

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

*Антоний Давиденко*  
святии Антоний Давиденко  
проректор по учебной работе

*30* " *августа* 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Литургическая практика в социальном служении**

Направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Социальное учение Русской Православной Церкви**

Уровень образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2023

Саратов,  
2022 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Литургическая практика в социальном служении»* является ознакомление студентов Семинарии с особенностями и значением литургической практике в реализации социального служения. Данная дисциплина способствует ознакомлению студентов с актуальными социальными вопросами и методами их решений.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе и предполагает решение **научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности** выпускника.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Литургическая практика в социальном служении»* (Б1.О.22) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 4 семестра 2 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)»; «Библейские основания социального богословия (Новый Завет)»; «Основы социальной работы и церковного душепопечения о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Дисциплина *«Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: «Социальное проектирование», «Церковь и современная культура» / «Наука и религия».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения

Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на высоком уровне источники литургического предания и их богословское содержание.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять богословскую проблематику в литургическом содержании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теологических знаний в области литургического предания.</li> </ul>
		ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы решения теологических задач в избранной области теологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять углубленные знания по теологии для решения теологических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения теологических задач на высоком богословском уровне.</li> </ul>
	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– богословское учение Церкви и методы анализа социальных проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимую роль богослужения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа социальной проблематики в</li> </ul>

			литургическом предании Церкви.
		ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний	<p><b>Знать:</b> – социальную проблематику богослужения.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять знания социальной проблематики богослужения в практическом ключе.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками решения выявленных социальных проблем при помощи богослужения.</p>
		ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	<p><b>Знать:</b> – богослужебные особенности социально значимых чинопоследований.</p> <p><b>Уметь:</b> – осуществлять выборку социально-значимых чинопоследований и молитвословий в зависимости от поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками организации социально-значимых богослужений и подготовки к участию в них иных лиц.</p>

#### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы учебной работы, включая контактную работу и самостоятельную работу обучающихся и их трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель- ная работа	Всего	
<b>Модуль 1. Церковь и мир в литургической жизни Церкви</b>								
1.	Чинопоследования принятия из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви.	4	1	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос
2.	Особенности оглашения иноверных.	4	1	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос
3.	Формы диалога с представителями иных конфессий.	4	2	2	2	1	5	Устный фронтальный опрос
4.	Чинопоследования освящения общественных зданий.	4	3	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос Практические задания
5.	Чинопоследования молебных пений совершаемых на общественных мероприятиях.	4	3	1	1	1	3	Подготовка тематических докладов Практические задания
6.	Чинопоследования Панихид, совершаемых публично в дни светских памятных событий.	4	4	2	2	1	5	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
7.	Освящение домов.	4	5	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос Практические задания
8.	Освящение машин и прочих предметов.	4	5	1		1	2	Устный фронтальный опрос Практические задания

