

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Антоний Давиденко
свящ. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" *августа* 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальная проблематика современной православной теологии

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2023

Саратов,
2022 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Актуальная проблематика современной православной теологии»* является введение студентов в проблематику современных вопросов православного богословия для формирования богословского кругозора и помощи в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки. Появление новых методологических подходов в области теологии позволяет находить решения на новые социальные вызовы. Данная дисциплина способствует формированию навыков осмысления и выявления существующих проблем современного мира.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе и предполагает решение **научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности** выпускника.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Актуальная проблематика современной православной теологии»* (Б1.О.19) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 3 семестра 2 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «Современная апологетика»; «Православная антропология и аксиология»; «Социальная концепция Русской Православной Церкви».

Дисциплина *«Актуальная проблематика современной православной теологии»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемой дисциплиной: «Проблемы биоэтики», «Церковное и светское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения
---	--------------------------------	---	---

Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную теологическую проблематику; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в вопросах современной теологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами применения знаний по современной теологической проблематике.
		ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные дискуссионные вопросы современной теологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить решения теологических вопросов в рамках православной традиции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами изложения вопросов по современной теологической проблематике для широкой аудитории.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы учебной работы, включая контактную работу и самостоятельную работу обучающихся и их трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего	
Модуль 1. Современная наука и богословие								
1.	Современные вопросы теологии: задачи и методы.	3	1	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
2.	Богословские дискуссии в сети Интернет	3	2	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
3.	Современные научные данные и православное богословие.	3	3-4	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре
4.	Естественная теология: Действия Бога в мире. Вопрос о чудесах.	3	5	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Контрольная работа №1 Практические задания
Модуль 2. Вопросы библеистики и богословия								
5.	Вопрос о богодухновенности Священного Писания и современная библеистика.	3	6	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
6.	Вопросы православной антропологии. Православный персонализм.	3	7	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Доклады на семинаре
7.	Вопрос о грехопадении прародителей и современные теории	3	8-9	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре

	его интерпретации							
8.	Современные вопросы хринологии.	3	10-11	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре
9.	Вопрос о границах и таинствах Церкви. Церковные расколы.	3	12-13	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос Контрольная работа №2 Практические задания
Модуль 3 Вопросы богословия Ч.2								
10	Современные вопросы православной сакраментологии. Евхаристия.	3	14	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
11	Вопросы литургического богословия. Богословский смысл богослужбных текстов.	3	15	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Доклады на семинаре
12	Вопрос о первенстве в Православной Церкви и этнофилитизм.	3	16	1	1	2	4	
13	Современные вопросы православной эсхатологии.	3	17	1	1	4	6	Устный фронтальный опрос Контрольная работа №3 Практические задания
Итого за 3 семестр:		3	17	17	17	36	70	
Промежуточная аттестация							2	Зачет
ИТОГО:		3	17	17	17	36	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Семестр 3		
Модуль 1. Современная наука и богословие		
1	Современные вопросы теологии: задачи и методы	О современных вопросах теологии. О задачах православного богословия в современном мире. О методологии православной теологии. Основная литература.
2	Богословские дискуссии в сети Интернет	Основные ресурсы по богословию в сети Интернет. Обзор и краткая их характеристика. примеры богословских дискуссий: Обсуждение вопросов «имяславия»; Диспут «Существует ли consensus patrum в православном Предании?».
3	Современные научные данные и православное богословие	Вопрос взаимодействия науки и богословия. Вопрос об интерпретации современных научных данных в русле православной традиции. Вопросы космологии и эволюции. Квантовая механика и богословие. Современный научно-технический прогресс и вызовы православному богословию.
4	Естественная теология: Действия Бога в мире. Вопрос о чудесах.	Понятие о «Естественной теологии». История появления и современные вопросы теологии. Научные конференции по естественной теологии. Вопрос о действии Бога в мире. Проблема чудес.
Модуль 2. Вопросы библеистики и богословия		

