

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

*Антоний Давиденко*

свящ. Антоний Давиденко  
проректор по учебной работе

"30" августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Методика научно-исследовательской работы**

Направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Социальное учение Русской Православной Церкви**

Уровень образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2023

Саратов,  
2022 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Методика научно-исследовательской работы*» является совершенствование научно-исследовательских навыков магистрантов и оказание им научно-методической поддержки при подготовке исследовательских работ (научных статей, ВКР магистра и др.), подготовке выступлений на научно-практических конференциях, круглых столах и других научных мероприятиях.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускника: **научно-исследовательский.**

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «*Методика научно-исследовательской работы*» (Б1.О.10) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса.

Дисциплина «*Методика научно-исследовательской работы*» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: «Современная апологетика», «Актуальная проблематика современной православной теологии», «Социальная философия», а также практиками: «Учебная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: научно-исследовательская работа - 1», «Производственная практика: научно-исследовательская работа - 2», «Производственная практика: научно-исследовательская работа -3», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога	<b>Знать:</b> - основные принципы планирования и реализации научных проектов, базовые

	его жизненного цикла		<p>принципы целеполагания и постановки задач в науке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно ставить цель и задачи в соответствии с избранной исследовательской тематикой;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного проектирования и управления исследовательским проектом в соответствии с профилем подготовки.</li> </ul>
		УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные алгоритмы реализации научных проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать имеющиеся обстоятельства и ограничения при реализации научных проектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации научных проектов с учетом изменяющихся обстоятельств.</li> </ul>
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных разделов православной теологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить различные разделы современной теологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком построения единой целостной картины</li> </ul>

			современного православного богословия.
		ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных линий дискуссии в современной православной теологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять проблемные моменты в современных теологических исследованиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками богословского анализа современных теологических исследований.</li> </ul>
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий спектр специальных исследований в избранной исследовательской области теологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск и критическую оценку специальных исследований и материалов в соответствии с избранной исследовательской тематикой;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком самостоятельного углубления знаний в области избранной исследовательской тематики.</li> </ul>

			ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования специальных богословских знаний в научном исследовании;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать специфическую богословскую информацию сообразно цели и задачам исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования углубленных теологических знаний в рамках избранной исследовательской проблематики.</li> </ul>
Культура богословского мышления	ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии		ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и специфические (применительно к своей исследовательской области) методы теологического исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать специфику методов исследования относительно возможности решения научных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соотнесения методологии со спецификой исследования.</li> </ul>
			ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы выбора методов исследования и принципы</li> </ul>

		теологии	использования теологической методологии; <b>Уметь:</b> - избирать методологию исследования согласно цели и задачам исследования; <b>Владеть:</b> - навыками применения и корректировки теологической методологии в соответствии с избранной областью исследований.
	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем	<b>Знать:</b> - базовые принципы и методы научного анализа общественной проблематики; <b>Уметь:</b> - соотносить социальную проблематику с теологической; <b>Владеть:</b> – навыками применения социально-гуманитарной методологии анализа общественного состояния с целью выявления социальных проблем.
		ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний	<b>Знать:</b> - основные способы и алгоритмы решения наиболее частотных социальных проблем; <b>Уметь:</b> - учитывать социальную, политическую,

			<p>культурную и иную специфику ситуации при решении социальных проблем;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора оптимальных решений социальных проблем на основе имеющихся теологических знаний.</li> </ul>
		<p>ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью и основные способы их решения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научные достижения и наработки в области социогуманитарных наук в процессе решения обозначенных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.</li> </ul>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы учебной работы, включая контактную работу и самостоятельную работу обучающихся и их трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Всего	
<b>1 семестр</b>								
<b>Модуль 1. Общие принципы ведения научно-исследовательской деятельности</b>								
1.	Вводное занятие. Выбор темы научного исследования	1	1-2	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре
2.	Основные критерии и категории научности. Виды научных исследований и их специфика	1	3-4	2	2	4	8	Практические задания по избранной теме научных исследований Контрольная работа №1
3.	Научная работа с источниками	1	5-6	2	2	4	8	Практические задания по избранной теме научных исследований Контрольная работа №2
4.	Структура научно-исследовательской работы. Порядок научного исследования	1	7-8	2	2	4	8	Практические задания по избранной теме научных исследований Контрольная работа №3
5.	Методология теологического исследования. Апробация исследования	1	9-10	2	2	4	8	Практические задания по избранной теме научных исследований



