

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Антоний Давиденко
свят. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Социальная концепция
Русской Православной Церкви

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2023

Саратов,
2022 год

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины *«Социальная концепция Русской Православной Церкви»* – дать полноценное представление об основных принципах формирования и правилах применения официальных социально направленных документов Русской Православной Церкви; ознакомить студентов с содержанием документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» и рядом других современных официальных церковных документов, разработанных после принятия Основ социальной концепции и более глубоко раскрывающих ее содержание; ознакомить студентов с основными принципами взаимоотношения Церкви с современными государственными, политическими и социальными организациями и институтами; изучить позицию Русской Православной Церкви по отношению к актуальным вопросам и проблемам современного общества, выраженную в официальных документах Русской Православной Церкви.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение **социально-практического типа задач профессиональной деятельности выпускника.**

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Социальная концепция Русской Православной Церкви»* (Б1.О.11) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе»; «Методика научно-исследовательской работы».

Дисциплина *«Социальная концепция Русской Православной Церкви»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: «Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)», «Библейские основания социального богословия (Новый Завет)», «Церковь, общество и государство в Новейшее время в России», «Проблемы биоэтики», «Церковное и светское право», «Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе», «Миссия Церкви в СМИ и соцсетях».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует связь религии и культуры в современном обществе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контекст религиозно-культурных проблем, актуальных в современном обществе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать религиозно-культурные точки взаимодействия в современном обществе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения религиозно-культурных связей в современном обществе
		УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - богословскую позицию Церкви по вопросам межкультурного взаимодействия в современном обществе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять религиозную составляющую в межкультурной коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - богословской терминологией при выявлении проблем религиозного характера в межкультурном взаимодействии

Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной богословский дискурс по ряду современных социальных проблем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять теологическую проблематику в контексте современных социальных проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками богословского обоснования по проблемам социальной направленности современного общества
		ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - богословские концепции по актуальным вопросам современности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ современных социальных проблем с теологических позиций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - богословским аппаратом для христианской оценки социальных проблем современности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Всего	
Модуль 1. Общественные проблемы и их богословское осмысление								
1.	Введение в предмет. Богословские основы социального служения Церкви.	1	1	1	1	4	6	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
2.	Состояние и актуальные вопросы церковно-государственных и церковно-общественных отношений.	1	2-3	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
3.	Религиозный взгляд на политику. Взаимоотношение светского законодательства и христианской этики.	1	4-5	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
4.	Достоинство, свобода и права человека.	1	6-7	2	2	4	8	Контрольная работа №1 Практическое задание
Модуль 2. Церковь и социально-культурное взаимодействие								
5.	Участие христиан в боевых действиях и нравственные границы войны в христианской традиции. Православное осмысление причин	1	8-9	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре

	экстремизма и терроризма.							
6.	Реформа семейного права и проблемы ювенальной юстиции. Этические аспекты вакцинации.	1	10-11	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
7.	Этические проблемы, связанные с методом экстракорпорального оплодотворения и генной инженерии. Актуальные проблемы экологии.	1	12-13	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
8.	Развитие технологий учета и обработки персональных данных. Проблематика, связанная с развитием искусственного интеллекта.	1	14-15	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре
9.	Информационные вызовы и реакция Церкви.	1	16-17	2	2	4	8	Контрольная работа №2 Практическое задание
Итого за 1 семестр:		1	17	17	17	36	70	
Промежуточная аттестация							2	Зачет
ИТОГО:		1	17	17	17	36	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Модуль 1. Общественные проблемы и их богословское осмысление		
1.	Введение в предмет. Богословские основы социального служения Церкви.	Цели и задачи курса. Предмет изучения: вопросы, связанные с общественной жизнью, аспектами взаимодействия Церкви с государством и обществом, её позиционирования в современных условиях светского государства. Составляющие изучения дисциплины «Социальная концепция Русской Православной Церкви», корреляция с другими областями знаний, как в области светских, так и церковных дисциплин. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения человека. Задачи Церкви в области социального служения. Общий обзор учебной программы курса.
2.	Состояние и актуальные вопросы церковно-государственных и церковно-общественных отношений.	Актуальные вопросы взаимоотношений Церкви и государства. Преподавание основ православной культуры в муниципальных школах. Сотрудничество Церкви и государства в социальной сфере. Состояние церковно-государственных отношений в отдельных странах. Сложности взаимоотношения в ряде стран. Формирование модели церковно-государственных отношений. Вопрос предпочтения государством избранных религиозных общин и организаций. Церковь и общественные объединения. Взаимоотношения с политическими организациями. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями.
3.	Религиозный взгляд на политику. Взаимоотношение светского законодательства и христианской этики.	Границы допустимости участия Церкви в политических процессах в истории и в настоящее время. Церковная оценка современных политических реалий. Естественный нравственный закон и позитивное право. Функции светского права.
4.	Достоинство, свобода и права человека.	Достоинство человека как религиозно-нравственная категория. Свобода выбора и свобода от зла. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества. Достоинство и свобода в системе прав человека. Принципы и

		направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви.
Модуль 2. Церковь и социально-культурное взаимодействие		
5.	Участие христиан в боевых действиях и нравственные границы войны в христианской традиции. Православное осмысление причин экстремизма и терроризма.	Богословская оценка феномена «война». Церковная оценка допустимости военных действий. Идея «о сопротивлении злу силой». Критерии «справедливой» войны. Христианство и пацифизм. Христианство и патриотизм. Определение экстремизма и смежных понятий. Священное Писание и экстремизм. Духовное осмысление феномена экстремизма. Социально-политические и экономические истоки экстремизма. Терроризм и религия. Гонения на христиан как проявление экстремизма и терроризма. Участие Церкви в противодействии экстремизму и терроризму. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания просвещения, как важнейший способ борьбы с экстремизмом.
6.	Реформа семейного права и проблемы ювенальной юстиции. Этические аспекты вакцинации.	Библейские основы семейных отношений. Понятие о ювенальной юстиции. Вмешательство государства в семейную жизнь. Искусственное противопоставление прав родителей и ребёнка. Отношение Церкви к системе ювенальной юстиции. Мнение Церкви о методике принятия законопроектов, относящимся к категории семейного права. Вакцинация и православное вероучение. Ложные учения. Свобода выбора человека. Возможность приемлемости компонентов вакцины, выращенных из эмбриональных клеток.
7.	Этические проблемы, связанные с методом экстракорпорального оплодотворения и генной инженерии. Актуальные проблемы экологии.	Главная этическая проблема экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Неприемлемые методы ЭКО. Возможность осуществления ЭКО. Дискуссия в церковном сообществе. Доводы сторонников и противников метода ЭКО. Церковная оценка современных биомедицинских технологий в области перинатальной диагностики и генной инженерии. Проблема смены пола. Богословское осмысление вопросов экологии. Литургическая жизнь Церкви и экология. Экологическое воспитание. Церковное участие в экологической деятельности. Соработничество с общественными, государственными и международными институтами в сфере экологии.
8.	Развитие технологий учета	Причины обеспокоенности Церкви введением новых электронных технологий.

	<p>и обработки персональных данных. Проблематика, связанная с развитием искусственного интеллекта.</p>	<p>Незаконная дискриминация людей по цифровому признаку. Возможность всеобъемлющего контроля над человеком. Безопасность сохранения данных. Возможность применения альтернативы современным электронным технологиям. Оценка заявлений отдельных лиц Церкви об чрезмерных апокалиптических настроениях. Этика искусственного интеллекта. Опыт западного христианства. Робот и субъектность. Предел развития искусственного интеллекта.</p>
<p>9.</p>	<p>Информационные вызовы и реакция Церкви.</p>	<p>Отношение Церкви к новым информационным технологиям (антропологический аспект). Церковные СМИ как общественно значимые инструменты. Церковные СМИ как общественно значимые инструменты. Отношение Церкви к богохульству в СМИ и клеветническим публикациям. Вопрос ответственности журналистов.</p>

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1 (неделя 1).

Форма проведения — семинар.

Тема «Богословские основы социального служения Церкви».

1. История создания документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2. Православное понимание взаимоотношения между Церковью и обществом.
3. Отношение христианина к жизни окружающего мира.

Практическое занятие 2 (недели 2-3).

Форма проведения — семинар.

Тема «Состояние и актуальные вопросы церковно-государственных и церковно-общественных отношений».

1. Общественная деятельность православных христиан.
2. Аспекты взаимодействия Церкви и государства.
3. Границы лояльности церковных и государственных институтов.
4. Патриотизм в церковном самосознании.

Практическое занятие 3 (недели 4-5).

Форма проведения — семинар.

Тема «Религиозный взгляд на политику. Взаимоотношение светского законодательства и христианской этики».

1. Критерии необходимости подчинения требованиям светского законодательства.
2. Пастырское служение и общественно-политическая деятельность.
3. Точки соприкосновения светского и религиозного права.

Практическое занятие 4 (недели 6-7).

Форма проведения — семинар.

Тема «Достоинство, свобода и права человека».

1. Права человека в современной системе правосознания, свобода и достоинство личности.
2. Границы свободы человека
3. Взгляд Церкви на современные права человека.

Практическое занятие 5 (недели 8-9).

Форма проведения — семинар.

