦ при Франциске I. Идея «доброкачественной политики». Fratelli tutti. Современная РКЦ о проблемах общественной жизни. Социальная солидарность как способы достижения всеобщего блага. Переосмысление проблем мигрантов, войн, недопустимости смертной казни.
Модуль 2. Социальная и политическая позиция протестантских церквей		
8.	Протестантские церкви и национализм	Национализм и лютеранство. Проект «Государственной Церкви» в Германии. Движение «Немецких христиан». Богословие и политическая теология. Карл Шмитт. «Молодые реформаторы» и «Союз немецких христиан». Нацистский режим и «Исповедующая церковь». Дитрих Бонхёффер, Мартин Нимёллер, Рудольф Бультман.
9.	Протестантизм и христианский социализм	Протестантские истоки христианского социализма. Англиканство и христианский социализм. Ф.Д. Морис, Ч. Кингсли. Христианский коммунизм и коммунизм. Протестантская рецепция теологии освобождения. Христианский социализм в странах «третьего мира».
10.	Протестантская рецепция трудовых и экономических отношений	Трудовая этика протестантизма в осмыслении М. Вебера. Варианты осмысления трудовых отношений в протестантизме. Дьердь Лукач, Вальтер Беньямин, Эрнст Блох, Теодор Адорно, Мартин Хайдеггер. В. Раушенбуш. Проблемы труда и «социальное Евангелие». Отношение протестантизма к экономике и бизнесу. «Евангелия процветания» и харизматические движения.

11.	<p>Общественные движения протестантских церквей</p>	<p>Борьба против угнетения и дискриминации. Мартин Лютер Кинг. Международные христианские общественные движения. YMCA. Армия спасения. Основные направления деятельности. Гуманитарная помощь. Борьба с зависимостями. Образовательные и общеразвивающие проекты. Пацифизм и антивоенные христианские движения.</p> <p>Социальные ориентиры ЕХБ. Социальные инициативы пятидесятников. Протестантский фундаментализм и общественная проблематика.</p>
12.	<p>Социальная позиция протестантских церквей России</p>	<p>ЕЛЦ, ЕЛЦИ, ХВЕ, ЕХБ, АСД в России - общее и различное в социальной и политической позиции. Представления о свободе совести и правах личности. Представления о веротерпимости. Взгляды на отношения церкви и государства. Основные линии сотрудничества с государством. Участие в политике. Позиция по вопросам образования. Отношение к семье и браку. Отношение к медицине. Отношение к службе в армии. Общественные проекты и волонтерская деятельность.</p>

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1 (неделя 1).

Форма проведения — устный фронтальный опрос.

Тема «Католическое понимание взаимодействия Церкви и государства».

1. Отношения РКЦ и государства в Италии
2. Отношения РКЦ и государства во Франции
3. Отношения РКЦ и государства в других католических странах
4. Отношения РКЦ и государства в некатолических странах

Практическое занятие 2 (неделя 2).

Форма проведения — семинар.

Тема «Католицизм и тоталитарные режимы».

1. Отношение РКЦ к фашизму и статоларии
2. Католическая критика режима Б. Муссолини
3. Реакция РКЦ на становление нацизма в Германии
4. Католицизм и другие националистические режимы
5. Отношение католицизма к социализму
6. Реакция РКЦ на богоборческий коммунизм в СССР

Практическое занятие 3 (неделя 3).

Форма проведения — семинар.

Тема «Католицизм и капитализм».

1. Католицизм о частной собственности
2. Католицизм о взаимоотношениях рабочих и работодателей
3. Проблема эксплуататорства и гиперконцентрации прибыли в католическом осмыслении
4. Католицизм и ультралиберальные течения

Практическое занятие 4 (неделя 4).

Форма проведения — семинар.

Тема «Католицизм и христианская демократия».

1. От «католического народного движения» к христианской демократии
2. РКЦ об участии церкви в политической борьбе
3. Христианские демократические партии в современной политике

Практическое занятие 5 (неделя 5).

Форма проведения — семинар.

Тема «Католическая церковь о правах и свободах личности».

1. «Теоцентрический гуманизм» как основа отношения к личности
2. Ж. Маритен и католическая социальная доктрина
3. Католицизм и концепт правового государства

Практическое занятие 6 (неделя 6).

Форма проведения — семинар.

Тема «Католицизм и теология освобождения».

1. Марксистские основания теологии освобождения
2. Теология освобождения и иезуиты
3. Основные идеи латиноамериканской школы теологии освобождения
4. Официальная реакция РКЦ на теологию освобождения

Практическое занятие 7 (неделя 7).

Форма проведения — семинар.

Тема «Социальная доктрина РКЦ».

Вопросы для обсуждения:

1. II Ватиканский Собор и социальная повестка РКЦ
2. Католицизм и идеи прогресса
3. Католическое осмысление глобализации

Практическое занятие 8 (неделя 8).

Форма проведения — семинар.

Тема «Католицизм о семье и образовании».

1. Позиция РКЦ по вопросам брака
2. Позиция РКЦ по вопросам рождения и воспитания детей
3. Католическая система образования в XX-XXI веках
4. Католический взгляд на проблемы светского образования

Практическое занятие 9 (неделя 9).

Форма проведения — семинар, практическая работа.

Тема «Новейшие изменения в социальной доктрине РКЦ».

1. Социальная позиция РКЦ при Франциске I
2. Социальная солидарность в католическом осмыслении
3. РКЦ о проблемах, войн, насилия, угнетения
4. РКЦ о глобальных рисках современности

Практическое занятие 10 (неделя 10).

Форма проведения — семинар, тестирование.

Тема «Протестантизм и национализм. Проект «Национальной церкви».

1. Нацизм и проект «Государственной церкви» в Германии
2. Движение «Немецкие христиане»
3. Политическая теология К. Шмидта

Практическое занятие 11 (неделя 11).

Форма проведения — семинар.

Тема «Протестантизм и противодействие тоталитаризму».