								Контрольная работа №4
<b>Модуль 2. Подготовка и представление научного доклада</b>								
6.	Специфика устного выступления с научным докладом	1	11-12	2	2	4	8	Практические задания по избранной теме научных исследований Контрольная работа №6
7.	Научные мероприятия и их типология. Выбор и участие в научных мероприятиях	1	13-17	5	5	12	22	Практические задания по избранной теме научных исследований Тест №1 Контрольная работа №7
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>1</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>2 семестр</b>								
<b>Модуль 3. Подготовка и публикация научных статей</b>								
1.	Особенности статьи как формы научной работы	2	1-2	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре Практические задания по избранной теме научных исследований Контрольная работа №2
2.	Типология научных журналов	2	3-4	2	2	4	8	Практические задания по избранной теме научных исследований Контрольная работа №3
3.	Подготовка, публикация и продвижение статьи	2	5-6	2	2	4	8	Практические задания по избранной теме научных исследований Контрольная работа №4
<b>Модуль 4. Подготовка и защита ВКР магистра</b>								
4.	Особенности курсовой и ВКР на уровне магистратуры	2	7-8	2	2	4	8	Практические задания по избранной теме научных исследований Тест №2 Контрольная работа №5
5.	Структура и оформление ВКР магистра	2	9-13	5	5	12	22	Практические задания по избранной теме научных исследований Контрольная работа №6
6.	Подготовка автореферата	2	14-	2	2	4	8	Практические задания по избранной

			15					теме научных исследований Контрольная работа №7
7.	Подготовка выступления на защите	2	16- 17	2	2	4	8	Практические задания по избранной теме научных исследований Контрольная работа №8
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>ИТОГО за весь курс:</b>		<b>2</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<b>Семестр 1</b>		
<b>Модуль 1. Общие принципы ведения научно-исследовательской деятельности</b>		
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие. Выбор темы научного исследования</b>	Цели и задачи курса. Научно-исследовательская работа и учебная деятельность. Понятие актуальности научного исследования. Принципы выбора темы научных исследований. Концепт-ценности, концепт-проблемы, концепт-идеи.
<b>2.</b>	<b>Основные критерии и категории научности. Виды научных исследований и их специфика</b>	Основные критерии научного познания: доказательность, непротиворечивость, верифицируемость, воспроизводимость, фальсифицируемость, когерентность, общезначимость. Основные категории научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение. Фундаментальные и прикладные исследования. Специфика теологических исследований.
<b>3.</b>	<b>Научная работа с источниками</b>	Библиографический поиск научных источников. Виды и специфика источников в теологии. Чтение научной литературы. Поиск научной литературы в ЭБ, ЭБС и репозиториях. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.

4.	<b>Структура научно-исследовательской работы. Порядок научного исследования</b>	Структура научно-исследовательской работы. Деление текста на главы и параграфы. Постановка цели и задач исследования. Способы написания текста (строго последовательный, целостный, выборочный), типы изложения материала (описательный, повествовательный, объяснительный). Научная новизна исследования. Понятие научной новизны применительно к теологии. Гипотеза исследования. Подтверждение и опровержение гипотезы. Построение выводов и положений, выносимых на защиту.
5.	<b>Методология теологического исследования. Апробация исследования</b>	Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Общегуманитарные и философские методы исследования. Специфические теологические методы исследования. Теологическая методология и достоверность. Понятие апробации результатов исследования. Виды апробации в теологии.
<b>Модуль 2. Подготовка и представление научного доклада</b>		
6.	<b>Специфика устного выступления с научным докладом</b>	Освоение устных форм научной работы: подготовка тезисов выступления, научных выступлений, докладов. Хронометраж выступления. Свертка и развертка тезисов выступления. Презентация выступления. Специфика различных типов научных выступлений: научный семинар, конференция, круглый стол. Пленарные и стендовые доклады.
7.	<b>Научные мероприятия и их типология. Выбор и участие в научных мероприятиях</b>	Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции, круглые столы и научно-методические, научно-практические семинары и конкурсы. Основные церковно-научные мероприятия, мероприятия теологической направленности. Принципы участия в научных мероприятиях. Очные, выездные и дистанционные научные мероприятия. Подача заявок на участие в научных мероприятиях. Представительские расходы. Подготовка тезисов доклада. Обсуждение научных проблем. Конструктивная и деструктивная научная критика.
<b>Семестр 2</b>		