Тема «Участие христиан в боевых действиях и нравственные границы войны в христианской традиции. Православное осмысление причин экстремизма и терроризма».

1. Взаимоотношение между армией и религиозными объединениями, основные принципы взаимодействия.
2. Военное духовенство и служба в вооруженных силах.

3. Экстремизм как религиозный феномен.
4. Утверждение христианских ценностей в обществе как способ борьбы с экстремизмом.

Практическое занятие 6 (недели 10-11).

Форма проведения — семинар.

Тема «Реформа семейного права и проблемы ювенальной юстиции. Этические аспекты вакцинации».

1. История становления ювенальной юстиции.
2. Влияние полноценных семей на жизнь государства.
3. Основные концепции врачебной этики.
4. Церковная оценка врачебной деятельности и критерии ответственности врача.

Практическое занятие 7 (недели 12-13).

Форма проведения — семинар.

Тема «Этические проблемы, связанные с методом экстракорпорального оплодотворения и генной инженерии. Актуальные проблемы экологии».

1. Церковь и новые репродуктивные технологии.
2. Возможность использования экстракорпорального оплодотворения для православного христианина.
3. Духовные причины экологического кризиса.
4. Антропологический характер экологических проблем.

Практическое занятие 8 (недели 14-15).

Форма проведения — семинар.

Тема «Развитие технологий учета и обработки персональных данных. Проблематика, связанная с развитием искусственного интеллекта».

1. Отношение Церкви к индивидуальному номеру налогоплательщика (ИНН) и сбору биометрических данных.
2. Влияние апокалиптических ожиданий на церковную жизнь.
3. Последствия повсеместного применения искусственного интеллекта.
4. Нравственность и искусственный интеллект.

Практическое занятие 9 (недели 16-17).

Форма проведения — семинар.

Тема «Информационные вызовы и реакция Церкви».

1. Нравственная оценка деятельности СМИ.
2. Действия представителей Церкви при конфликтах со СМИ.
3. Роль церковных СМИ в общественной жизни.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм

обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология проблемного обучения направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Интерактивные образовательные технологии ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

Проектно-исследовательская технология ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

Технология знаково-контекстного обучения предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

Технология модульного обучения – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.

7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Социальная концепция Русской Православной Церкви»** осуществляется в процессе проведения устных опросов на семинаре, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и практических заданий др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине **«Социальная концепция Русской Православной Церкви»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Общественные проблемы и их богословское осмысление	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Контрольная работа Практическое задание	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике. ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики.
2	Модуль 2. Церковь и социально-культурное взаимодействие	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Контрольная работа Практическое задание	УК-5.1 Анализирует связь религии и культуры в современном обществе. УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7 неделя.

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Письменная контрольная работа по модулю 1 «Общественные проблемы и их богословское осмысление»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Общая характеристика документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Предыстория подготовки и принятия документа, сфера применения и канонический статус.
2. Религиозные организации и институты. Общие черты и особенности российской государственно-конфессиональной политики. Церковь как институциональная организация.
3. Патриотизм, его выражение и духовные основания. Национальное государственное строительство, национальная идея.
4. Различия природ, целей и средств Церкви и государства.
5. Критерии и принципы взаимодействия с различными уровнями власти.
6. Общественная деятельность православных христиан. Возможность участия клириков и мирян в делах государственного управления и в политической жизни общества.
7. Права человека. Границы свободы человека. Церковная позиция относительно прав человека.
8. Достоинство человека и его защита. Правозащитная деятельность Русской Православной Церкви.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Выделите канонические основания участия (не участия) духовенства в политической деятельности на основании документа «Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах» (2011 г.)
2. Выявите связь богословских понятий об образе и подобию Божию с современной системой правосознания, свободы и достоинства личности на основании документа «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» (2008 г.).
3. Проведите анализ послания апостола Павла к Римлянам (13 глава) в контексте христианского взгляда на власть.
4. Оцените с богословской точки зрения отношение к патриотизму в контексте современного мира.

К/р №1 = 25 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

17 неделя.

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2.