1. История «Исповедующей церкви» в Германии
2. Дитрих Бонхёффер о тоталитаризме
3. Мартин Нимёллер об отношениях церкви и государства
4. Рудольф Бультман об отношениях церкви и государства

Практическое занятие 12 (неделя 12).

Форма проведения — семинар.

Тема «Протестантизм и христианский социализм».

1. Протестантские истоки христианского социализма
2. Англиканство и христианский социализм

Практическое занятие 13 (неделя 13).

Форма проведения — семинар.

Тема «Протестантизм и христианский коммунизм».

1. Христианский коммунизм или коммунализм?
2. Теология освобождения: протестантская рецепция
3. Христианский социализм в странах «третьего мира»

Практическое занятие 14 (неделя 14).

Форма проведения — семинар.

Тема «Протестантская рецепция трудовых и экономических отношений».

1. Капитализм и протестантская этика
2. Варианты протестантского осмысления трудовых отношений
3. Протестантизм о бизнесе
4. Харизматические движения и «теология процветания»

Практическое занятие 15 (неделя 15).

Форма проведения — семинар.

Тема «Международные христианские общественные движения».

1. Всемирный совет церквей и социальные инициативы
2. Деятельность YMCA
3. Деятельность «Армии спасения»
4. Мартин Лютер Кинг и движение за права чернокожих
5. Другие международные христианские общественные движения

Практическое занятие 16 (неделя 16).

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Тема «Денаминационные протестантские общественные инициативы».

1. Социальная деятельность ЕХБ
2. Социальные инициативы Пятидесятников
3. Протестантский фундаментализм и общественные проблемы
4. Другие социальные инициативы отдельных протестантских деноминаций.

Практическое занятие 17 (неделя 17).

Форма проведения — семинар, тестирование.

Тема «Социальная позиция протестантских церквей России».

1. Основные социальные инициативы протестантских церквей в России

2. Общее и различное в общественных воззрениях российских протестантов
3. Поиск путей интеграции по социальным вопросам в среде российских протестантов.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология проблемного обучения направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Интерактивные образовательные технологии ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

Проектно-исследовательская технология ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

Технология знаково-контекстного обучения предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

Технология модульного обучения – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как

коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе»* осуществляется в процессе устного фронтального опроса, работы на семинаре, тестирования, выполнения контрольных работ, выполнение практических заданий и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине *«Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Социальная и	Устный фронтальный опрос	УК-5.1 Анализирует связь религии культуры в современном обществе;

	политическая позиция католической церкви	Устный опрос на семинаре Тестирование Практические задания	УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии.
2	Модуль 2. Социальная и политическая позиция протестантских церквей	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Тестирование Практические задания.	УК-5.1 Анализирует связь религии и культуры в современном обществе; УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

10 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2.

Тест №1 по модулю 1 «Социальная и политическая позиция католической церкви».

Вопросы к тесту:

1) Рисорджименто — это:

- а) внутрицерковная идеология, предполагающая приоритет итальянцев в борьбе за папский престол
- б) католическая доктрина о недопустимости вмешательства государственных властей в дела католической церкви
- в) католическое учение о папской непогрешимости
- г) католическое учение о приоритете решений Соборов над решениями папы
- д) национально-освободительное движение итальянского народа за объединение раздробленной Италии, в ходе которого была ликвидирована Папская область
- е) тенденция к обособлению от Рима и самоуправляемости национальных церквей

2) Конфликт вождей «объединенной Италии» и РКЦ был спровоцирован:

- а) изначально консервативной позицией папы римского
- б) отказом папы римского вводить Конституцию в Папской области
- в) отказом папы римского воевать с Австро-Венгрией
- г) профранцузской политикой папы римского
- д) требованием Дж. Гарибальди уничтожить католицизм как таковой
- е) требованием полного подчинения РКЦ королю Италии

3) «Ватиканскими узниками» считались папы:

- а) Бенедикт XV

- б) Бенедикт XVI
- в) Лев XIII
- г) Павел VI
- д) Пий XI
- е) Пий XII

4) Итальянский закон о гарантиях, пытавшийся сделать папу подданным Королевства Италии, но гарантирующим ему определенные права, был принят в:

- а) 1870 году
- б) 1871 году
- в) 1878 году
- г) 1903 году
- д) 1905 году
- е) 1929 году

5) Конкордаты РКЦ с Российской Империей были подписаны в:

- а) 1801 году
- б) 1818 году
- в) 1847 году
- г) 1848 году
- д) 1870 году
- е) 1905 году

6) Кампания по тотальной конфискации церковного имущества в Испании, предпринятая королевским министром Хуаном Мендисабалем получила название:

- а) аккредитация
- б) ауспиция
- в) дезамортизация
- г) десекуляризация
- д) ратификация
- е) секуляризация

7) Нативизм – это:

- а) идеология, настаивающая на представлении коренному населению привилегированного положения по сравнению с приезжими
- б) идеология, предполагающая активное вмешательство церкви в дела общества и государства
- в) идеология, предполагающее сильное вмешательство в экономическую, социальную и культурную жизнь общества
- г) квазирелигиозная идеология, заключающаяся в обожествлении государственной власти
- д) общественное движение, выступающее против жестокого обращения с заключёнными, смертной казни и войны

е) религиозная доктрина, характеризующаяся негативным отношением к контролю рождаемости и эволюционизму

8) Латеранские соглашения со стороны РКЦ подписывал:

- а) Гаэтано Де Лай
- б) Мерри дель Валь
- в) Пий IX
- г) Пий XI
- д) Пьетро Бадольо
- е) Пьетро Гаспарри

9) Прием XI были изданы энциклики:

- а) Divini illius Magistri
- б) Divini Redemptoris
- в) Mit brennender Sorge
- г) Populorum Progressio
- д) Quadragesimo Anno
- е) Rerum Novarum

10) Движение «Итальянское католическое действие», выступающее за утверждение принципов католического учения в личной и общественной жизни было сформировано при понтифике:

- а) Иоанн XXIII
- б) Иоанн Павел I
- в) Иоанн Павел II
- г) Павел VI
- д) Пий XI
- е) Пий XII

11) Заключению конкордата с нацистской Германией со стороны католической церкви способствовали:

- а) Джузеппе Пачелли
- б) Йозеф Фрингс
- в) Конрад фон Преизинг
- г) Людвиг Каас
- д) Мануэл Сережейра
- е) Франциск Стратманн

12) Примасом Хорватии во времена режима усташей был:

- а) Алоизие Степинац
- б) Анте Павелич
- в) Антун Бауэр
- г) Мирослав Навратил
- д) Младен Лоркович
- е) Франьо Кухарич

- 13) За шпионаж в пользу США и Ватикана в ПНР был осужден:**
- а) Август Хлонд
 - б) Августин Лосинский
 - в) Стефан Вышиньский
 - г) Чеслав Качмарек
 - д) Юзеф Глемп
 - е) Ян Ярошевич
- 14) Кто из католических епископов был изгнан из Португалии во времена режима Салазара?**
- а) Абел Варзим
 - б) Антониу Гомеш
 - в) Жозе ди Круш
 - г) Йоахим Коррейя
 - д) Лоуренсу Маркиш
 - е) Мануэл Сережейра
- 15) Официальной и единственной государственной религией католицизм был:**
- а) В Германии при А. Гитлере
 - б) В Испании при Ф. Франко
 - в) В Польше при В. Гомулке
 - г) В Португалии при А. Салазаре
 - д) В Чили при А. Пиночете
 - е) В Югославии при И. Тито
- 16) «Французскую миссию», нацеленную на приближение клира к простым рабочим, основал:**
- а) Жак Лёв
 - б) Луи Бийо
 - в) Мишель Фавро
 - г) Паулу Фрейре
 - д) Эжен Тиссеран
 - е) Эммануэль Сюар
- 17) Кто из деятелей теологии освобождения был убит ультраправыми силами во время антицерковной кампании в Сальвадоре?**
- а) Антонио Карденаль
 - б) Густаво Гутьеррес
 - в) Даниель Берриган
 - г) Леонардо Бофф
 - д) Оскар Ромеро
 - е) Эрнесто Карденаль

18) Соотнесите римских пап и политиков, чье правление пришлось на советующий понтификат:

а) Бенедикт XV	1) Бенито Муссолини
б) Иоанн XXIII	2) Виктор Эммануил II
в) Иоанн Павел II	3) Владимир Ленин
г) Пий IX	4) Войцех Ярузельский
д) Пий XI	5) Джон Кеннеди

19) Соотнесите термин и его определение:

а) Галликанство	1) богословская концепция, основанная на приоритетности решений собора над решениями папы римского
б) Клерикализм	2) социально-политическая концепция, предполагающая первенствующую роль Церкви и духовенства в общественной, политической или культурной жизни общества
в) Концилиаризм	3) социально-политическая концепция, согласно которой правительство и законодательство должны быть независимы от любого типа религий
г) Секуляризм	4) термин, объединяющий церковные, политические и правовые учения и доктрины, предполагающие обособленность от Рима и относительную независимость национальных католических церквей
д) Ультрамонтанство	5) течение в Римско-католической церкви, представители которого выступали за жёсткое подчинение национальных католических церквей папе римскому, а также защищавшие верховную светскую власть пап над светскими государями Европы

20) Соотнесите нормативные акты, регламентирующие церковно-государственные отношения и год их подписания:

а) «Гражданское устройство духовенства» во Франции	1) 1789
--	---------

б) Закон о разделении церквей и государства во Франции	2) 1905
в) Конкордат с Германией	3) 1929
г) Конкордат с Португалией	4) 1939
д) Латеранские соглашения с Италией	5) 1940

К/р №1 = 15 минут

Тест проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Обратите внимание, в некоторых вопросах на выбор ответа может быть более одного правильного ответа.

Студентам предлагается одно единое для всех задание.

Критерии оценки:

- 5 баллов – допущено не более 2 ошибок;
- 4 балла – допущено 3-5 ошибок;
- 3 балла – допущено 6-9 ошибок;
- 2 балла – допущено 10 и более ошибок. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

Практические задания для проверки умений и владений

Практическая работа №1 по модулю 1 «Социальная и политическая позиция католической церкви» (9 неделя).

Задания для практической работы:

1. Сравните причины критики большевизма со стороны католицизма и Православия. Дайте социальную и богословскую оценку выявленным различиям.
2. Сравните особенности положения РКЦ в социалистической Польше и положение Русской Православной Церкви в СССР. Выделите основные достоинства и недостатки в политике церковного руководства в каждом из случаев.
3. Сравните политику взаимодействия с государством РКЦ и Православных Церквей на территориях, подконтрольных нацистам. Дайте социальную и богословскую оценку выявленным различиям.
4. Выявите основные причины складывания теологии освобождения в Латинской Америке. Предположите, в каких регионах могли бы возникнуть аналогичные движения. Ответ обоснуйте.

5. Сравните отношение римской католической Церкви и Русской Православной Церкви к участию клириков в политике. Дайте социальную и богословскую оценку выявленным различиям.
6. Проанализируйте, как трансформировалось отношение Святого Престола к теологии освобождения при Иоанне Павле II, Бенедикте XVI, Франциске I. Объясните выявление отличия.
7. Выделите богословские основания христианской демократии. Предположите, могло ли появиться аналогичное политическое движение на базе православного богословия. Ответ обоснуйте.
8. Перечислите известные вам католические общественные движения и назовите основные направления их деятельности. Сравните деятельность католических общественных движений с православными общественными движениями в России.
9. Сравните отношение к техническому прогрессу РКЦ и Русской Православной Церкви. Дайте социальное и богословское обоснование выявленным различиям.
10. Сравните отношение к браку и семье в РКЦ и Русской Православной Церкви. Дайте социальное и богословское обоснование выявленным различиям.