<b>Модуль 3. Подготовка и публикация научных статей</b>		
<b>1.</b>	<b>Особенности статьи как формы научной работы</b>	Особенности статьи как малой формы научно-исследовательской работы. Структура и принципы написания статьи. Требования к научным статьям. Типология статей. Аннотирования научных статей. Составления списка литературы. Составление Reference. Указание данных об авторе. Авторские коды и идентификаторы. Кодификация статей. Аффiliation. Статьи в соавторстве.
<b>2.</b>	<b>Типология научных журналов</b>	Отличительные черты научного журнала. Журналы и сборники статей. Мультидисциплинарные и профильные журналы. Индексация журналов. Журналы WoS и Scopus. RSCI. Квартиль журнала. Международные репозитории журналов: DOAJ, CrossRef. Цель и назначение DOI. Особенности индексации журналов в России. РИНЦ. Ядро РИНЦ. Импакт-фактор журнала. Список ВАК. Наиболее признанные теологические издания.
<b>3.</b>	<b>Подготовка, публикация и продвижение статьи</b>	Требования к поступающим статьям. Объем и оригинальность. Авторский лист. Стили оформления ссылок: чикагский, ванкуверский, гарвардский. Культура цитирования. Цитируемость. Индекс Хирша. Перцентиль автора по ядру РИНЦ. Рецензирование статей. Типы рецензирования. Тематика журнала. Редколлегия журнала. Порядок направления статьи. Отклонение статей. Дублиаж публикации. Смысл и назначение ретракции. Порядок ретракции. Лицензионный договор с издательством. Исключительные и неисключительные права на научное произведение. Размещение статей автором на сторонних Интернет-ресурсах. Публикационная и авторская этика.
<b>Модуль 4. Подготовка и защита ВКР магистра</b>		

4.	<b>Особенности курсовой и ВКР на уровне магистратуры</b>	Особенности ВКР магистра: объем, глубина исследования. Понятие тематики научных исследований. Исследовательский и реферативный характер работы. Выбор и корректировка темы. Соответствие темы профилю подготовки. Планирование и этапы работы над ВКР. Библиографический поиск научных источников. Монографические и справочные издания. Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационной работы. Взаимодействие с научным руководителем.
5.	<b>Структура и оформление ВКР магистра</b>	Соответствие структурных элементов работы задачам и выводам. Балансировка структурных элементов работы. Оформление текста: гарнитура, кегль, отступы, интервалы. Представление табличного материала. Обработка отдельных видов текста. Использование цитат и оформление заимствований. Использование текста на древних языках. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Подбор фотографий и рисунков. Работа над библиографическим аппаратом. Специфика библиографического оформления святоотеческих источников. Оформление сносок. Составление приложений и примечаний. Подготовка вспомогательных указателей.
6.	<b>Подготовка автореферата</b>	Основные структурные элементы автореферата: актуальность, степень разработанности проблемы, объект, предмет, цель и задачи работы. Методологическая, источниковедческая и эмпирическая база исследования. Положения, выносимые на защиту. Аспекты научной новизны работы. Апробация. Основное содержание работы. Выводы. Перспективы дальнейшего исследования. Оформление автореферата.