5	Вопрос о богодухновенности Священного Писания и современная библеистика.	О значении Священного Писания в современном православном богословии. Современная библеистика и критерии богодухновенности Священного Писания. Современные дискуссии по вопросам богодухновенности Библии. Сохранность и достоверность текста Библии.
6	Вопросы православной антропологии. Православный персонализм.	Вопросы сотворения человека и антропогенез в современной науке. Понимание образа Божиего в современном православном богословии. Православный персонализм и проблемы богословия личности.
7	Вопрос о грехопадении прародителей и современные теории его интерпретации	Вопрос о грехопадении и теория распада вселенной. Эволюция и грехопадение: обзор точек зрения в современной западной христианской мысли. Мнение еп. Василия (Родзянко). Мнение Артёма Григоряна. Теория альтернизма в свете квантовой физики.
8	Современные вопросы христологии	Халкидонский догмат и современные вопросы богословия. Дискуссии о человеческой природе Господа Иисуса Христа. Вопрос о полноте знания в Иисусе Христе и способы ответа на него в современном богословии.
9	Вопрос о границах и таинствах Церкви. Церковные расколы	Понятие о границах Церкви (канонических, сакраментальных, сотериологических) и проблема их определения. Вопрос о возможности спасения в инославных исповеданиях. Критика протестантской концепции «невидимой Церкви». Протестантская «теория ветвей» и ее неприемлемость. Католический подход к проблеме границ Церкви. Различные эклезиологические концепции в православном богословии. Решение проблемы границ Церкви (в каноническом и догматическом аспектах) в

		современном православном богословии. Границы Церкви согласно «Основным принципам отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Вопрос экуменизма. Раскол как грех против Тела Христова.
Модуль 3 Вопросы богословия Ч.2		
10	Современные вопросы православной сакраментологии. Евхаристия	Православное учение о Евхаристии. Реальность присутствия Господа Иисуса Христа в евхаристических Дарах. Приложение или пресуществление Святых Даров. Сохранение свойств хлеба и вина в Евхаристии. Критика лютеранского учения о Евхаристии. Богословская проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом. Дискуссии по вопросу вещества Таинств в ЛПД.
11	Вопросы литургического богословия. Богословский смысл богослужебных текстов	Современное литургическое богословие. Богослужение как часть Предания Церкви. Истолкование богослужения и раскрытием его смысла. Вопрос перевода богослужения на современный язык. Дискуссии по данной теме.
12	Вопрос о первенстве в Православной Церкви и этнофилитизм	Вопрос о первенстве в Церкви. История вопроса. Канонические аспекты. Новая экклезиология Константинопольского Патриархата. Этнофилитизм и его осуждение.

<p style="text-align: center;">13</p>	<p style="text-align: center;">Современные вопросы православной эсхатологии</p>	<p>Вопрос о времени и признаках пришествия антихриста. Влияние протестантских взглядов в этом вопросе. Православное понимание 1Кор. 3,15 (об очищающем огне). Классическое толкование свт. Иоанна Златоуста. Сущность воздушных препятствий (мытарств) и отражение этого учения в святоотеческой письменности (помимо «мытарств Феодоры»). Неприемлемость оригеновского учения о всеобщем восстановлении (апокатастасисе). Решения Вселенских соборов об оригенизме. Современные цифровые технологии и печать антихриста.</p>
--	--	---

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1 (неделя 1).

Форма проведения — семинар.

Тема «Актуальные вопросы православного богословия».

- 1) О теории догматического развития: оценка.
- 2) О методах православной теологии.
- 3) Наиболее актуальные вопросы современного богословия: обзор.

Практическое занятие 2 (неделя 2).

Форма проведения — семинар.

Тема «Православное богословие в сети Интернет».

- 1) Основные богословские ресурсы в сети Интернет
- 2) Имяславие - ересь или нет?
- 3) Примеры богословских диспутов в сети Интернет.

Практическое занятие 3 (неделя 3-4).

Форма проведения — семинар.

Тема «Современная наука и православное богословие».

- 1) Современная наука и богословие: пути взаимодействия.
- 2) Творение мира и Библейский Шестоднев.
- 3) Квантовая механика и богословие.
- 4) Научные исследования околосметного опыта ОСО (англ.- NDE).

Практическое занятие 4 (неделя 5).

Форма проведения — семинар.

Тема «О Естественной теологии».

- 1) История Естественной теологии и область предмета.
- 2) Труды В.Д. Кудрявцева-Платонова.
- 3) Объяснение действий Бога по отношению к миру и человеку.

Практическое занятие 5 (неделя 6).