К/р №1 = 15 минут

Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагаются индивидуальные задания.

Критерии оценки:

- 5 баллов – студент полно раскрыл все аспекты вопроса, продемонстрировал навыки аналитического мышления, умение соотносить полученные теоретические знания с социальной реальностью, давать богословскую оценку тем или иным явлениям общественной жизни;
- 4 балла – студент неполно раскрыл один из аспектов вопроса, продемонстрировал навыки аналитического мышления, умение соотносить полученные теоретические знания с социальной реальностью, давать богословскую оценку тем или иным явлениям общественной жизни;
- 3 балла – студент неполно раскрыл все аспекты вопроса, или полностью не смог раскрыть один из аспектов, испытывает затруднения при соотнесении теоретических знаний с социальной реальностью, испытывает затруднения при богословской оценке тех или иных явлений;
- 2 балла – студент не способен раскрыть ни один из аспектов вопроса, не способен соотнести теоретические знания с социальной реальностью, не способен дать богословскую оценку тех или иных явлений. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

17 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2.

Тест №2 по модулю 2 «Социальная и политическая позиция протестантских церквей».

Вопросы к тесту:

- 1) Кто из протестантских миссионеров задавался вопросом о том, имеет ли революция богословское значение?**
 - а) Альфонсо Трухильо
 - б) Джеймс Коун
 - в) Камило Торрес
 - г) Мадлен Дебрель
 - д) Мартин Лютер Кинг
 - е) Ричард Шолл

- 2) Кому в начале XX века на льготных условиях выдавало кредиты «Прохановское Кредитное Товарищество»?**
 - а) адвентистам
 - б) баптистам
 - в) всем желающим
 - г) евангельским христианам
 - д) молоканам
 - е) православным

- 3) Для какого протестантского движения было характерно утверждение о том, что Иисус был «истинным арийцем», а апостол Павел, будучи евреем, фальсифицировал учение Иисуса?**
 - а) Движение веры
 - б) Дети Голгофы
 - в) Исповедующая церковь
 - г) Молодые реформаторы
 - д) Немецкие христиане
 - е) Свободная Германия

- 4) Главой церкви «Немецких христиан» был:**
 - а) Альфред Розенберг
 - б) Вильгельм Густлофф
 - в) Карл Вилигут
 - г) Людвиг Мюллер

- д) Мартин Нимёллер
- е) Отто Лангман

5) Кто из исследователей отстаивал позицию, согласно которой основе современных политических концептов «права», «суверенитета» и «равенство перед законом» лежат богословские понятия?

- а) Адольф Гарнак
- б) Альбрехт Ричль
- в) Вальтер Раушенбуш
- г) Карл Барт
- д) Карл Шмитт
- е) Макс Вебер

6) В рамках концепции «политической теологии» работали:

- а) Айлин Баркер
- б) Ирвинг Гексам
- в) Карл Шмитт
- г) Рональд Энрот
- д) Эрнст-Вольфганг фон Бёкенфёрде
- е) Юрген Мольтман

7) Рейнгольду Нибуру принадлежат труды:

- а) Жизнь сообщества
- б) Нравственный человек и безнравственное общество
- в) О сущности национальных церквей
- г) Оправдание и право
- д) Христианство и война
- е) Христос и культура

8) Председателями «Христианского демократического союза» в ГДР были:

- а) Вильгельм Кюльц
- б) Вильгельм Пик
- в) Геральд Гёттинг
- г) Лотар де Мезьер
- д) Сабина Бергман-Поль
- е) Якоб Кайзер

8) Кто из религиозных деятелей активно участвовал в борьбе с апартеидом?

- а) Генри Торо
- б) Десмонд Туту
- в) Мартин Лютер Кинг
- г) Сэмюэл Проктор
- д) Уильям Джонс-младший

е) Эдель Стивенсон

9) Идеиные основы «теологии процветания» заложили:

- а) Джойс Майер
- б) Ирвинг Гексам
- в) Кеннет Хейгин
- г) Орал Робертс
- д) Сабина Бергман-Поль
- е) Уильям Джонс-младший

10) Термин «телеевангелизация» ввел:

- а) Гарольд Квинли
- б) Даниель Эрвье-Леже
- в) Джеффри Хэдден
- г) Клайд Уликок
- д) Тед Джеленс
- е) Эрнст-Вольфганг фон Бёкенфёрде

11) Изначально «Армия спасения» была организована:

- а) адвентистами
- б) баптистами
- в) католиками
- г) лютеранами
- д) методистами
- е) мормонами

12) «Ассоциация молодых христиан» (YMCA) является организацией:

- а) баптистской
- б) евангелистской
- в) иеговистской
- г) лютеранской
- д) межконфессионально христианской
- е) пятидесятнической

13) Установите соответствие:

а) Альфред Розенберг	1) «Арийское христианство»
б) Генрих Гиммлер	2) Христианский социализм
в) Десмонд Туту	
г) Карл Барт	
д) Карл Вилигут	
е) Эмиль Фукс	

14) Установите соответствие между автором и работой:

а) Альбрехт Ричль	1) Социальные принципы Иисуса Христа
б) Вальтер Раушенбуш	2) Хозяйство и общество
в) Макс Вебер	3) Христианская доктрина об оправдании и примирении
г) Эмиль Фукс	4) Христос в трагические времена

К/р №2 = 15 минут

Тест проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Обратите внимание, в некоторых вопросах на выбор ответа может быть более одного правильного ответа.

Студентам предлагается одно единое для всех задание.