7.	<b>Подготовка выступления на защите</b>	Порядок защиты ВКР магистра. Основные документы, представляемые в Государственную экзаменационную комиссию. Подготовка магистранта к выступлению на защите. Процедура публичной защиты ВКР. Речь на защите. Целесообразность подготовки презентации. Принципы подготовки презентации к защите. Ответы на вопросы. Рецензия и отзыв на работу. Право ответного слова.
----	---	--

### 4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

#### 1 семестр

##### ***Практическое занятие 1 (неделя 2).***

Форма проведения — Устный опрос на практическом занятии.

##### **Тема «Выбор темы научного исследования».**

1. Понятие актуальности в науке.
2. Обоснование актуальности избранной тематики исследования.

##### ***Практическое занятие 2 (неделя 4).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

##### **Тема «Основные критерии и категории научности».**

1. Критерии научности.
2. Основные категории научного познания.
3. Виды научных исследований.
4. Специфика научно-теологического познания.

##### ***Практическое занятие 3 (неделя 6).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

##### **Тема «Научная работа с источниками».**

1. Источники и литература в научно-теологическом исследовании.
2. Специфика работы с теологическими источниками.
3. Поиск научной литературы цифровыми средствами.
4. Особенности сбора эмпирической информации.

##### ***Практическое занятие 4 (неделя 8).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

##### **Тема «Структура научно-исследовательской работы».**

1. Постановка цели и задачи работы.
2. Способы и виды изложения текста работы.
3. Новизна исследования.
4. Гипотеза исследования.
5. Принципы формулировки выводов.

##### ***Практическое занятие 5 (неделя 10).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

##### **Тема «Методология теологического исследования. Апробация исследования».**

1. Общелогические и общенаучные методы исследования.
2. Социо-гуманитарные и философские методы исследования.



3. Специальные теологические методы исследования.
4. Апробация научного исследования.

***Практическое занятие 6 (неделя 12).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

**Тема «Специфика устного выступления с научным докладом».**

1. Структура научного доклада.
2. Пленарные, секционные, стендовые доклады.
3. Обсуждение доклада.

***Практическое занятие 7-8 (недели 14-17).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

**Тема «Научные мероприятия и их типология. Выбор и участие в научных мероприятиях».**

1. Типы научных мероприятий.
2. Порядок подачи заявки на участие в научном мероприятии.
3. Порядок участия в научном мероприятии.

## **2 семестр**

***Практическое занятие 1 (неделя 2).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

**Тема «Особенности статьи как формы научной работы».**

1. Структура и принципы написания научной статьи.
2. Типология научных статей.
3. Принципы аннотирования научной статьи.

***Практическое занятие 2 (неделя 4).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

**Тема «Типология научных журналов».**

1. Механизмы и принципы научного индексирования.
2. Ранжирование журналов.
3. Признанные научно-теологические издания.

***Практическое занятие 3 (неделя 6).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

**Тема «Подготовка, публикация и продвижение статьи».**

1. Основные требования, предъявляемые к статьям.
2. Типы и особенности рецензирования.
3. Авторское право на научное произведение.

***Практическое занятие 4 (неделя 8).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

**Тема «Особенности курсовой и ВКР на уровне магистратуры».**

1. Работа с источниками на уровне магистратуры.
2. Ширина, глубина и объем исследования.
3. Научная новизна и апробация работы.
4. Исследовательский характер работы.

***Практическое занятие 5-6 (неделя 10-13).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

**Тема «Структура и оформление ВКР магистра».**

1. Балансировка элементов работы.
2. Оформление текста и библиографического аппарата.
3. Оформление отдельных видов информации в работе.

***Практическое занятие 7 (неделя 15).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

**Тема «Подготовка автореферата».**

1. Структура и содержание автореферата.
2. Основное содержание работы.
3. Особенности оформления автореферата.

***Практическое занятие 8 (неделя 17).***

Форма проведения — Практические задания по избранной теме научных исследований.