9.	Освящение полей, колодцев.	4	5		1	1	2	Устный фронтальный опрос
10.	Этический аспект отношения к имуществу при совершении чинов освящения.	4	6	2	2	1	5	Устный опрос на семинаре Контрольная работа №1
<b>Модуль 2. Проблемы семьи и брака в Литургической жизни Церкви. Вопросы нравственности</b>								
11.	Таинство Брака.	4	7	1		1	2	Устный фронтальный опрос
12.	Различные чины Венчания.	4	7	1		1	2	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
13.	Образ христианской семьи в чинопоследовании Таинства Брака.	4	7		2	1	3	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практические задания
14.	Канонические правила при совершении первобрачных и второбрачных.	4	8	2	2	1	5	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
15.	Этика Таинства Покаяния.	4	9	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос
16.	Этика пастыря как совершителя Таинства.	4	9	1	1	1	3	Устный опрос на семинаре Контрольная работа №2
<b>Модуль 3. Отношение к труду и к воинской службе в Литургической традиции</b>								
17.	Чинопоследование молитвословий о помощи Божией на всякое благое начинание.	4	10	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос
18.	Этические вопросы связанные с различными видами деятельности.	4	10	1	1	1	3	Устный опрос на семинаре
19.	Чинопоследование воинам на брань.	4	11	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
20.	Освящение воинского знамени.	4	11	1		1	2	Устный фронтальный опрос
21.	Освящение ратного судна.	4	11		1	2	3	Устный опрос на семинаре Контрольная работа №3
22.	Этическая сторона благословения воинов на брань.	4	12	2	2	2	6	Подготовка тематических докладов
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<i>Семестр 4</i>		
<b>Модуль 1. Церковь и мир в литургической жизни Церкви.</b>		
1.	<b>Национальные вопросы в литургической жизни Церкви. Чинопоследования принятия из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви.</b>	Чинопоследования принятия из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви. Богословское осмысление текста чинопоследования. Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования.
2.	<b>Особенности оглашения иноверных.</b>	Анализ различные аспектов чинопоследования.
3.	<b>Формы диалога с представителями иных конфессий.</b>	Этика священника, совершающего чинопоследование.
4.	<b>Отношение со светской властью в Литургической традиции Церкви. Чинопоследования освящения общественных зданий.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Социальный аспект богослужебного текста Чинопоследования освящения общественных зданий.
5.	<b>Чинопоследования молебных пений совершаемых на общественных мероприятиях.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Социальный аспект богослужебного текста Чинопоследования молебных пений совершаемых на общественных мероприятиях.
6.	<b>Чинопоследования Панихид, совершаемых публично в дни светских памятных событий.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Социальный аспект богослужебного текста Чинопоследования Панихид, совершаемых публично в дни светских памятных событий
7.	<b>Имущественные вопросы в Литургической жизни. Освящение домов.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Этический аспект отношения к имуществу при совершении чинов освящения.

8.	<b>Освящение машин и прочих предметов.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Социальный аспект богослужебного текста Освящение машин и прочих предметов.
9.	<b>Освящение полей, колодцев.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследований. Социальный аспект богослужебного текста Освящение полей, колодцев.
<b>Модуль 2. Проблемы семьи и брака в Литургической жизни Церкви. Вопросы нравственности.</b>		
10.	<b>Таинство Брака.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Социальный аспект христианского брака.
11.	<b>Различные чины Венчания.</b>	Сравнительный анализ богослужебных текстов чинопоследования. Значение чинопоследования второбрачных.
12.	<b>Образ христианской семьи в чинопоследовании Таинства Брака.</b>	Анализ примеров Священного Писания Ветхого и Нового Завета используемые в чинопоследовании Таинства Венчания.
13.	<b>Канонические правила при совершении чина первобрачных и второбрачных.</b>	Анализ Канонические правила для вступающих в брак. Значение правил и их применение в настоящее время.
14.	<b>Этика Таинства Покаяния.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Богословский смысл Таинства Покаяния.
15.	<b>Этика пастыря как совершителя Таинства.</b>	Требования к пастырю, как совершителю Таинства. Значение правил.
<b>Модуль 3. Отношение к труду и к воинской службе в Литургической традиции.</b>		
16.	<b>Чинопоследование молитвословий о помощи Божией на всякое благое начинание.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования.
17.	<b>Этические вопросы связанные с различными видами деятельности.</b>	Анализ видов деятельности. Этическая сторона профессиональной деятельности.
18.	<b>Чинопоследование воинам на брань.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Этический аспект чинопоследования воинам на брань



19.	<b>Освящение воинского знамени.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Этический аспект Освящение воинского знамени.
20.	<b>Освящение ратного судна.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Этический аспект чина Освящение ратного судна.
21.	<b>Этическая сторона благословения воинов на брань.</b>	Анализ богослужебного текста. Значение чинопоследования. Социальное значение воинского служения.

### 4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

#### ***Практическое занятие 1 (неделя 1-2).***

Форма проведения — семинар.

#### **Тема «Национальные вопросы в литургической жизни Церкви».**

1. Основные принципы принятия из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви.
2. Литургические положения при принятия из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви.
3. Возможные формы диалога с представителями иных конфессий.

#### ***Практическое занятие 2 (неделя 3-4).***

Форма проведения — семинар.

#### **Тема «Отношение со светской властью в Литургической традиции Церкви».**

1. Социальный аспект содержания чинопоследования освящения общественных зданий.
2. Социальный аспект чинопоследования молебных пений совершаемых на общественных мероприятиях.
3. Социальный аспект чинопоследования Панихид, совершаемых публично в дни светских памятных событий.