Форма проведения — семинар.

Тема «Богодуховенность Библии и современная библеистика».

- 1) Библейская текстология и слово Божие.
- 2) Понимание богодуховенности святыми отцами.
- 3) Современные дискуссии по вопросам богодуховенности Библии.

Практическое занятие 6 (неделя 7).

Форма проведения — семинар.

Тема «Проблема личности в современном богословии».

- 1) Истоки современного персонализма.
- 2) Проблемы православного персонализма.

- 3) Дискуссии по вопросу о личности в современном богословии.

Практическое занятие 7 (неделя 8-9).

Форма проведения — семинар.

Тема «Грехопадение и его интерпретация в современном богословии».

- 1) Проблема согласования данных науки и Библейского текста.
- 2) Представление о грехопадении в теистическом эволюционизме.
- 3) Представление о грехопадении в западном богословии
- 4) Попытки интерпретации грехопадения в свете квантовой физики.

Практическое занятие 8 (неделя 10-11).

Форма проведения — семинар.

Тема «Христологические вопросы».

- 1) Дискуссии о человеческой природе Господа Иисуса Христа
- 2) Христологические воззрения прот. С. Булгакова.
- 3) Вопрос о «неведении» Господа Иисуса Христа.
- 4) Современные дискуссии по вопросу неведения Христова

Практическое занятие 9 (неделя 12-13).

Форма проведения — семинар.

Тема «Вопросы экклесиологии».

- 1) Вопрос о границах Церкви.
- 2) Экуменизм и его оценка.
- 3) Расколы в Церкви: богословский анализ
- 4) О действительности и спасительности Таинств

Практическое занятие 10 (неделя 14).

Форма проведения — семинар.

Тема «Вопросы сакраментологии».

- 1) Приложение или пресуществление Святых Даров..
- 2) Дискуссии по вопросу вещества Таинств в ЛПД.
- 3) Богословская проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом.

Практическое занятие 11 (неделя 15).

Форма проведения — семинар.

Тема «Вопросы литургического богословия».

- 1) Современное литургическое богословие. Труды архим. Киприана (Керна).
- 2) Вопрос истолкования богослужения.
- 3) Дискуссии по вопросу перевода богослужения на современный русский язык.

Практическое занятие 12 (неделя 16).

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

Тема «О первенстве в Церкви».

- 1) Вопрос о первенстве в Церкви.
- 2) Новая экклезиология Константинополя.
- 3) Этнофилитизм.

Практическое занятие 13 (неделя 17).

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

Тема «Современная эсхатология».

- 1) Современные эсхатологические ожидания.
- 2) Вопрос о мытарствах.
- 3) Вопрос об апокатастасисе.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология проблемного обучения направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Интерактивные образовательные технологии ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

Проектно-исследовательская технология ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

Технология знаково-контекстного обучения предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

Технология модульного обучения – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных

технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Актуальная проблематика современной православной теологии»** осуществляется в процессе проведения устных фронтальных опросов, устных опросов на семинаре, выполнения контрольных работ, тестирования, практических заданий, докладов на семинаре и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине **«Актуальная проблематика современной православной теологии»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий

вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Современная наука и богословие	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практические задания.	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики
2	Модуль 2. Вопросы библеистики и богословия	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Доклады на семинаре. Контрольная работа. Практические задания.	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики
3	Модуль 3. Вопросы богословия Ч.2	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Доклады на семинаре. Контрольная работа. Практические задания.	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4 неделя

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Письменная контрольная работа по модулю 1 «Современная наука и богословие».

Форма проведения – письменная контрольная работа (темы 1-4).

Вопросы контрольной работе:

1. Что можно отнести к современным вопросам богословия?
2. Какие методы использует православное богословие?
3. Споры об имени Божиим в русском православном богословии.
4. Историко-критический метод vs consensus patrum.

5. Вопрос об интерпретации современных научных данных в русле православной традиции.
6. Естественная теология и естественные науки.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Сформулируйте основные вопросы и задачи для современного православного богословия.
2. Опишите основные методы исследования в православном богословии.
3. Сформулируйте основную проблему, которая лежит в основе споров об имени Божиим.
4. Как необходимо относиться к современным научным данным с точки зрения православного богословия.