Письменная контрольная работа по модулю 2 «Церковь и социально-культурное взаимодействие»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Богословская оценка феномена «война». Церковная позиция по вопросу о допустимости военных действий, критерии «справедливой» войны. Отношение Церкви к патриотизму и пацифизму.
2. Богословское осмысление феномена экстремизма. Гонения на христиан как проявление экстремизма. Участие Церкви в противодействии экстремизму.
3. Понятие о ювенальной юстиции. Права родителей и детей. Отношение Церкви к системе ювенальной юстиции.
4. Вакцинация и Церковь. Отношение Церкви к принудительной вакцинации. Возможность применения вакцин с этически спорным составом для православного христианина.
5. Церковная позиция по современным биоэтическим проблемам экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Дискуссия в церковном сообществе.
6. Церковная оценка современных проблем экологии. Сотрудничество с государственными и общественными институтами.
7. Церковная оценка новейших систем обработки и учёта данных. Возможность альтернативного выбора.
8. Церковная оценка проблематики искусственного интеллекта. Этический вопрос.
9. Критерии, формы и модели взаимодействия между Церковью и светскими средствами массовой информации (СМИ), общая характеристика церковных СМИ.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Определите формы взаимодействия Церкви и международных экологических институтов.
2. На основе имеющихся знаний определите основные точки соприкосновения церковных и светских СМИ в современном обществе.
3. Определить библейское понимание войны в статье прот. Александра Григорьева «Священное Писание о войне и воинском служении».
4. Выявить точки соприкосновения религии и государства при оценке современных проблем искусственного интеллекта.

К/р №2 = 25 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Итоговое задание для промежуточной аттестации за полугодие
Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных

- 1) Дата принятия «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»:
 - а) 2000 г.
 - б) 2001 г.
 - в) 2006 г.
 - г) 2003 г.
- 2) Деление народов на лучшие и худшие называется:
 - а) Коммунизм
 - б) Радикализм
 - в) Национализм
 - г) Демократия
- 3) Областью соработничества Церкви и государства является:
 - а) Политическая борьба

- б) Здравоохранение
- в) Предвыборная агитация
- г) Кампания в поддержку партий

4) Кто имеет право участвовать в политической деятельности:

- а) Архиерей
- б) Дьякон
- в) Дьякон
- г) Мирянин

5) Документ «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» был принят:

- а) 2008 г.
- б) 2010 г.
- в) 2015 г.
- г) 2016 г.

6) Латинское слово cultura переводится как:

- а) Возделывание
- б) Занятие
- в) Грех
- г) Смысл

7) Считает ли Церковь грехом экстракорпоральное оплодотворение:

- а) Да
- б) Относится нейтрально
- в) Нет
- г) Нет позиции по этому вопросу

8) Считает ли Церковь грехом убийство при обороне:

- а) Нет
- б) Нет позиции по этому вопросу
- в) Да
- г) Относится нейтрально

9) Когда, с точки зрения современной науки, начинается человеческая жизнь?

- а) С момента рождения
- б) С момента зачатия во чреве матери
- в) С совершеннолетия
- г) Нет позиции по этому вопросу

10) Существовала ли в истории человечества теократия — прямое Божественное правление?

- а) Да
- б) Нет
- в) Частично
- г) Неизвестно

11) Согласно Социальной концепции Русской Православной Церкви, если власть принуждает православных верующих к отступлению от Церкви, то следует:

- а) Повиноваться
- б) Отказаться в повиновении
- в) Повиноваться частично
- г) Относиться нейтрально

12) Может ли быть власть не от Бога в том смысле, что её деяния противны и не угодны Богу?

- а) Может
- б) Нет позиции по этому вопросу
- в) Не может
- г) Неизвестно

13) Какую ветхозаветную заповедь нарушает властитель, тем или иным способом узурпировавший власть?

- а) Первую
- б) Вторую
- в) Пятую
- г) Восьмую

14) Пацифизм как идеология для христианина:

- а) Приемлем
- б) Частично приемлем
- в) Не приемлем
- г) Нейтрален

15) Может ли политик-христианин оправдывать свои греховные действия тем, что аналогичным образом поступают руководители влиятельных стран мира?

- а) Нет
- б) Нет позиции по этому вопросу
- в) Да
- г) В исключительных случаях

16) Уместно ли христианину келейно молиться за властителей, если они не являются христианами?

- а) Да

- б) Нет позиции по этому вопросу
- в) Нет
- г) Да, если они благочестивы

17) Задачи у Церкви и государства:

- а) Совпадают в главных целях
- б) Имеют единую цель
- в) Различаются нюансами
- г) Различаются принципиально

18) В конституциях каких ещё двух европейских государств, кроме России, используется термин «светское государство»?

- а) Франции
- б) Турции
- в) Великобритании
- г) Германии

19) Как называются отношения между государственной властью и церковью, в которых глава государства выступает главой церкви?

- а) Цезарепапизм
- б) Папоцезаризм
- в) Симфония
- г) Конкордат

20) Как переводится древнегреческое слово *πόλις*, от которого происходит слово «политика»:

- а) Власть
- б) Государство
- в) Правление
- г) Сила

21) Когда появился современный запрет на политическую деятельность священнослужителей:

- а) 1917 г.
- б) 1993 г.
- в) 1991 г.
- г) 2000 г.

22) Существуют ли каноны, запрещающие священнослужителям заниматься государственной (мирской) политической деятельностью?