#### ***Практическое занятие 3 (неделя 5-6).***

Форма проведения — семинар.

#### **Тема «Имущественные вопросы в Литургической жизни».**

1. Отношение к имуществу по содержанию чина освящения домов и предметов.
2. Этический аспект вопроса об освящении имущества.
3. Христианский взгляд на личное имущество.

#### ***Практическое занятие 4-5 (неделя 7-8).***

Форма проведения — семинар.

#### **Тема «Проблемы семьи и брака в Литургической жизни Церкви».**

1. Понятие христианской семьи на основании содержания текстов Таинства Венчания.
2. Отношение Церкви к расторжению брака по содержанию чина второбрачных.
3. Социальное значение христианского брака по каноническим правилам о вступающих в брак.

#### ***Практическое занятие 6 (неделя 9-10).***

Форма проведения — семинар.

#### **Тема «Мораль и нравственность в литургических чинопоследованиях».**

1. Этическая сторона Таинства Покаяния по чинопоследованию.

2. Социальное значение Таинства Покаяния..
3. Этика духовника.

### ***Практическое занятие 7-8 (неделя 11).***

Форма проведения — семинар.

#### **Тема «Отношение к труду в Литургической традиции».**

1. Отношение к труду по содержанию чинопоследования молитвословий о помощи Божией на всякое благое начинание.
2. Вопросы христианской этики в светских профессиях.
3. Возможные и не возможные виды деятельности, принцип определения.

### ***Практическое занятие 9 (неделя 12).***

Форма проведения — семинар.

#### **Тема «Отношение к войне в Литургической практике Церкви».**

1. Этический смысл чинопоследование воинам на брань.
2. Идеальный смысл освящение воинского знамени.
3. Высота воинского служения. Этический аспект.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология проблемного обучения** направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

**Интерактивные образовательные технологии** ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

**Проектно-исследовательская технология** ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

**Технология знаково-контекстного обучения** предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

**Технология модульного обучения** – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

### Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Литургическая практика в социальном служении»** осуществляется в процессе проведения устных фронтальных опросов, устных опросов на семинаре, работы на семинарах, подготовки тематических докладов, выполнения контрольных работ, практических заданий и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине **«Литургическая практика в социальном служении»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических

занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	<b>Модуль 1. Церковь и мир в литургической жизни Церкви.</b>	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре. Подготовка тематических докладов. Контрольная работа. Практические задания.	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии. ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач. ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний. ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.
2	<b>Модуль 2. Проблемы семьи и брака в Литургической жизни Церкви. Вопросы нравственности.</b>	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практические задания.	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии. ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач. ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний. ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.
3	<b>Модуль 3. Отношение к труду и к</b>	Устный фронтальный опрос Устный опрос на	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии. ОПК-2.2 Применяет углубленные

	<b>воинской службе в Литургической традиции</b>	семинаре. Контрольная работа. Подготовка тематических докладов.	знания избранной области теологии при решении теологических задач. ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний. ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.
--	---	---	---

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **6 неделя**

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

### **Письменная контрольная работа по модулю 1 «Церковь и мир в литургической жизни Церкви»**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Обозначить теологические задачи при совершении чинопоследования принятия из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви.
2. Представьте богословское обоснование разных форм приема инославных.
3. Обоснуйте значение Чинопоследования освящения общественных зданий.
4. Изложите чинопоследование панихид, совершаемых публично в дни светских памятных событий.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Раскройте на основании содержания чинопоследования богословский смысл Пинятия иноверных.
2. Соотнесите содержание чинопоследования приятия в православие через покаяние и миропомазание.
3. Приведите последовательность действий священника при совершении чина освящения домов.
4. Воспроизведите чинопоследование общего молебна.
5. Укажите нравственное значение чинопоследования молебных пений

- совершаемых на общественных мероприятиях по содержанию молитвословий.
6. Приведите последовательность действий священника при совершении Панихиды.
  7. Укажите нравственное значение чинопоследования на освящение домов, по Евангельскому чтению.