**Тема «Подготовка выступления на защите».**

1. Порядок прохождения защиты ВКР.
2. Речь на защите.
3. Подготовка презентации для защиты.
4. Ответы на вопросы комиссии.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим

не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология проблемного обучения** направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

**Интерактивные образовательные технологии** ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

**Проектно-исследовательская технология** ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

**Технология знаково-контекстного обучения** предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

**Технология модульного обучения** – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

### Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Методика научно-исследовательской работы»** осуществляется в процессе проведения тестирования, устных опросов на практических

занятиях, выполнения контрольных работ и практических заданий по избранной теме научных исследований др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине **«Методика научно-исследовательской работы»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля дисциплины</b>	<b>Средства текущего контроля</b>	<b>Перечень индикаторов компетенций</b>
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Модуль 1. Общие принципы ведения научно-исследовательской деятельности</b>	Устный опрос на семинаре, Практические задания по избранной теме научных исследований, Контрольные работы.	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога; УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств; ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике; ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики; ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии; ОПК-2.2 Применяет углубленные

			<p>знания избранной области теологии при решении теологических задач;  ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования;  ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии;  ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем;  ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний;  ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.</p>
2	<b>Модуль 2. Подготовка и представление научного доклада</b>	<p>Практические задания по избранной теме научных исследований,  Тестирование,  Контрольные работы.</p>	<p>УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога;  УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств;  ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике;  ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики;  ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии;  ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач;  ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования;  ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии.</p>
<b>2 семестр</b>			
1	<b>Модуль 3. Подготовка и публикация научных статей</b>	<p>Устный опрос семинаре,  Практические задания по избранной теме научных исследований,  Контрольные работы.</p>	<p>УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога;  УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств;  ОПК-1.1 Имеет целостное</p>

			<p>представление о современной теологической проблематике;  ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики;  ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии;  ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач;  ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования;  ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии.</p>
2	<b>Модуль 4. Подготовка и защита ВКР магистра</b>	<p>Практические задания по избранной теме научных исследований;  Тестирование,  Контрольные работы.</p>	<p>УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога;  УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств;  ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике;  ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики;  ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии;  ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач;  ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования;  ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии;  ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем;  ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний;  ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с</p>

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1 семестр**

**4 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Письменная контрольная работа по модулю 1 «Общие принципы ведения научно-исследовательской деятельности».**

Форма проведения – практическая работа.

Задание для практической работы:

1. Обоснуйте актуальность избранной темы исследования.

К/р №1 = 5 минут

Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагаются единое задание.

**6 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Письменная контрольная работа по модулю 1 «Общие принципы ведения научно-исследовательской деятельности».**

Форма проведения – практическая работа.

Задания для практической работы:

1. Подготовьте перечень не менее чем из 3 наименований научных источников по теме собственных исследований, дав краткое резюме на каждое.
2. Подготовьте перечень не менее чем из 5 наименований научной литературы по теме собственных исследований, дав краткое резюме на каждое.

К/р №2 = 10 минут

Практическая работа выполняется студентами самостоятельно и проверяется на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание.

**8 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.



**Письменная контрольная работа по модулю 1 «Общие принципы ведения научно-исследовательской деятельности».**

Форма проведения – практическая работа.

Задания для практической работы:

1. Опишите структуру вашей работы, соотнесите ее с поставленной целью и задачами.
2. Сформулируйте и обоснуйте гипотезу исследования.

К/р №3 = 5 минут

Практическая работа проводится на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание.

**10 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Письменная контрольная работа по модулю 1 «Общие принципы ведения научно-исследовательской деятельности».**

Форма проведения – письменная практическая работа.

Задания для практической работы:

1. Опишите методы, которые вы планируете использовать в своем исследовании, раскройте их сущность.

К/р №4 = 5 минут

Практическая работа проводится на практическом по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание.

**16 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Письменная контрольная работа по модулю 2 «Подготовка и представление научного доклада».**

Форма проведения – тест.