- а) Да, но они отменены решениями последующих Соборов
- б) Только рекомендации общего характера
- в) Да
- г) Нет

- 23) Принятая в 1999 году Государственной Думой РФ “Клятва врача” запрещает для него осуществлять:**
- а) Аборт
 - б) ЭКО
 - в) Евгенику
 - г) Эвтаназию
- 24) Искусственное выращивание людей с заданными или желательными свойствами называется:**
- а) Евгеникой
 - б) Клонированием
 - в) Мальтузианством
 - г) Интернационализмом
- 25) Возможность возникновения жизни с определёнными качественными параметрами пытается воплотить:**
- а) Генетика
 - б) Искусственное оплодотворение
 - в) Клонирование
 - г) Евгеника
- 26) Принципиально возможно ли достичь личного бессмертия посредством клонирования?**
- а) Нет
 - б) Неизвестно
 - в) Да
 - г) Возможно удлинение жизни
- 27) Что из перечисленного пока технологически невозможно для современной медицины:**
- а) Переливание трупной крови
 - б) Подсадка второй печени к печени больного
 - в) Пересадка лёгких
 - г) Трансплантация мозга
- 28) Этическими проблемами «новых технологий зачатия» являются:**
- а) Недоступность этих методов малоимущим людям
 - б) Изменение нравственного сознания людей
 - в) Нет позиции по данному вопросу
 - г) Риск для здоровья матери
- 29) Документ «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных» был принят:**

- а) 2008 г.
- б) 2010г.
- в) 2013г.
- г) 2015г.

30) Документ «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии» был принят:

- а) 2008 г.
- б) 2010г.
- в) 2013г.
- г) 2015г.

Тесты на установление соответствия и последовательности

1) Соотнесите номер главы и её название:

1	1 глава	а	Церковь и нация
2	2 глава	б	Основные богословские положения
3	3 глава	в	Христианская этика и светское право
4	4 глава	г	Церковь и политика
5	5 глава	д	Церковь и государство

2) Соотнесите термины и их определение:

1	Эвтаназия	а	Искусственное прерывание беременности
2	Суррогатное материнство	б	Намеренное умерщвление безнадежно больных
3	Аборт	в	Вынашивание ребёнка женщиной, которая после родов возвращает его «заказчикам»

3) Соотнесите цитаты из Священного Писания, касающиеся власти:

1. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога»;	а	Прем. 6:3
2. «От Господа дана вам держава, и сила – от Вышнего, Который исследует ваши дела»	б	Рим. 13:1
3. «Посему противящийся власти противится Божию установлению. А противящиеся сами навлекут на себя осуждение»	в	1 Пет. 2:13
4. «Будьте покорны всякому человеческому начальству, для Господа»	г	Рим. 13:2

4) Расположите в правильной хронологической последовательности современные документы:

- а) «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции»

- б) «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»
- в) «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»

5) Расположите в правильном порядке последние 4 раздела «Основ социальной концепции»:

- а) Светские наука, культура, образование
- б) Церковь и проблемы экологии
- в) Церковь и светские средства массовой информации
- г) Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

6) Установить хронологический порядок разделов «Основ социальной концепции»:

- а) Церковь и политика
- б) Церковь и нация
- в) Церковь и государство
- г) Христианская этика и светское право

7.4. Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

1. Критический анализ содержания двух любых разделов документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2. Проблемы преподавания основ православной культуры в муниципальных школах.
2. Различия социального служения Церкви и государства.
3. Состояние церковно-государственных отношений в Македонии.
4. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
5. Достоинство и свобода в системе прав человека (право на жизнь, свобода совести, свобода слова, свобода творчества, право на образование, гражданские и политические права, социально-экономические права, коллективные права).
6. Принципы и направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви.
7. Точки пересечения светского и церковного права.
8. История становления ювенальной юстиции.
9. Идея сопротивления злу силой: критический анализ.
10. Война в свете Священного Писания.
11. Гонения на христиан как проявление экстремизма и терроризма.
12. Допустимость пацифизма для православного христианина.
13. Церковное участие в экологической деятельности.
14. Проблема этики искусственного интеллекта.
15. Отношение Церкви к новым информационным технологиям.