Критерии оценки:

- 5 баллов – допущено не более 2 ошибок;
- 4 балла – допущено 3-4 ошибки;
- 3 балла – допущено 4-7 ошибок;
- 2 балла – допущено 8 и более ошибок. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

Практические задания для проверки умений и владений**Практическая работа №2 по модулю 2 «Социальная и политическая позиция протестантских церквей» (16 неделя).**

Задания для практической работы:

1. Объясните, почему идеи христианского социализма получили большее распространение в протестантской, а не католической среде. Укажите конфессиональные особенности католицизма и лютеранства, которые этому способствовали.
2. Проанализируйте попытки российских евангелистов начала XX века создать христианские коммуны. Выявите причины, в силу которых данный проект не состоялся.
3. Сравните идеи протестантских вариантов христианского социализма с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви». Дайте богословскую оценку выявленным различиям.

4. Объясните, почему власти Третьего рейха стремились способствовать распространению лютеранства, а не католицизма. Укажите конфессиональные особенности католицизма и лютеранства, которые этому способствовали.

5. Оцените позицию «Исповедующей церкви» в Германии с позиции Православного понимания принципов церковно-государственных отношений. Дайте богословскую оценку выявленным различиям.

6. Проанализируйте основные направления деятельности международных христианских общественных организаций. Сопоставьте их деятельность с социальным служением Русской Православной Церкви.

К/р №2 = 15 минут

Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагаются индивидуальные задания.

Критерии оценки:

- 5 баллов – студент полно раскрыл все аспекты вопроса, продемонстрировал навыки аналитического мышления, умение соотносить полученные теоретические знания с социальной реальностью, давать богословскую оценку тем или иным явлениям общественной жизни;
- 4 балла – студент неполно раскрыл один из аспектов вопроса, продемонстрировал навыки аналитического мышления, умение соотносить полученные теоретические знания с социальной реальностью, давать богословскую оценку тем или иным явлениям общественной жизни;
- 3 балла – студент неполно раскрыл все аспекты вопроса, или полностью не смог раскрыть один из аспектов, испытывает затруднения при соотнесении теоретических знаний с социальной реальностью, испытывает затруднения при богословской оценке тех или иных явлений;
- 2 балла – студент не способен раскрыть ни один из аспектов вопроса, не способен соотнести теоретические знания с социальной реальностью, не способен дать богословскую оценку тех или иных явлений. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

7.3 Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2.

Итоговое задание для промежуточной аттестации за полугодие
Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа
из списка предложенных

1) С 1870 по 1929 год римский папа именовался:

- а) Папа в изгнании
- б) Папа в плену
- в) Узник Ватикана
- г) Узник Рима

2) Латеранские соглашения со стороны Италии подписывал:

- а) Бенедетто Кроче
- б) Бенито Муссолини
- в) Виктор Эммануил III
- г) Луиджи Факта
- д) Пьетро Бадольо
- е) Умберто I

3) Лаицизм – это:

- а) Движение за устранение влияния религии на различные сферы общества
- б) Политика лоббирования кандидатов на епископские должности силами светской власти
- в) Принцип подчинения церковных институтов светскому праву
- г) Процесс интеграции светского и религиозного образования в единую систему
- д) Система государственных дотаций для религиозных институтов
- е) Система договоров между церковью и государством о правовом положении церкви

4) В каком году был подписан последний конкордат, регулирующий правовое положение РКЦ на территории Германии?

- а) 1928
- б) 1933
- в) 1945
- г) 1953
- д) 1965
- е) 1973

5) Статолария – это:

- а) Богословская позиция, предполагающая полное подчинение светских властей церковным
- б) Квазирелигиозная идеология, заключающаяся в обожествлении государственной власти

- в) Политическое течение, стремившееся интегрировать католицизм и принципы социализма
- г) Политическое течение, стремившееся интегрировать католицизм и принципы либерализма
- д) Экономическое учение о необходимости государственного контроля за наиболее важными сферами экономики
- е) Экономическое учение о необходимости распределения собственности на средства производства

6) Проповедь католического епископа Клеменса фон Галена в 3 августа 1941 была посвящена:

- а) Осуждению «Союза немецких христиан»
- б) Осуждению большевизма
- в) Осуждению военных действий
- г) Осуждению национализма
- д) Осуждению программы эвтаназии
- е) Осуждению статоларии

7) Осуждению коммунизма и социализма посвящены энциклики:

- а) Divini Redemptoris
- б) Grata Recordatio
- в) Mit Brennender Sorge
- г) Non Abbiamo Bisogno
- д) Populorum Progressio
- е) Quadragesimo Anno

8) Прозвище «красный папа» за мягкую позицию по отношению к СССР имел:

- а) Бенедикт XVI
- б) Иоанн XXIII
- в) Иоанн Павел I
- г) Иоанн Павел II
- д) Павел VI
- е) Пий XII

9) Главой католической церкви в Польше в социалистическую эпоху был:

- а) Август Хлонд
- б) Александр Каковский
- в) Генрик Мушинский
- г) Стефан Вышиньский
- д) Чеслав Качмарек
- е) Юзеф Глемп

- 10) Впервые из римских понтификов провозгласил либеральную демократию формой власти, наиболее близкой христианским идеалам:**
- а) Бенедикт XVI
 - б) Иоанн XXIII
 - в) Иоанн Павел II
 - г) Павел VI
 - д) Пий XI
 - е) Пий XII
- 11) Декларация *Dignitatis humanae* была утверждена папой:**
- а) Бенедиктом XVI
 - б) Иоанном XXIII
 - в) Иоанном Павлом II
 - г) Павлом VI
 - д) Пием XII
 - е) Франциском I
- 12) Отношение РКЦ к новым средствам массовой информации было выражено в декрете:**
- а) *Christus Dominus*
 - б) *Inter mirifica*
 - в) *Optatam totius*
 - г) *Perfectae caritatis*
 - д) *Presbyterorum ordinis*
 - е) *Unitatis redintegratio*
- 13) СЕЛАМ – это:**
- а) Бразильская государственная организация по взаимодействию с религиозными объединениями
 - б) Латиноамериканский совет епископов католической церкви
 - в) Международная организация по взаимодействию с религиозными объединениями
 - г) Молодежная католическая организация
 - д) Молодежная международная христианская организация при ВСЦ
 - е) Орган, созданный для подготовки II Ватиканского Собора
- 14) Кто из перечисленных теоретиков теологии освобождения не принадлежал к латиноамериканской школе?**
- а) Густаво Гутьеррес Мерино
 - б) Леонардо Бофф
 - в) Хон Собрино
 - г) Хуан Луис Сегундо
 - д) Хуан Хосе Тамайо
 - е) Эрнесто Карденаль