К/р №1 = 25 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

13 неделя

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Письменная контрольная работа по модулю 2 «Вопросы библеистики и богословия».

Форма проведения – письменная контрольная работа (темы 5-9).

Вопросы контрольной работе:

1. Как необходимо относиться к современным исследованиям в области библеистики?
2. Вопросы сотворения человека и антропогенез в современной науке
3. Православный персонализм и его оценка.
4. Интерпретация грехопадения в свете современных научных данных.
5. Дискуссии о человеческой природе Господа Иисуса Христа.
6. Современные дискуссии по вопросу неведения Христова.
7. Вопрос о действии благодати вне границ Церкви.
8. Современные варианты учения об апокатастасисе.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Выделите основные проблемные вопросы современной библеистики.

2. Какие на данный момент существуют методы интерпретации Шестоднева в православном богословии.
3. Проанализируйте христологические воззрения прот. Сергия Булгакова.
4. Опишите способы интерпретации в современном богословии проблемы «неведения» Господа Иисуса Христа.
5. Охарактеризуйте экуменизм и дайте ему богословскую оценку.
6. Дайте оценку современным вариантам учения об апокатастасисе.

К/р №2 = 25 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

17 неделя

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Письменная контрольная работа по модулю 3 «Вопросы богословия Ч.2».

Форма проведения – письменная контрольная работа (темы 10-13).

Вопросы контрольной работе:

1. Приложение или пресуществление Святых Даров?
2. Дискуссии по вопросу вещества Таинств в ЛПД.
3. Богословская проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом.
4. Современное литургическое богословие.
5. Вопрос истолкования богослужения.
6. Дискуссии по вопросу перевода богослужения на современный русский язык.
7. Вопрос о первенстве в Церкви.
8. Оценка экклезиологических воззрений Константинополя.
9. Этнофилитизм.
10. Современные эсхатологические ожидания.
11. Вопрос о мытарствах.
12. Вопрос об апокатастасисе.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Дайте характеристику терминам приложение и пресуществление в

отношении Святых Даров.

2. Проанализируйте вопрос о том, происходит ли пресуществление вина в Кровь Христову во время Литургии Преждеосвященных Даров.

3. В чем заключается богословская составляющая перевода богослужения на современный русский язык.

4. Дайте характеристику новой экклезиологии Константинопольского Патриархата.

5. Охарактеризуйте проблему этнофилитизма.

К/р №3 = 35 минут

Критерии оценки контрольной работы:

— 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;

— 4 балла за правильные, но неполные ответы;

— 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;

— 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

7.3 Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Итоговое задание для промежуточной аттестации за полугодие
Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных

- 1) Что является предметом теологии, как области научного знания?**
 - а) область Божественного бытия
 - б) знания о Боге, накопленные конфессиональной традицией
 - в) мистический опыт
 - г) теология не наука

- 2) Что является целью современных исследований в области теологии:**
 - а) представить религию как социальный институт
 - б) проповедь в сети интернет
 - в) поиск ответов на современные вопросы богословия в свете Предания Церкви
 - г) полемика с атеизмом

- 3) Допустимо ли в теологии применение историко-критического метода?**
 - а) не допустимо
 - б) только в области истории Церкви

- в) только в библеистике
- г) допустимо с учетом Богодухновенности Священного Писания и Предания

4) Имеет ли границы научный метод?

- а) не имеет
- б) имеет только в области философии
- в) имеет
- г) имеет в области атеизма

5) Что подтверждает совместимость науки и религиозной веры?

- а) наличие теологии
- б) верующих ученых
- в) научных открытий
- г) иллюзорность видимого мира

6) Что является в «имяславии» богословской ошибкой?

- а) имя Бога есть выражение Его сущности
- б) в имени Божием присутствует Его энергия
- в) имя Божие тождественно и совечно Богу
- г) ошибок нет

7) Существует ли понятие *consensus patrum* у святых отцов?

- а) существует
- б) не существует
- в) только у католиков
- г) это есть только у современных богословов

8) Какая теория предполагает тонкую настройку вселенной Творцом?

- а) теория синтетической эволюции
- б) «Разумного замысла» (ID)
- в) теория номогенеза
- г) «Большого взрыва»

9) В какой области современных технологий больше всего возникает необходимость христианской их оценки?