К/р №1 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### **9 неделя**

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

#### **Письменная контрольная работа по модулю 2 «Проблемы семьи и брака в Литургической жизни Церкви. Вопросы нравственности»**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Обозначить теологические задачи при совершении чинопоследования Крещения.
2. Изложите канонические правила при совершении чина первобрачных и второбрачных.
3. Обоснуйте необходимость предкрещальной подготовки готовящихся принять крещение.
4. Изложите чинопоследование Таинства Покаяния и приведите его социальное значение.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Воспроизведите чинопоследование таинства Таинства Покаяния.
2. Укажите нравственное значение чинопоследования обручения, по содержанию молитвословий.
3. Приведите последовательность действий священника при Таинства Венчания.
4. Раскройте на основании Священного Писания и Священного Предания богословский смысл Таинства Венчания второбрачных.
5. Соотнесите содержание таинств Венчания первобрачных и второбрачных.
6. Изложите канонические правила при совершении чина первобрачных и



второбрачных.

К/р №2 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### **11 неделя**

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

#### **Письменная контрольная работа по модулю 3 «Отношение к труду и к воинской службе в Литургической традиции»**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Обозначить теологические задачи при совершении чинопоследования на всякое благое начинание.
2. Изложите чиновоследование освящение воинского знамени.
3. Приведите богословское обоснование Чинопоследования воинам на брань.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Воспроизведите чинопоследование молитвословий о помощи Божией на всякое благое начинание.
2. Укажите основные стороны воинского служения по чинопоследованию воинам на брань.
3. Укажите этические проблемы связанные с различными видами деятельности.
4. Приведите последовательность действий священника при освящении воинского знамени
5. Раскройте богословский смысл Чинопоследования воинам на брань на основании социальной концепции Русской Православной Церкви.
6. Соотнесите основную идею чина воинам на брань с заповедью о любви к ближним.

К/р №3 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;

— 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### **7.3 Примерные тесты по дисциплине**

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

#### **Итоговое задание для промежуточной аттестации за полугодие Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных**

- 1) Представителей каких религиозных сообществ не требует крестить при принятии их в Православие (то есть по факту мы признаем их крещение)?**
  - а) Тех, кто почитает божественное достоинство Иисуса Христа
  - б) Тех, кто признает Божество Лиц Святой Троицы
  - в) Тех, кто своим Священным Писанием считают Библию в полном составе (50 книг Ветхого Завета и 27 книг Нового Завета)
  - г) Тех, кто поддерживает догмат о воскресении Христа
  
- 2) Возможно ли совершение крещения ранее 40 дня с момента рождения младенца?**
  - а) Возможно в храме без особых ограничений
  - б) Невозможно
  - в) Возможно, но только на дому
  - г) Возможно только в случае смертной опасности
  
- 3) Чин благословения жилища совершается в каком случае?**
  - а) Только единожды после строительства дома и его заселения
  - б) После ремонта стен
  - в) Если семья недавно поселилась в этом доме/квартире; при этом возраст самого жилища и количество предыдущих собственников не имеют значения
  
- 4) Панихиды совершаются:**
  - а) Только в храме
  - б) Только на могиле усопшего
  - в) В любом месте, соответствующем проведению данного богослужения
  
- 5) Возможно ли принятие исповеди у некрещеного человека?**
  - а) Невозможно

- б) Возможно, если у него есть крещенные члены семьи
  - в) Возможно без каких-либо ограничений
  - г) Можно выслушать исповедь, но без чтения разрешительной молитвы
- 6) Возможно ли венчание православного с мусульманкой (при том, что невеста не собирается принимать Православие)?**
- а) Возможно без ограничений
  - б) Возможно в случае письменного обязательства крестить детей в Православии
  - в) Невозможно
- 7) Освящение машин и прочих предметов совершается для чего?**
- а) Для ориентированности всех сторон жизни человека на Христа, во плоти пришедшего
  - б) Для сохранности и целостности имущества
  - в) Для защиты предметов от внешнего воздействия
- 8) Каким документом следует руководствоваться в первую очередь при решении вопросов, связанных с совершением Таинства Брака?**
- а) «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»
  - б) статья «Брак» в «Православной энциклопедии»
  - в) Определениями Поместного Собора 1917-1918 гг.
  - г) «О канонических аспектах церковного брака»
- 9) Укажите священные книги, из которых берутся чтения таинства Брака:**
- а) 1 Тим и Лк.
  - б) Гал. и Лк.
  - в) Гал. и Ин.
  - г) Еф. и Ин.
- 10) Какое количество браков одного человека может быть венчано при канонических основаниях?**
- а) два
  - б) пять
  - в) три
  - г) один
  - д) любое количество
- 11) В каком из указанных ниже случаев венчание совершается по чину венчания второбрачных?**
- а) мужчина, вступающий в первый брак, женится на разведенной женщине
  - б) вдовец женится на разведенной женщине