- 15) Президентом какого латиноамериканского государства в XXI веке был бывший католический епископ?**
- а) Аргентина
 - б) Боливия
 - в) Никарагуа
 - г) Парагвай
 - д) Уругвай
 - е) Чили
- 16) Первая попытка католического осмысления проблем глобализма выражена в энциклике:**
- а) Caritas in Veritate
 - б) Centesimus Annus
 - в) Grata Recordatio
 - г) Mater et Magistra
 - д) Mit Brennender Sorge
 - е) Populorum Progressio
- 17) Идея «доброкачественной политики» характерна для понтификата:**
- а) Бенедикта XVI
 - б) Иоанна XXIII
 - в) Иоанна Павла II
 - г) Павла VI
 - д) Пия XII
 - е) Франциска I
- 18) Кальвинистский богослов, занимавший пост премьер-министра Нидерландов:**
- а) Абрахам Кёйпер
 - б) Николас Пирсон
 - в) Теодор де Местер
 - г) Хендрик Борхезиус
 - д) Питер Ринк
 - е) Грун ван Принстер
- 19) У истоков христианского социализма стояли:**
- а) Ф. Ламенне
 - б) Ф.Д. Морис
 - в) Ч. Кингсли
 - г) У. Моррис
 - д) М. Харрис
 - е) И. Дицген

- 20) Основателем учения «Социального Евангелия» считается:**
- а) В. Гладден
 - б) В. Раушенбуш
 - в) Дж. Стронг
 - г) Р. Эли
 - д) Ч. Кингсли
 - е) Ф. Морис
- 21) Автором труда «Богословие Социального Евангелия» является:**
- а) В. Гладден
 - б) В. Раушенбуш
 - в) М. Нимёллер
 - г) Д. Бонхёффер
 - д) Ч. Кингсли
 - е) Ф. Морис
- 22) С идеей организации трудовых коммун евангельских христиан на социалистических основаниях в России выступал:**
- а) И.С. Проханов
 - б) В.А. Пашков
 - в) Я.И. Жидков
 - г) И.В. Каргель
 - д) М.А. Орлов
 - е) И.Г. Иванов
- 23) Трактат «Политическая теология» принадлежит:**
- а) А. Гарнаку
 - б) Дж. Агамбену
 - в) К. Шмитту
 - г) П. Тиллиху
 - д) Ф. Шлейермахеру
 - е) Ю. Хабермасу
- 24) Первым рейхсепископом объединенной «Немецкой евангелической церкви» был:**
- а) Л. Мюллер
 - б) Г. Керль
 - в) В. Цёльнер
 - г) А. Мараренс
 - д) К. Вилигут
 - е) А. Пикте
- 25) Отделение «Немецкой евангелической церкви» от «Исповедующей церкви» произошло:**
- а) в 1933 году

- б) в 1934 году
- в) в 1936 году
- г) в 1937 году
- д) в 1939 году
- е) в 1941 году

26) Основным автором «Барменской декларации» был:

- а) К. Барт
- б) Э. Шмиц
- в) Г. Штевен
- г) М. Нимёллер
- д) Д. Бонхёффер
- е) Л. Крейссиг

27) Автором работы «Жизнь в христианском общении» является:

- а) Д. Бонхёффер
- б) М. Нимёллер
- в) П. Тиллих
- г) К. Барт
- д) М. Вебер
- е) А. Ритчль

28) К какому направлению христианства принадлежал известный проповедник Мартин Лютер Кинг?

- а) Адвентизм
- б) Баптизм
- в) Кальвинизм
- г) Лютеранство
- д) Мормоны
- е) Харизматические движения

29) Авторство книги «Капитализм как религия», переосмысляющей М. Вебера принадлежит:

- а) В. Беньямину
- б) К. Лёвиту
- в) Л. Болтански
- г) Т. Адорно
- д) Х. Блюменбергу
- е) Э. Кьяпелло

30) Документ «Социальная позиция протестантских церквей России» принят в:

- а) 2000 году
- б) 2001 году
- в) 2003 году

- г) 2006 году
- д) 2008 году
- е) 2010 году

Тесты на установление соответствия и последовательности

1) Расположите в хронологическом порядке энциклики, касающиеся социальных и политических вопросов:

- а) Caritas in Veritate
- б) Divini Redemptoris
- в) Fratelli tutti
- г) Grata Recordatio
- д) Graves de Communi Re
- е) Mater et Magistra
- ж) Non Abbiamo Bisogno
- з) Populorum Progressio
- и) Rerum Novarum

2) Расположите движения в хронологической последовательности:

- а) Евангелие процветания
- б) Либеральная теология
- в) Социальное Евангелие
- г) Христианский социализм

3) Соотнесите представителей теологии освобождения и страну, где разворачивалась их деятельность:

а) Доротея Зёлле	1) Аргентина
б) Рутилио Гранде	2) Бразилия
в) Фернандо Карденаль	3) Германия
г) Фернандо Луго	4) Никарагуа
д) Фрей Тито	5) Парагвай
е) Хосе Мигес Бонино	6) Сальвадор

4) Соотнесите общественные католические организации и их основателей:

а) Луиджи Джуссани	1) Итальянское католическое действие
б) Майкл Мак-Гивни	2) Легион Марии
в) Марио Фани	3) Общение и освобождение
г) Фрэнк Дафф	4) Рыцари Колумба

5) Установите соответствие:

а) В. Гладден	1) Исповедующая церковь
б) В. Раушенбуш	
в) Г. Штевен	
г) Д. Бонхёффер	
д) Дж. Стронг	
е) К. Барт	2) Социальное Евангелие
ж) Л. Крейссиг	
з) М. Нимёллер	
и) Р. Бультман	
к) Р. Эли	
л) Ч. Шелдон	

б) Установите соответствие между автором и работой:

а) А. Гарнак	1) Мечом и крестом
б) Д. Бонхёффер	2) О сущности национальных церквей
в) К. Барт	3) Оправдание и право
г) М. Нимёллер	4) Сопротивление и покорность

7.4 Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2.