Тестовые вопросы:

**1) Укажите критерии научного знания:**

- а) Аксиологичность
- б) Доказательность
- в) Непротиворечивость
- г) Объективность
- д) Практическая польза

**2) Научная революция – это:**

- а) Внедрение достижений науки в жизнь общества, приводящее к качественным изменениям в жизни людей
- б) Захват власти в стране учеными
- в) Отказ значительной части общества от религиозного мировоззрения в пользу научного
- г) Смена одной научной парадигмы другой

**3) Конвенционализм в науке предполагает, что:**

- а) Все ученые одной отрасли одинаково объясняют одни и те же явления
- б) Все ученые работают в рамках одной парадигмы
- в) Научные понятия являются предметом договоренности между учеными
- г) Теоретические конструкции являются предметом договоренности между учеными

**4) Кто ввел принцип фальсифицируемости в качестве критерия научности?**

- а) К. Поппер
- б) Т. Кун
- в) И. Лакатос
- г) О. Конт

**5) Теория считается фальсифицируемой, если:**

- а) построена на основе корректных результатов эксперимента
- б) построена на основе поддельных результатов эксперимента
- в) существует возможность её эмпирического или логического доказательства
- г) существует возможность её эмпирического или логического опровержения

**6) Укажите, какие методы исследования являются эмпирическими:**

- а) Включенное наблюдение
- б) Интервьюирование
- в) Классификация
- г) Мысленный эксперимент
- д) Формализация

**7) Для участника научного мероприятия принимающая сторона – это:**

- а) Организация, где он учится или работает
- б) Организация, на территории которой он проживает в течение мероприятия
- в) Организация, проводящая научное мероприятие
- г) Организация, финансирующая поездку

**8) Пригласительное письмо на научное мероприятие необходимо в случае, если:**

- а) Необходимо подтвердить причину отсутствия по месту учебы или работы
- б) Транспортные расходы покрывает направляющая сторона
- в) Транспортные расходы покрывает принимающая сторона
- г) Транспортные расходы покрываются грантовыми средствами
- д) В любом случае

**9) Расположите научные мероприятия в порядке увеличения масштаба:**

- а) Симпозиум
- б) Круглый стол
- в) Конференция

**10) Установите соответствие**

а) Индукция	1) Общенаучные методы
б) Интервьюирование	2) Общегуманитарные методы
в) Интроспекция	3) Специальные теологические методы
г) Контент-анализ	
д) Сопоставление	
е) Экзегетика	

К/р №5 = 10 минут

Тест проводится на практическом занятии по завершении изучения разделов. Студентам предлагается одно единое для всех задание.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

Форма контроля – практическая работа (12 неделя).

Задания для практической работы:

1. Подготовьте научный доклад по теме собственных научных исследований.

К/р №6 = 10 минут

Практическая работа выполняется студентами самостоятельно и проверяется на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание. Время презентации – 10 минут.

Форма контроля – практическая работа (14-17 неделя).

Задания для практической работы:

1. Составьте микротезисы по докладу.
2. Подайте заявку с последующим выступлением на научной конференции уровнем не ниже региональной (отчитаться по итогам)

семестра, предъявив сертификат участника или программу конференции).

К/р №7 = 5 минут

Практическая работа выполняется студентами самостоятельно и проверяется на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание. Время презентации – 5 минут.

## 2 семестр

### 8 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2.

**Письменная контрольная работа по модулю 3 «Подготовка и публикация научных статей».**

Форма проведения – тест №2.

Тестовые вопросы:

**1) Автор имеет 5 статей с цитируемостью: 3,3,2,1,0. Чему в таком случае будет равняться индекс Хирша автора?**

- а) 0
- б) 1
- в) 2
- г) 3
- д) 5
- е) 9

**2) Два исследователя написали в соавторстве статью, которая была процитирована 2 раза. Как в таком случае будет распределяться число цитирований между соавторами?**

- а) Каждый автор получит +2 цит.
- б) Каждый автор получит +1 цит.
- в) +2 цит. получит тот автор, который обозначен первым
- г) +2 цит. получит тот автор, который имеет более высокую степень и звание
- д) +2 цит. получит автор, у которого ниже текущая цитируемость

**3) В журнале за год опубликовано 10 статей, каждая из которых процитирована 1 раз. Годовой импакт-фактор журнала в таком случае равен:**