- в) девушка выходит замуж за человека, который уже дважды состоял в браке
  - г) вступающие в брак долгое время сожительствовали, но не состояли в официальном браке
- 12) Какое чинопоследование должен использовать священник при венчании третьего брака?**
- а) Чинопоследование первобрачных
  - б) Чинопоследование второбрачных
  - в) Особый чин венчания для третьего брака
- 13) Какая причина не является основанием для расторжения брака?**
- а) бесплодие
  - б) заболевание СПИДом
  - в) неспособность к брачному сожитию
  - г) совершение аборта без ведома мужа
- 14) Возможно ли Венчание супругов, один из которых официально вступает в брак пятый раз, при отсутствии Венчания в этих браках?**
- а) Возможно
  - б) Невозможно
  - в) Возможно по усмотрению священника
  - г) Возможно при принесении покаяния
- 15) Допускаются ли к Причастию супруги, живущие в зарегистрированном браке, но не венчавшиеся в Церкви?**
- а) не допускаются, кроме случаев смертной опасности
  - б) допускаются после исполнения епитимии
  - в) допускаются только после венчания
  - г) допускаются без всяких ограничений
- 16) Когда был принят «Томос единения», запретивший вступление в 4-й брак?**
- а) 867 г.
  - б) 890 г.
  - в) 920 г.
  - г) 980 г.
- 17) Когда при освящении храма архиереем произносятся слова «Кто есть сей Царь славы?»?**
- а) во время каждения храма
  - б) после утверждения престола
  - в) вход в храм с мощами

- г) перед крестным ходом
- 18) В какой из указанных дней можно освящать храм в честь Преображения Господня?**
- а) 29 июня, апп. Петра и Павла, в четверг
  - б) 6 сентября чудо Архистратига Михаила в Хонех суббота
  - в) 29 марта, Неделя 5-я Великого поста
  - г) 6 августа, праздник Преображения Господня, понедельник
- 19) На что благословляет Церковь воинов по чинопоследованию воинам на брань?**
- а) На убийство врага
  - б) На месть неприятелю
  - в) На захват вражеской территории
  - г) На защиту своего отечества и своих ближних
- 20) Какой чин может быть совершен в случае смерти некрещеного младенца?**
- а) чин погребения младенческого
  - б) чин погребения мирских людей.
  - в) Специальный чин «Последования об усопших младенцах, не приемших благодати святаго Крещения».
  - г) нет возможности для совершения какого-либо чина
- 21) В каком из указанных чинов погребения не читается 17 кафисма?**
- а) чин погребения мирских людей
  - б) чин погребения младенцев
  - в) чин священнического погребения
  - г) чин иноческого погребения
- 22) Какое евангельское чтение полагается в чине Благодарственного молебна?**
- а) Лк. 89 зачало: о мытаре и фарисее
  - б) Лк. 85 зачало: исцеление 10 прокаженных
  - в) Лк. 25 зачало: о любви к врагам
  - г) Ин. зачало 34: исцеление слепорожденного
- 23) Какой день/праздник исторически стал основанием чина малого освящения воды?**
- а) Происхождение (изнесение) честных древ Животворящего Креста Господня
  - б) Преполовление Пятидесятницы
  - в) Крещение Господне
  - г) Благовещение Пресвятой Богородицы

**24) Какой элемент входит в чин малого освящения воды, но отсутствует в чине великого освящения воды?**

- а) погружение Креста в воду
- б) мирная ектения
- в) Евангелие
- г) сугубая ектения