1. «Римский вопрос» в свете церковно-государственных отношений
2. Феномен французского лаицизма
3. Католическая церковь и программа Т-4
4. Движение усташей и католическая церковь
5. Католицизм в Германской демократической республике
6. Католицизм в Польской народной республике
7. Католическое осмысление идеи правового государства
8. «Интегральный гуманизм» Ж. Маритена и католическая социальная доктрина
9. Фернандо Луго как политик и богослов
10. Движение «Социального Евангелия»: богословские и общественные идеи
11. Вальтер Раушенбуш как богослов и общественный деятель
12. Адольф Гарнак о религии и нации
13. «Арийское христианство» - история, учение, критика
14. Мартин Нимёллер и послевоенная политическая повестка в Германии
15. Социальная проблематика в трудах Карла Барта

16. Мартин Лютер Кинг как богослов и общественный деятель
17. Учение о деньгах в проповеди Кеннета Хейгина
18. Служение Джойс Майер: социальные и богословские аспекты
19. Всемирный Совет Церквей и социальная деятельность
20. «Армия спасения»: история, деятельность, богословские основания

7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2.

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки знаний

1. РКЦ и отношения с итальянским государством
2. РКЦ и отношения с французским государством
3. Система конкордатов и конвенций РКЦ
4. РКЦ и нацистский режим в Германии
5. Католическая Церковь и сербо-хорватский конфликт
6. Отношение РКЦ к коммунизму и социализму
7. Отношение РКЦ к либеральной демократии
8. РКЦ о возможности участия церкви в политике
9. Католические основания христианской демократии
10. Христианские демократические партии в современной политике
11. Позиция РКЦ по вопросам экономики и трудовых отношений
12. Учение РКЦ о правах человека
13. Теология освобождения - причины зарождения и история становления
14. Poleмика официальной РКЦ с теологами освобождения
15. Теология освобождения в XXI веке
16. II Ватиканский Собор и католическое переосмысление социальных проблем
17. РКЦ об образовании
18. РКЦ и демографическая политика
19. РКЦ о вопросах брака и семьи
20. Католицизм и глобализм
21. Католицизм и технический прогресс
22. Католицизм и гуманитарная миссия
23. Социальная повестка РКЦ при Франциске I
24. Христианский социализм: истоки и богословие
25. Христианский социализм в среде русских протестантов
26. Социальные аспекты либеральной протестантской теологии
27. Политическая теология Карла Шмитта
28. Немецкая евангелическая церковь в Германии
29. «Исповедующая церковь» в Германии
30. «Протестантская этика и дух капитализма» и ее осмысление

31. Протестантская рецепция теологии освобождения
32. Протестантские движения за права угнетенных
33. «Евангелие процветания» и харизматическое движение
34. Международные христианские общественные движения
35. Конфессиональные протестантские общественные движения
36. Современные общественные инициативы российских протестантов

Практические задания для проверки умений и владений

1. Сравните причины критики большевизма со стороны католицизма и Православия. Дайте социальную и богословскую оценку выявленным различиям.
2. Сравните особенности положения РКЦ в социалистической Польше и положение Русской Православной Церкви в СССР. Выделите основные достоинства и недостатки в политике церковного руководства в каждом из случаев.
3. Сравните политику взаимодействия с государством РКЦ и Православных Церквей на территориях, подконтрольных нацистам. Дайте социальную и богословскую оценку выявленным различиям.
4. Выявите основные причины складывания теологии освобождения в Латинской Америке. Предположите, в каких регионах могли бы возникнуть аналогичные движения. Ответ обоснуйте.
5. Сравните отношение римской католической Церкви и Русской Православной Церкви к участию клириков в политике. Дайте социальную и богословскую оценку выявленным различиям.
6. Проанализируйте, как трансформировалось отношение Святого Престола к теологии освобождения при Иоанне Павле II, Бенедикте XVI, Франциске I. Объясните выявление отличия.
7. Выделите богословские основания христианской демократии. Предположите, могло ли появиться аналогичное политическое движение на базе православного богословия. Ответ обоснуйте.
8. Перечислите известные вам католические общественные движения и назовите основные направления их деятельности. Сравните деятельность католических общественных движений с православными общественными движениями в России.
9. Сравните отношение к техническому прогрессу РКЦ и Русской Православной Церкви. Дайте социальное и богословское обоснование выявленным различиям.
10. Сравните отношение к браку и семье в РКЦ и Русской Православной Церкви. Дайте социальное и богословское обоснование выявленным различиям.
11. Объясните, почему идеи христианского социализма получили большее распространение в протестантской, а не католической среде. Укажите конфессиональные особенности католицизма и лютеранства, которые этому способствовали.