- а) 0
- б) 0,01
- г) 0,1
- в) 1
- д) 5
- е) 10

- 4) «Двойное слепое» рецензирование означает, что:
- а) Рецензию на статью пишут два человека, которые не знают друг друга
  - б) Рецензию на статью пишут два человека, которые не знают автора
  - в) Рецензент не знает автора, а автор не знает рецензента
  - г) Рецензента не знает ни автор, ни редколлегия
- 5) Как связаны между собой ядро РИНЦ и список ВАК?
- а) Все журналы из ядра РИНЦ входят в список ВАК
  - б) Все журналы из списка ВАК входят в ядро РИНЦ
  - в) Список журналов ВАК и ядро РИНЦ полностью совпадают
  - г) Никак не связаны
- 6) Один авторский лист составляет:
- а) 20 тыс. печатных знаков без учета пробелов
  - б) 40 тыс. печатных знаков без учета пробелов
  - в) 50 тыс. печатных знаков без учета пробелов
  - г) 20 тыс. печатных знаков с учетом пробелов
  - д) 40 тыс. печатных знаков с учетом пробелов
  - е) 50 тыс. печатных знаков с учетом пробелов
- 7) DOI – это цифровой идентификатор, закрепляемый за:
- а) Автором
  - б) Научным произведением
  - в) Журналом
  - г) Научной организацией
  - д) Издательством
- 8) Неисключительное право на научное произведение дает основание:
- а) Иметь прибыль с произведения
  - б) Публиковать и воспроизводить произведение
  - в) Просматривать произведение
  - г) Продавать право на произведение
- 9) В качестве аффилиации в научной статье может быть указано:
- а) Место работы автора
  - б) Место учебы автора
  - в) Научная организация, финансировавшая публикацию
  - г) Научная организация, где выполнялось конкретное научное исследование

10) Соотнесите стиль оформления ссылок и его пример:

11) а) [1, С. 20]	1) Ванкуверский стиль
б) (Иванов С.А., 2005. С. 20)	2) Гарвардский стиль

в) <sup>1</sup> Иванов С.А. Культура юродства в древней Руси. М.: 2005. С. 20

3) Чикагский стиль

К/р №1 = 10 минут

Процедура: Тест проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

Форма контроля – практическая работа (2 неделя).

Задание для практической работы:

1. Проанализируйте структуру предложенной научной статьи.

К/р №2 = 5 минут

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание.

Форма контроля – практическая работа (4 неделя).

Задание для практической работы:

1. Пользуясь сайтом [elibrary.ru](http://elibrary.ru) проанализируйте научно-публикационную активность предложенного журнала.

К/р №3 = 5 минут

Практическая работа проводится на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание.

Форма контроля – практическая работа (6 неделя).

Задание для практической работы:

1. Выберите научный журнал для публикации научной статьи, найдите требования и оформите в соответствии с ними текст научного доклада.

К/р №4 = 5 минут

Процедура: Практическая работа выполняется студентами самостоятельно и проверяется на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание.

### **8 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

**Письменная контрольная работа по модулю 4 «Подготовка и защита**

### **ВКР магистра».**

Форма контроля – практическая работа.

Задание для практической работы:

1. Сформулируйте аспекты научной новизны на материале своей работы.

К/р №5 = 5 минут

Практическая работа выполняется студентами самостоятельно и проверяется на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание. Время презентации – 5 минут.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

Задание для практической работы (10-13 неделя):

1. Оформите курсовую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым и ВКР.

К/р №6 = 25 минут

Практическая работа выполняется студентами самостоятельно и проверяется на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание.

Форма контроля – практическая работа (15 неделя).

Задание для практической работы:

1. Составьте автореферат по материалам своей курсовой работы.

К/р №7 = 15 минут

Практическая работа выполняется студентами самостоятельно и проверяется на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание.

Форма контроля – практическая работа (17 неделя).

Задание для практической работы:

1. Составьте речь для защиты курсовой работы. При необходимости сопроводите ее презентацией.

К/р №8 = 10 минут

Процедура: Практическая работа выполняется студентами самостоятельно и проверяется на практическом занятии по соответствующей теме. Студентам предлагаются единое задание. Время презентации – 10 минут.