**Тесты на установление соответствия и последовательности**

**1) Расположите в правильной последовательности элементы принятия в православие иноверных:**

- а) Оглашение
- б) Чин Крещения
- в) Отказ от прежних заблуждений (покаяние)

**2) Сопоставьте степени кровного родства и обозначения родственников:**

1	Четвертая степень	а	Троюродная тетя
2	Пятая степень	б	Троюродная сестра
3	Шестая степень	в	Троюродная племянница
4	Седьмая степень	г	Четвероюродная сестра
5	Восьмая степень	д	Двоюродная сестра

**3) Расположите в правильной последовательности элементы Чинопоследования Таинства Крещения:**

- а) Оглашение
- б) Помазание елеем и погружение.
- в) Отречение от диавола
- г) Освящение воды и елея
- д) Сочетание со Христом

**4) Расположите в правильной последовательности элементы Чинопоследования Таинства Елеосвящения:**

- а) освящение елея
- б) сокращенный чин утрени
- в) молитва с возложением Евангелия на голову
- г) цикл пяти чтений и помазаний

**5) Укажите правильный порядок действий при освящении храма.**

- а) омовение и помазание престола;
- б) устройство престола (святой трапезы)
- в) освящение стен храма;
- г) облачение престола и жертвенника;
- д) перенесение и положение под престолом и в антиминс мощей;

**6) Сопоставьте представителей конфессий (религиозных сообществ) с соответствующими чинами принятия в Православие:**

1) баптист	а) через Крещение
2) католик	
3) лютеранин	б) через Миропомазание
4) представитель Армянской Церкви	
5) член секты «свидетели Иеговы»	в) через Покаяние
6) мусульманин	

**7) Укажите, какому типу соответствует каждый из указанных молебнов:**

1. благодарственный молебен	а) с каноном и Евангелием
2. молебен в случае бездождя	
3. общий молебен Богородице	б) с каноном без Евангелия
4. молебен на начало обучения отроков	
5. во время губительного поветрия	в) с Евангелием без канона
6. чин благословения водного судна ратного	
	г) без канона и без Евангелия

#### 7.4 Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

1. Исторический обзор становления чина принятия иноверных к православной католической восточной Церкви
2. Богословский анализ чина присоединения к православной Церкви через миропомазание.
3. Богословский анализ чина присоединения к православной Церкви через покаяние
4. Исторический обзор становления чина оглашения.
5. Отношение Церкви к светской власти в литургической традиции.
6. Исторический обзор становления чина Таинства Покаяния.
7. Социальное значение института оглашения в ранние века христианства.
8. Этическая сторона Таинства Покаяния по содержанию. чинопоследования исповеди.
9. Социальное значение пастыря в христианской общине.
10. Отношение Церкви к воинскому служению в чинопоследованиях воинам на брань и освящения воинского знамени.
11. Этическое значение личного примера пастыря, как совершителя Таинств.
12. Особенности современной практики совершения исповеди.

13. Канонические основания совершения Таинства Венчания второбрачных.

### **7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

#### **Вопросы к зачету Вопросы для проверки знаний**

1. Чинопоследования принятия из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви. Содержание чина.
2. Чинопоследования принятия из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви. Богословское осмысление.
3. Особенности оглашения иноверных.
4. Чинопоследования освящения общественных зданий. Содержание чина.
5. Чинопоследования освящения общественных зданий. Богословское содержание.
6. Формы диалога с представителями иных конфессий.
7. Социальный аспект богослужебного текста Чинопоследования освящения общественных зданий.
8. Чинопоследование молебных пений. Содержание чина.
9. Чинопоследования освящения общественных зданий. Содержание чина.
10. Социальный аспект богослужебного текста Чинопоследования освящения общественных зданий.
11. Чинопоследования молебных пений. Содержание чина.
12. Чинопоследования Панихиды. Особенности совершения в дни светских памятных событий.
13. Чин освящения домов. Содержание чина.
14. Этический аспект христианского отношения к имуществу.
15. Освящение машин и прочих предметов. Значение чинопоследования.
16. Чинопоследование освящения полей, колодцев. Социальный аспект.
17. Таинство Брака. Богословское содержание Таинства.
18. Социальный аспект христианского брака по содержанию чинопоследования.
19. Чинопоследование Венчания второбрачных. Особенности чина.
20. Богословский смысл Таинства Покаяния. Содержание чина.
21. Чинопоследование воинам на брань. Этическая сторона молитвословий.
22. Чины освящения воинского знамени и ратного судна. Идейный смысл богослужения.
23. Социальное значение воинского служения.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**



1. Изложите основные этические аспекты отношения к собственности в христианстве.
2. Обоснуйте связь социального служения и освещения общественных зданий
3. Опишите чинопоследование венчание второбрачных.
4. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие все особенности диалога с представителями других конфессий.