- а) биомедицинские технологии
- б) астрономических исследований
- в) квантовых вычислений
- г) ядерных технологий

10) Являются ли исследования в области текстологии Библии проблемой для православного богословия?

- а) являются

- б) они не искажают смысл Откровения
- в) все можно истолковать
- г) текстология не применима к исследованию священного текста

- 11) Проанализируйте текст его и выберите правильный ответ**
«И еще – даже если когда-нибудь найдется реальный объект нечленимой сложности, который разрушит теорию Дарвина, где гарантия, что он не разрушит также теорию «разумного замысла»? Строго говоря, он ее уже разрушил, потому что, как я говорил раньше и повторяю еще раз, как мало мы ни знаем о боге, бесспорно одно: он должен бы быть очень, очень сложным и, по всей вероятности, нечленимым!» (*Ричард Докинз. Бог как иллюзия*).
Какую ошибку допустил автор относительно христианского учения?
- а) придерживается теории эволюции
 - б) представляет Бога как объект материального мира
 - в) слишком увлекается философией
 - г) исповедует деизм
- 12) Что является содержанием Естественной теологии?**
- а) триадология
 - б) область естественного богопознания
 - в) христорология
 - г) биоэтика
- 13) Богодухновенность Священного Писания это:**
- а) результат синергического действия Бога и священного автора.
 - б) Писание продиктовано свыше «слово в слово» и непогрешимо по букве, а не по духу
 - в) наподобие поэтического вдохновения
 - г) не противоречивость науке
- 14) Какие признаки отличают человека от антропоморфных обезьян?**
- а) прямохождение
 - б) абстрактное мышление и речь
 - в) орудия труда
 - г) жизнь в коллективе
- 15) Что понимают под образом Божиим в человеке?**
- а) развитый мозг
 - б) способность к Богообщению
 - в) наличие культуры
 - г) творческая способность
- 16) Какие проблемы существуют в современном богословии личности?**

- а) проблем не существует
 - б) отождествление ипостаси и лица
 - в) предсуществование ипостаси по отношению в унии
 - г) использование философской терминологии
- 17) Кто из православных богословов первый попытался согласовать учение о грехопадении и современные научные данные о происхождении вселенной?**
- а) епископ Василий (Родзянко)
 - б) преп. Иоанн Дамаскин
 - в) блаж. Аврелий Августин
 - г) Игнатий Лапкин
- 18) Расположите в хронологическом порядке авторов писавших о согласовании науки и Шестоднева:**
- а) иером. Серафим (Роуз)
 - б) епископ Василий (Родзянко)
 - в) свят. Василий Великий
- 19) Выберите богословские концепции, которые пытаются объяснить грехопадение в свете современных научных данных и текста Библии:**
- а) альтеризм
 - б) теистический эволюционизм
 - в) элиминация
 - г) преадамизм
- 20) Допустимо ли участие в Евхаристии с православными священниками, отказавшимися от поминовения Патриарха?**
- а) да
 - б) нет
 - в) ради икономии, можно
 - г) только по благословению правящего архиерея
- 21) В какой конфессии господствует в эkkлeзиологии «теория ветвей»:**
- а) православие
 - б) протестантизм
 - в) католичество
 - г) старообрядчество
- 22) Какую цель имеет участие Православной Церкви в экуменическом движении?**
- а) восстановлению единства на основе апостольского Предания и веры древней Церкви
 - б) упразднение конфессиональных разделений

- в) совместное участие в благотворительной деятельности
- г) засвидетельствовать «равенство деноминаций»

23) Какой из богословских терминов соответствует православному учению о Таинстве Евхаристии:

- а) присутствие Господа Иисуса Христа
- б) преложение
- в) пресуществление
- г) воспоминание о Тайной Вечере

24) Что такое литургическое богословие?

- а) объяснение богослужения
- б) раскрытие богословского смысла богослужения
- в) история Типикона
- г) изучение последовательности священнодействий

25) На каком Вселенском Соборе было осуждено учение Оригена?

- а) IV
- б) V
- в) VI
- г) VII

26) В документах какой поместной Церкви признается пресуществление вина в Кровь Христову на Литургии Преждеосвященных Даров?