16. Влияние вакцинации на спасение человека.
17. Ложные эсхатологические учения современности в свете появления новых электронных технологий.
18. Церковные СМИ как общественно значимые инструменты.
19. Богословское осмысление вопросов экологии.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки знаний

1. Цели и задачи дисциплины «Социальная концепция Русской Православной Церкви», основные источники для изучения, корреляции дисциплины с другими предметами знаний.
2. Общая характеристика документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Предыстория подготовки и принятия документа, сфера применения и канонический статус.
3. Представление о Церкви по документу «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (2000 г.).
4. Понятие о Церкви по документу «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию» (2000 г.).
5. Религиозные организации и институты. Общие черты и особенности российской государственно-конфессиональной политики. Церковь как институциональная организация.
6. Церковь и нация, нация и государственность, этнос и нация, национальные меньшинства и коренные народы (характеристики понятий).
7. Патриотизм, его выражение и духовные основания. Национальное государственное строительство, национальная идея.
8. Библейский взгляд на зарождение, становление и развитие государства. Различия природ, целей и средств Церкви и государства.
9. Церковная позиция по отношению к различным формам государственного устройства. Области и границы практического взаимодействия Церкви и государства.
10. Границы лояльности Церкви по отношению к государству. Модели соработничества Церкви и государства. Критерии и принципы взаимодействия с различными уровнями власти.
11. Общественная деятельность православных христиан. Возможности участия клириков и мирян в делах государственного управления и в политической жизни общества.
12. Состояние церковно-государственных отношений в отдельных странах. Сложности взаимоотношения в ряде стран. Формирование модели церковно-государственных отношений.

13. Цели, задачи и функции светского права, христианская этика и светское право. Правосознание и христианская оценка системы свободы и права человека.
14. Общая характеристика документа «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» (2008 г.).
15. Общая характеристика и содержание документа «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви» (2011 г.).
16. Общая характеристика и содержание документа «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции» (2013 г.).
17. Позиция Церкви по вопросам, связанным с развитием новых технологий учета и обработки персональных данных, электронных средств идентификации личности.
18. Богословская оценка феномена «война». Идеи о сопротивлении злу силой. Церковная позиция по вопросу о допустимости военных действий, критерии «справедливой» войны.
19. Взаимоотношение между армией и религиозными объединениями, основные принципы взаимодействия. «Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви» (2013 г.). Церковная позиция по вопросу об исполнении воинского долга.
20. Священное Писание и экстремизм. Духовное осмысление феномена экстремизма.
21. Гонения на христиан как проявление экстремизма и терроризма. Участие Церкви в противодействии экстремизму и терроризму. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания просвещения, как важнейший способ борьбы с экстремизмом.
22. Понятие о ювенальной юстиции. Вмешательство государства в семейную жизнь. Искусственное противопоставление прав родителей и ребёнка.
23. Отношение Церкви к системе ювенальной юстиции. Мнение Церкви о методике принятия законопроектов, относящимся к категории семейного права.
24. Вакцинация и православное вероучение. Церковная оценка врачебной деятельности и критерии ответственности врача. Допустимость компонентов вакцины, выращенных из эмбриональных клеток.
25. Церковная позиция по биоэтическим проблемам экстракорпорального оплодотворения (ЭКО).
26. Церковная оценка современных биомедицинских технологий в области переливания крови, трансплантации и клонирования.
27. Церковная оценка современных биомедицинских технологий в области перинатальной диагностики и генной инженерии. Проблема смены пола.
28. Церковная оценка актуальных вопросов охраны окружающей среды, основное содержание документа «Церковная позиция по актуальным проблемам экологии» (2013 г.).