12. Проанализируйте попытки российских евангелистов начала XX века создать христианские коммуны. Выявите причины, в силу которых данный проект не состоялся.
13. Сравните идеи протестантских вариантов христианского социализма с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви». Дайте богословскую оценку выявленным различиям.
14. Объясните, почему власти Третьего рейха стремились способствовать распространению лютеранства, а не католицизма. Укажите конфессиональные особенности католицизма и лютеранства, которые этому способствовали.
15. Оцените позицию «Исповедующей церкви» в Германии с позиции Православного понимания принципов церковно-государственных отношений. Дайте богословскую оценку выявленным различиям.
16. Проанализируйте основные направления деятельности международных христианских общественных организаций. Сопоставьте их деятельность с социальным служением Русской Православной Церкви.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы

1. *Барон Й., архиеп.* Российское лютеранство: история, теология, актуальность / архиеп. Й. Барон; ЭБС «Университетская библиотека online». – СПб.: Алетейя, 2011. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74895 – (дата обращения: 12.06.2022).
2. *Барон Й., архиеп.* Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства / архиеп. Й. Барон; ЭБС «Университетская библиотека online». – СПб.: Алетейя, 2012. – 631 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209728 – (дата обращения: 12.06.2022).
3. Бемер, Г. История ордена иезуитов / Г. Бемер; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Ломоносовъ, 2012. – 217 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426855 – (дата обращения: 12.06.2022).
4. *Васечко В., иерей.* Сравнительное богословие. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, 2006. – 100 с.

5. *Васильев, В.Н.* Наша вера. Православие и мировые религии / В.Н. Васильев. – М.: Ковчег, 1998. – 287 с.
6. Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев; ЭБС «Университетская библиотека online». – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2011. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> – (дата обращения: 12.05.2022).
7. *Галкина, Е.В.* Ранний американский протестантизм: истоки, становление и многообразие форм / Е.В. Галкина; ЭБС «Университетская библиотека online». – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 164 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562870 – (дата обращения: 12.05.2022).
8. *Гиллквист, П.* Возвращение домой: от протестантизма к Православию: Духовная жизнь в Америке / П. Гиллквист. – М.: ПСТБИ, 1996. – 244 с.
9. *Заруцкий, К.* Современные явления в протестантском мире / К. Заруцкий; ЭБС «Университетская библиотека online». – СПб.: Типография А.И. Траншеля, 1874. – 56 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52766 – (дата обращения: 12.05.2022).
10. *Ковальский, Н.А.* Эволюция социальной доктрины церкви / Н.А. Ковальский; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Знание, 1974. – 64 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=76363 – (дата обращения: 12.05.2022).
11. *Козлов М., прот.* Западное христианство: взгляд с Востока / прот. Максим Козлов. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 605 с.
12. *Кузнецов Н., иерей.* Церковь и государство – принципиальные положения и модели возможного взаимодействия / иерей. Н. Кузнецов; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2021. – 296 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621682> – (дата обращения: 12.06.2022).
13. *Кюнз Х.* Великие христианские мыслители / Пер. с нем., сост., вст. ст. и именной указатель О. Ю. Бойцовой. — СПб.: Алетейя, 2000. — 442 с.
14. Лортц, Й. История Церкви: рассмотренная в связи с историей идей: Пер с нем. / Й. Лортц. – Т.2: Новое время. – М.: Христ. Россия, 1999. – 579 с.
15. Папство и его борьба с православием. М., 1993.

16. Современное католическое богословие. Хрестоматия / под ред. Хейза М.А., Джирона Л. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007.
17. Сравнительное богословие - Немецкий протестантизм XX века / ред. сост. авт. введ. Кристоф Гестрих Пер., авт. вступ. статей К.И. Уколов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. – 547 с.
18. *Тихомиров, А.* Истина протеста: Дух евангелическо-лютеранской теологии / А. Тихомиров; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Библейско-богословский институт, 2009. – 151 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228812 – (дата обращения: 12.06.2022).
19. Хрестоматия по сравнительному богословию. – М.: Троице-Сергиева Лавра, 2005.
20. *Юрков, В.А.* Ватикан и СССР / В.А. Юрков; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2016. – 131 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443498> – (дата обращения: 12.06.2022).

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> – богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «Киберленинка». Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> – информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> – официальный сайт Ватикана. Доступ свободный.
- <http://www.apologia.ru/> – сайт Апология

- <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/#sravnitelnoe-bogoslovie> – сайт «Азбука. Ру», раздел о сравнительном богословии
- <http://pstgu.ru> – раздел «Сравнительное богословие. История Западно-христианских исповеданий»
- <http://www.patriarchia.ru/> – сайт Московской Патриархии

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий
Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;
3. Стул ученический – 23 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 129

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся;
2. Стол ученический – 18 шт.;
3. Стул ученический – 18 шт.;
4. Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“– 18 шт.).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Рабочая программа дисциплины *«Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе»* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108, по направлению 48.04.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры Церковной истории, протоиерей Сергей Штурбабин, кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой Церковной истории



канд. богословия, доц.
прот. Кирилл Краснощеков

Автор



канд. богословия
прот. Сергей Штурбабин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе дисциплины
«Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе»

Ключи к тестовым заданиям

Тест №1 по модулю 1

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	д
2	в
3	а, б, д
4	б
5	б, в
6	в
7	а
8	е
9	а, б, в, д
10	д
11	а, г
12	а
13	г
14	б
15	б
16	е
17	д
18	а-3, б-5, в-4, г-2, д-1
19	а-4, б-2, в-1, г-3, д-5
20	а-1, б-2, в-4, г-5, д-3

Тест №2 по модулю 2

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	е
2	б, г, д
3	д
4	г
5	д
6	в, д, е
7	б, д, е
8	в, г, е
9	б, в, г, д
10	а, в, г
11	в
12	д
13	д

14	а, б, д - 1; в, г, е - 2
15	а-3, б-1, в-2, г-4
1	е

Итоговый тест

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	в
2	б
3	а
4	б
5	б
6	д
7	а, е
8	б
9	г, е
10	е
11	г
12	б
13	б
14	в, д
15	г
16	в
17	е
18	а
19	а, б, в
20	а
21	б
22	а
23	в
24	а
25	б
26	а
27	а
28	б
29	а
30	в

Тесты на установление соответствия и последовательности

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	и, д, ж, б, г, е, з, а, в
2	г, в, б, а
3	а-3, б-6, в-4, г-5, д-2, е-1
4	а-3, б-4, в-1, г-2
5	а, б, д, к, л - 1; в, г, е, ж, з, и - 2

6	a-2, б-4, в-3, г-1
---	--------------------