- а) Православная Церковь Америки
- б) Русская Православная Церковь
- в) старообрядцы
- г) грекоязычные Церкви

27) К чему в богословском плане приводит учение о пресуществлении вина в Кровь Христову на Литургии Преждеосвященных Даров?

- а) к магическому пониманию таинства
- б) ни к чему не приводит
- в) к единству с греческим православием
- г) к отпадению в протестантизм

28) К чему приводит, по мнению преп. Максима Исповедника, совершение таинства Евхаристии

- а) к автоматическому освящению молящегося
- б) к освящению всей вселенной
- в) к соединению со Христом
- г) к покаянию

29) В чем выражается новая экклезиология Константинопольского Патриархата?

- а) это древнее учение Церкви
- б) патриарх есть предстоятель всего Православия, глава Православного Тела
- в) в протестантской экклезиологии
- г) ни в чем

30) Являются ли современные цифровые технологии «предпечатью» Антихриста?

- а) нет
- б) являются
- в) в определенной степени да
- г) в определенной степени нет

Тесты на установление соответствия и последовательности

1) Сопоставьте авторов и их теории:

1	Уильям Дембски	а	меметика
2	Ричард Докинз	б	концепция «определённой сложности»
3	Генри Моррис	в	теория эволюции
4	Ч. Дарвин	г	научный креационизм

2) Сопоставьте авторов и их сочинения:

1	А.И. Осипов	а	«Есть ли Бог?»
2	Ричард Суинберн	б	«Путь разума в поисках истины»
3	В.Д. Кудрявцев-Платонов	в	«Исследования и статьи по естественному богословию»
4	прот. В. Зеньковский	г	«Основы христианской философии»

3) Сопоставьте теории и высказывания:

1	Естественная теология	а	наука и религия несовместимы
2	атеизм	б	построение и осмысление доказательств бытия Божия
3	агностицизм	в	согласование физических констант необходимых для существования разумной жизни предполагают наличие Творца
4	теория «Разумного замысла»	г	Бог может существовать или не существовать, но доказать это невозможно

4) Сопоставьте авторов и их произведения:

1	иером. Серафим (Роуз)	а	«Православное понимание книги Бытия»
2	еп. Василий (Родзянко)	б	«Теория распада вселенной и вера отцов»
3	Клайв Стейплз Льюис	в	«Обезьяна и Адам. Может ли христианин быть эволюционистом?»
4	Александр Храмов	г	«Чудо»

5) Сопоставьте авторов и их высказывания:

1	А.И. Осипов	а	«апокатастасис»
2	Ориген	б	«мука вечная, но не бесконечная»
3	свт. Марк Эфесский	в	«Православие не может существовать без Вселенского Патриархата»
4	Варфоломей Патриарх Константинопольский	г	«Для нас Папа представляется как один из Патриархов, и то – если бы он был православным, а они с большей важностью объявляют его Викарием Христа»

б) Расположите в хронологическом порядке авторов, которые писали по вопросу «неведения» Христова:

- а) преп. Максим Исповедник.
- б) М.Н. Скабалланович
- в) преп. Иоанн Дамаскин
- г) протопр. Иоанн Мейендорф

7.4 Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

1. Наиболее актуальные вопросы современного богословия: обзор.
2. Оценка теории догматического развития.
3. Методы православной теологии.
4. Основные богословские ресурсы в сети Интернет.
5. Вопрос об «имяславии» в русском богословии.
6. Анализ богословских диспутов в сети Интернет.
7. Современная наука и православное богословие.
8. Квантовая механика и богословие.
9. Труды по естественной теологии В.Д. Кудрявцева-Платонова.
10. Богодухновенность Библии и современная библеистика.
11. Библейская текстология и слово Божие.
12. Современные дискуссии по вопросам богодухновенности Библии.
13. Проблема личности в современном богословии.
14. Грехопадение и его интерпретация в современном богословии.
15. Дискуссии о человеческой природе Господа Иисуса Христа.

16. Современные дискуссии по вопросу неведения Христова.
17. Вопрос о границах Церкви.
18. Расколы в Церкви: богословский анализ.
19. Православное учение о Евхаристии и современные попытки интерпретации этого Таинства.
20. Дискуссии по вопросу вещества Таинств в ЛПД.
21. Вопрос перевода богослужения на современный язык.
22. Новая экклезиология Константинопольского Патриархата.
23. Этнофилитизм и его осуждение.
24. Вопрос о времени и признаках пришествия антихриста.
25. Оценка современных попыток интерпретации учения об апокатастасисе.