29. Церковная оценка актуальных вопросов новейших электронных технологий, основное содержание документа «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных» (2013 г.).
30. Этика искусственного интеллекта. Предел развития искусственного интеллекта.
31. Критерии, формы и модели взаимодействия между Церковью и светскими средствами массовой информации (СМИ), общая характеристика церковных СМИ.
32. Процессы внедрения новых цифровых и виртуальных технологий, их влияние на духовно-нравственное развитие общества.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Выделите канонические основания участия (не участия) духовенства в политической деятельности на основании документа «Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах» (2011 г.).
2. Выявите связь богословских понятий об образе и подобии Божию с современной системой правосознания, свободы и достоинства личности на основании документа «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» (2008 г.).
3. Проведите анализ послания апостола Павла к Римлянам (13 глава) в контексте христианского взгляда на власть.
4. Оцените с богословской точки зрения отношение к патриотизму в контексте современного мира.
5. Определите формы взаимодействия Церкви и международных экологических институтов.
6. На основе имеющихся знаний определите основные точки соприкосновения церковных и светских СМИ в современном обществе.
7. Определить библейское понимание войны в статье прот. Александра Григорьева «Священное Писание о войне и воинском служении».
8. Выявить точки соприкосновения религии и государства при оценке современных проблем искусственного интеллекта.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – Изд. 5-е. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской православной Церкви, 2016. – 1376 с.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: документы Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. Москва. 13-16 августа 2000 г. – М., 2008.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018. – 176 с.
4. Устав Русской Православной Церкви: принят на Юбилейном Архиерейском Соборе РПЦ 13-16 авг. 2000 г. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2000. – 63 с.
5. *Венизелос, Е.* Отношения государства и церкви / Е. Венизелос; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Новое издательство, 2008. – 172 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64615> – (дата обращения 2.05.2022).
6. *Дворецкая, А.П.* Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А.П. Дворецкая; ЭБС «Университетская библиотека online». – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> – (дата обращения 2.05.2022).
7. *Зызыкин, М.В.* Патриарх Никон. Его государственные и канонические идеи / М.В. Зызыкин; ЭБС «Университетская библиотека online». – В 3 т. Т. 2. Учение Патриарха Никона о природе власти государственной и церковной и их взаимоотношении. – М.: Директ-Медиа, 2019. – 487 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565042> – (дата обращения 2.05.2022).
8. *Косик, О.В.* Голоса из России: Очерки истории сбора и передачи за границу информации о положении Церкви в СССР (1920-е – начало 1930-х годов) / О.В. Косик; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277067> – (дата обращения 2.05.2022).
9. *Матвиенко, В.А.* Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России / В.А. Матвиенко; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2015. – 198 с. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> – (дата обращения: 06.07.2022).
10. *Никас (Аркас), архим.* Брак и деторождение. – М.: Образ, 2005. – 160 с.
 11. *Склярова, Т.В.* Профессиональная подготовка социальных педагогов в конфессионально-ориентированных высших учебных заведениях / Т.В. Склярова; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2008. – 364 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494984> – (дата обращения 2.05.2022).
 12. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима (Милаша), еп. Далматинско–Истрийского. – В 2 т.: пер. с серб. и ред. свящ. М. Козлова; под ред. прот. В. Цыпина. – М.: СТСЛ, 1996. – 649 с.
 13. Православное учение о человеке: избранные статьи / митр. Филарет (Вахромеев) и др. – М.: Синодальная богословская комиссия; Клинт: Христианская жизнь, 2004. – 430 с.
 14. Православный этикет. – М.: Лепта книга, 2008 – 92 с.
 15. Практика тюремного служения: материалы семинара: Московская духовная академия. – Сергиев Посад: Изд-во Учебного Комитета РПЦ, 2002. – 251 с.
 16. Практические советы юриста православным / Ред. сост. В.В. Михайлова, В.Н. Никулин, Т.С. Пущина. – М.: Трифонов Печенегский м-рь, 2003. – 248 с.
 17. *Шахов, М.О.* Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / М.О. Шахов. – 3-е изд., доп. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. – 877 с.
 18. *Шпаков, А.Я.* Государство и церковь в их взаимных отношениях в Московском государстве: царствование Феодора Ивановича. Учреждение патриаршества в России / А.Я. Шпаков; ЭБС «Университетская библиотека online». – Репр. изд. 1912 г. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 425 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120861> – (дата обращения 2.05.2022).
 19. *Цыпин В., прот.* Курс церковного права. – М.: Каноническое право, 2009. – 864 с.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> – Библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.

- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> – Богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> – информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> – Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.gumer.info/> – Электронная библиотека «Гумер», общего религиозоведческого внеконфессионального содержания.
- <http://filosofia.ru/> – Электронная библиотека философии и религии «Философия.ру».
- <http://www.relig-museum.ru/old/index.htm> – Сайт Государственного Музея истории религии.
- <http://www.cbook.ru/peoples/index/> – Информационный портал о народах и религиях мира.
- http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/ob_institu.html – Официальный сайт. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН).
- <http://religion.historic.ru/> – Электронный архив новостных статей по истории религии.
- <http://relig.info/> – Информационный портал о мировых религиях.
- <http://www.worldreligion.ru/index.html> – Информационный портал – Религии мира.
- <http://religious-life.ru/> – Информационный портал – Религиозная Жизнь.
- <http://www.onlinedics.ru/slovar/bibl.html> – Библейская энциклопедия онлайн.
- <http://www.catholic.ru> – Католическая электронная энциклопедия.
- <http://www.pravenc.ru/> – Православная электронная энциклопедия.