#### **7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям:

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

ПК-1. Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

#### **8. Перечень учебной и учебно-методической литературы**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: документы Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. Москва. 13-16 августа 2000 г. – М., 2008.
2. Собрание документов русской православной церкви. – Т. 2. – Ч. 1. Деятельность русской православной церкви. – М.: Московская патриархия РПЦ, 2014. – 656 с.
3. *Булгаков, С.В.* Настольная книга для священно-церковно-служителей: сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства / С.В. Булгаков. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Киев: тип. Киево-Печерской Успенской лавры, 1913. – 1772 с.
4. *Малков, П.Ю.* Введение в литургическое предание. Таинства Православной Церкви: учеб. пособ / П.Ю. Малков. – М.: ПСТГУ, 2006. – 352 с.
5. *Нефедов Г., прот.* Таинства и обряды Православной Церкви / прот. Г. Нефедов. – М.: Паломник, 1999. – 319 с.
6. *Нестеровский, Е.Г.* Литургия или наука о богослужении православной церкви / Е.Г. Нестеровский; ЭБС «Университетская библиотека online»/ – Ч. 1. Общая. – Курск: Типография братьев Н. и И. Ваниных, 1895. – 296 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36333> – (дата

обращения: 01.06.2022).

7. *Шиманский, Г.И.* Литургия: таинства и обряды / Г.И. Шиманский. – М.: Сретенский монастырь, 2003. – 351 с.
8. *Шмеман А., протопресв.* Введение в литургическое богословие / протопресв. А. Шмеман. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 1996. – 247 с.

## **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> – богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> – информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> – Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- <http://www.vehi.net> – Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи».
- <http://runivers.ru/philosophy> – философский журнал ЛогоСфера.
- <http://sites.google.com/site/slavanofil> – книжный клуб Славянофил.
- <http://iljin.front.ru> – страничка, посвященная творчеству И. Ильина.
- <http://new-theology.com.ua> – Новое богословие. Православная мысль XXI века.
- <http://ibif.org.ru> – Санкт-Петербургский институт богословия и философии.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины «*Литургическая практика в социальном служении*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий  
Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы  
Учебная аудитория № 129

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся;
2. Стол ученический – 18 шт.;
3. Стул ученический – 18 шт.;
4. Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“– 18 шт.).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины *«Литургическая практика в социальном служении»* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108, по направлению 48.04.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, протоиерей Анатолий Страхов, кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «30» августа 2022 года, протокол № 1.

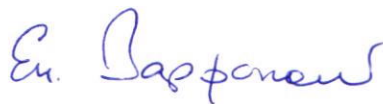
Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



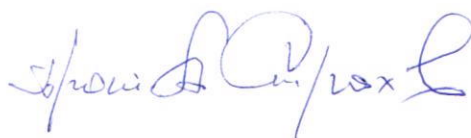
канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.  
епископ Варфоломей  
(Денисов А.А.)

Автор



канд. богословия  
прот. Анатолий Страхов

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Литургическая практика в социальном служении»**  
**Ключи к тестовым заданиям**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1.	б
2.	а
3.	в
4.	в
5.	г
6.	в
7.	а
8.	г
9.	г
10.	в
11.	б
12.	б
13.	а
14.	б
15.	г
16.	в
17.	в
18.	б
19.	г
20.	в
21.	б
22.	б
23.	а
24.	г

**Ключи для тестов на установление соответствия и последовательности:**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1.	в. а. б.
2.	1-д, 2-а, 3-б. 4-в, 5-г
3.	а. в. д. г. б.
4.	б а г в
5.	б а г в д
6.	1-б, 2-в, 3-б, 4-в, 5-а, 6-а