7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки знаний

1. Цели и задачи современного богословия.
2. О методологии православной теологии.
3. Споры об имени Божиим в русском православном богословии.
4. Вопрос о consensus patrum в православном богословии.
5. Вопрос об интерпретации современных научных данных в русле православной традиции.
6. Естественная теология и вопрос о действии Бога в мире.
7. Современная библеистика и критерии богодухновенности Священного Писания.
8. Вопросы сотворения человека и антропогенез в современной науке.
9. Православный персонализм и проблемы богословия личности.
10. Вопрос о грехопадении и теория распада вселенной.
11. Дискуссии о человеческой природе Господа Иисуса Христа.
12. О «неведении» в Иисусе Христе и способы ответа на эту проблему в современном богословии.
13. Границы Церкви и вопрос о возможности спасения в инославных исповеданиях.
14. Богословская оценка экуменизма.
15. Православное учение о Евхаристии и современные попытки интерпретации этого Таинства.
16. Дискуссии по вопросу вещества Таинств в ЛПД.
17. Вопрос перевода богослужения на современный язык.
18. Новая экклезиология Константинопольского Патриархата.
19. Этнофилитизм и его осуждение.
20. Вопрос о времени и признаках пришествия антихриста.

21. Оценка современных попыток интерпретации учения об апокатастасисе.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Сформулируйте основные вопросы и задачи для современного православного богословия.
2. Опишите основные методы исследования в православном богословии.
3. Сформулируйте основную проблему, которая лежит в основе споров об имени Божиим.
4. Как необходимо относиться к современным научным данным с точки зрения православного богословия.
5. Выделите основные проблемные вопросы современной библеистики.
6. Какие на данный момент существуют методы интерпретации Шестоднева в православном богословии.
7. Проанализируйте христологические воззрения прот. Сергия Булгакова.
8. Опишите способы интерпретации в современном богословии проблемы «неведения» Господа Иисуса Христа.
9. Охарактеризуйте экуменизм и дайте ему богословскую оценку.
10. Дайте оценку современным вариантам учения об апокатастасисе.
11. Дайте характеристику терминам приложение и пресуществление в отношении Святых Даров.
12. Проанализируйте вопрос о том, происходит ли пресуществление вина в Кровь Христову во время Литургии Преждеосвященных Даров.
13. В чем заключается богословская составляющая перевода богослужения на современный русский язык.
14. Дайте характеристику новой экклезиологии Константинопольского Патриархата.
15. Охарактеризуйте проблему этнофилитизма.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы

1. *Антоний Сурожский (Блум), митр.* Беседы о вере и церкви / Митр. Антоний Сурожский (Блум). – М.: СП Интербук, 1991. – 318 с.
2. Богословие личности / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> – (дата обращения: 30.05.2022).
3. Богословие творения / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Библейско-богословский институт, 2013. – 273 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803> – (дата обращения: 30.05.2022).
 4. *Булгаков С., прот.* О чудесах евангельских / прот. Сергей Булгаков; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Русский путь, 1994. – 118 с.
 5. *Вдовиченко, А.В.* Казус «языка» Септуагинты и Нового Завета: лингвистический метод «за» и «против» авторов / А. В. Вдовиченко; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613436> – (дата обращения: 30.05.2022).
 6. *Давыденков О., прот.* Догматическое богословие: учебное пособие / прот. О. Давыденков; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958> – (дата обращения: 30.05.2022).
 7. *Зеньковский В.В., прот.* Основы христианской философии / прот. В. В. Зеньковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Т.1. Христианское учение о познании. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463958> – (дата обращения: 30.05.2022).
 8. *Зеньковский В.В., прот.* Основы христианской философии / прот. В. В. Зеньковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Т.2. Христианское учение о мире. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 166 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463959> – (дата обращения: 30.05.2022).
 9. *Иерофей (Влахос), митр.* Жизнь после смерти / митр. Иерофей (Влахос); ЭБС «Университетская библиотека online». – Изд. 4-е. – М.: Даръ, 2013. – 320 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240594> – (дата обращения: 30.05.2022).
 10. *Иларион (Алфеев), митр.* Литургия: исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого / митр. Иларион (Алфеев); ЭБС «Университетская библиотека online». –