- <http://azbyka.ru/> – Православная электронная энциклопедия «Азбука веры».
- <http://www.sedmitza.ru/> – Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».
- <http://www.eleven.co.il/> – Электронная еврейская энциклопедия.
- <http://www.foxdesign.ru/legend> – Электронная энциклопедия мифов Греции, Рима, Египта и Индии.
- <http://christianity.shu.ru/> – Информационный портал – Античное христианство.
- <http://www.orthlib.ru/> – Электронная библиотека святоотеческой литературы.
- <http://www.krotov.info/> – Библиотека Якова Кротова.
- <http://www.xpa-spb.ru/bibliot.html> – Электронная библиотека христианской антропологии и психологии.
- http://www.ibt.org.ru/russian/info/info_links.htm – Официальный сайт института перевода Библии.
- <http://www.portal-slovo.ru> – Образовательный портал «Слово».
- <http://predanie.ru/> – Предание.ru – Православный информационный портал.
- <http://www.soctheol.ru/> – Социальное богословие. Общественно-научный портал.
- <http://www.cityofgod.org/library> – Христианская онлайн-библиотека «Град Божий».
- <http://www.binetti.ru/collectio/index.shtml> – Электронная библиотека Marco Binetti.
- <http://www.bible-mda.ru/e-books/e-books.html> – Электронные книги по библеистике.
- <http://www.biblicalstudies.ru/> – Bible Studies — Русские страницы. Информационный портал.
- <http://www.rusoir.ru/> – Объединение исследователей религии (Russian association of scholars in religion).
- <http://www.mro.su> – Официальный сайт Московского религиозно-философского общества на философском факультете МГУ им. М.В. Ломоносова.
- <http://sobor.by/center.php> – Официальный сайт Российской Ассоциации центров изучения религии и сект.
- <http://state-religion.ru/> – Информационно-аналитический портал. Государство и религия в России.
- www.interfax-religion.ru/ – Интерфакс-Религия. российский информационный веб-портал, подразделение информационной группы «Интерфакс».

- www.levada.ru/religion.html – Левада-Центр. Раздел «Религия и церковь» – НГ- Религии.
- <http://www.rsnews.net/> – Информационный портал. Религия и Религиозные новости.
- <http://www.religare.ru> – Религия и СМИ.
- <http://religion.russ.ru/> – Информационный портал Религия в России.
- <http://sova-center.ru/> – Информационно-аналитический центр СОВА.
- <http://www.islam.ru/> – Ислам.ру – российский информационный интернет-портал, посвящённый освещению положений ислама и его общественной, культурной роли.
- <http://i-r-p.ru/main.html> – Институт религии и политики.
- <http://www.paxislamica.ru> – Мир ислама/Pax Islamica.
- <http://www.islamnews.ru> – Информационный портал. _Новости ислама из России.
- www.muslim.ru/ – Официальный сайт Совета муфтиев России.
- <http://www.acsr.ru/> – Официальный сайт «Ассоциации Христианских Церквей» (евангельских христиан).
- <http://catholictube.ru/> – Католический видеопортал catholicube.ru.
- <http://www.catholic.uz/> – сайт Католической информационной службы «Agnuz».
- <http://www.bogoslov.ru/> – Богослов.ru — интернет-портал Русской православной церкви, публикующий материалы на тему православного богословия и церковной истории.
- <http://protestant.ru/> – Информационный портал. Портал Protestant.Ru.
- <http://tvspas.ru/> – Православный медиапортал «ТВСПАС».
- <http://www.church.vsu.ru> – Информационный портал – Церковная журналистика.
- <http://www.catholic.net/> – Информационный портал Catholics on the net.
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/418840.html> – Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию.
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/418910.html> – Заявление Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (2004 г.) о противодействии экстремизму и терроризму.
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html> – Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400896.html> – Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвы-

борных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.

- <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400931.html> – Общественная деятельность православных христиан (Документ принят 2 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви).
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401898.html> – Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви (Документ принят 4 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви).
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html> – Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии (Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года).
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html> – Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных (Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года).
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/2774805.html> – Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции (Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Социальная концепция Русской Православной Церкви»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий

Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;
3. Стул ученический – 23 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Sactus 213x213 см – 1 шт.;

8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,
в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 129

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся;
2. Стол ученический – 18 шт.;
3. Стул ученический – 18 шт.;
4. Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том
числе отечественного производства:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Рабочая программа дисциплины **«Социальная концепция Русской Православной Церкви»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108, по направлению 48.04.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры богословия, иеромонах Герман (Лытус Андрей Сергеевич), кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия
иером. Герман (Лытус А.С.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе дисциплины
«Социальная концепция Русской Православной Церкви»

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Верный вариант ответа
1.	а
2.	в
3.	б
4.	г
5.	в
6.	а
7.	г
8.	в
9.	б
10.	а
11.	б
12.	а
13.	г
14.	в
15.	а
16.	а
17.	г
18.	а,б
19.	а
20.	б
21.	б
22.	в
23.	г
24.	а
25.	в
26.	а
27.	г
28.	б
29.	в
30.	в

**Ключи для тестов на установление соответствия и
последовательности:**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1.	1-б; 2-а; 3-д; 4-в; 5-г
2.	1-б; 2-в; 3-а
3.	1-б; 2-а; 3-г; 4-в
4.	б, в, а
5.	б, а, в, г
6.	б, в, г, а