- М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2019. – 769 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687559> – (дата обращения: 30.05.2022).
11. *Иустин (Попович), преп.* Догматика Православной Церкви: экклесиология / преп. Иустин (Попович); ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. – 287 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429551> – (дата обращения: 30.05.2022).
 12. *Катасонов, В.Н.* О границах науки / В.Н. Катасонов; ЭБС «Университетская библиотека online». – 2-е изд. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 297 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686043> – (дата обращения: 30.05.2022).
 13. *Лушников Д., свящ.* Основное богословие: учебник бакалавра теологии / свящ. Д. Лушников; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание: Московская духовная академия, 2021. – 409 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683971> – (дата обращения: 16.03.2022).
 14. *Милано, А.* Ипостась, Лицо, Личность: генеалогия понятия в богословии Древней Церкви / А. Милано; ЭБС «Университетская библиотека online». – СПб: Алетейя, 2019. – 548 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597974> – (дата обращения: 30.05.2022).
 15. *Михайлов, П.Б.* Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> – (дата обращения: 30.05.2022).
 16. *Льюис, К.С.* Сущность христианства / К.С. Льюис; ЭБС «Университетская библиотека online». – 2-е изд., перераб. и доп. – 1985. – 259 с.
 17. *Осипов, А.И.* Путь разума в поисках истины / А.И. Осипов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издание Сретенского монастыря, 2002. – 450 с.

18. Современная библеистика и Предание Церкви.: материалы Первой международной патристической конференции Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых Кирилла и Мефодия. Москва, 26-28 ноября 2013 года / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева); ЭБС «Университетская библиотека online». Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – 2-е изд. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 617 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686064> – (дата обращения: 30.05.2022).
19. *Шохин, В.К.* Философская теология: дизайнерские фасеты / В.К. Шохин; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Институт философии РАН, 2016. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141> – (дата обращения: 30.05.2022).

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> – богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> – информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.bogoslov.ru – Научный богословский портал. Раздел: богословие.
- <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/> – Православная энциклопедия «Азбука веры».
- <https://pravoslavie.ru/29/> – Научный богословский портал. Раздел «Богословие» на сайте Православие.RU.

- <https://lib.pravmir.ru/library/cat/200> – Научный богословский портал. Раздел «Богословие» на сайте PRAVMIR.RU.
- <https://predanie.ru/rubric-page/sistematischeskoe-bogoslovie/> – Научный богословский портал. Раздел «Систематическое богословие» на сайте Предание.РУ.
- <https://eparhia-saratov.ru/BooksCategories/Get/33/6?isSaratov=False&sortMethod=SortByDate> – Научный богословский портал. Раздел «Богословие» на сайте ПРАВОСЛАВНОЕ ПОВОЛЖЬЕ.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Актуальная проблематика современной православной теологии»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий
Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.

Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 129

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся;
2. Стол ученический – 18 шт.;
3. Стул ученический – 18 шт.;
4. Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“– 18 шт.).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Рабочая программа дисциплины **«Актуальная проблематика современной православной теологии»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108, по направлению 48.04.01 Теология.

Автор: заведующий кафедрой богословия, протоиерей Дмитрий Полохов, кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Дмитрий Полохов

Автор



канд. богословия, доц.
прот. Дмитрий Полохов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе дисциплины
«Актуальная проблематика современной православной теологии»

Ключи к тестовым заданиям

Ключи для тестов на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных:

№ вопроса	Верный вариант ответа
1.	б
2.	в
3.	г
4.	в
5.	б
6.	а, б
7.	а
8.	б
9.	а
10.	б
11.	б
12.	б
13.	а
14.	б
15.	б
16.	в
17.	а
18.	в, а, б
19.	а, б
20.	б
21.	б
22.	а
23.	б
24.	б
25.	б
26.	а
27.	а
28.	б
29.	б
30.	а

Ключи для тестов на установление соответствия и последовательности:

№ вопроса	Верный вариант ответа
1.	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
2.	1-б, 2-а, 3-в, 4-г
3.	1-б, 2-а, 3-г, 4-г
4.	1-а, 2-б, 3-г, 4-в
5.	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
6.	а, в, б, г