## **7.3 Примерные тесты по дисциплине**

Проверяемые индикаторы: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

## 1 семестр

### 1) Научными источниками являются:

- а) диссертация
- б) коллективная монография
- в) отчет о результатах НИР
- г) статья в газете
- д) статья в сборнике материалов конференции
- е) учебник

### 2) К научно-квалификационным источникам относятся:

- а) автореферат диссертации
- б) диссертация
- в) курсовая работа
- г) отчет о результатах НИР
- д) словарь научных терминов
- е) справочник

### 3) Справочными источниками являются:

- а) статья в газете
- б) терминологический словарь
- в) толковый словарь
- г) учебник
- д) учебно-методическое пособие
- е) федеральный государственный стандарт

### 4) По месту расположения относительно основного текста научной работы библиографические ссылки бывают:

- а) внутритекстовые
- б) затекстовые
- в) надстрочные
- г) надтекстовые
- д) подстрочные
- е) подтекстовые

### 5) Научный труд в виде книги с углублённым изучением одной научной темы – это:

- а) Автореферат
- б) Дипломная работа
- в) Диссертация
- г) Монография
- д) Сборник статей

### 6) Где можно найти печатную версию необходимой диссертации?

- а) В библиотеке ВАК



- б) В библиотеке образовательной организации, при которой функционирует диссертационный совет, где состоялась защита
- в) В библиотеке РАН
- г) В Российской государственной библиотеке

**7) Где можно найти электронную версию необходимой диссертации?**

- а) На сайте ВАК
- б) На сайте РАН
- в) На сайте Российской государственной библиотеки
- г) Попросить у автора

**8) Перечень архивных библиотечных источников, систематизированных чаще всего в алфавитном (реже — хронологическом) порядке – это:**

- а) Алфавитный каталог
- б) Архивный каталог
- в) Библиографический каталог
- г) Перечень поступлений
- д) Предметный каталог
- е) Тематический каталог

**9) Укажите критерии научного знания:**

- а) Аксиологичность
- б) Доказательность
- в) Непротиворечивость
- г) Объективность
- д) Практическая польза

**10) Научная революция – это:**

- а) Внедрение достижений науки в жизнь общества, приводящее к качественным изменениям в жизни людей
- б) Захват власти в стране учеными
- в) Отказ значительной части общества от религиозного мировоззрения в пользу научного
- г) Смена одной научной парадигмы другой

**11) Конвенционализм в науке предполагает, что:**

- а) Все ученые одной отрасли одинаково объясняют одни и те же явления
- б) Все ученые работают в рамках одной парадигмы
- в) Научные понятия являются предметом договоренности между учеными
- г) Теоретические конструкты являются предметом договоренности между учеными

- 12) Кто ввел принцип фальсифицируемости в качестве критерия научности?**
- а) И. Лакатос
  - б) К. Поппер
  - в) О. Конт
  - г) Т. Кун
- 13) Теория считается фальсифицируемой, если:**
- а) построена на основе корректных результатов эксперимента
  - б) построена на основе поддельных результатов эксперимента
  - в) существует возможность её эмпирического или логического доказательства
  - г) существует возможность её эмпирического или логического опровержения
- 14) Метод научного изучения, посредством которого устанавливаются сходство и различие предметов и явлений действительности – это:**
- а) Абстрагирование
  - б) Аналогия
  - в) Индукция
  - г) Сравнение
  - д) Структурно-функциональный анализ
- 15) Метод научного познания, основанный на замене изучаемого предмета, явления на его аналог, содержащий существенные черты характеристики оригинала – это:**
- а) Абстрагирование
  - б) Аналогия
  - в) Дедукция
  - г) Моделирование
  - д) Подмена понятий
- 16) Укажите, какие методы исследования являются эмпирическими:**
- а) Включенное наблюдение
  - б) Интервьюирование
  - в) Классификация
  - г) Мысленный эксперимент
  - д) Формализация
- 17) Для участника научного мероприятия принимающая сторона – это:**
- а) Организация, где он учится или работает
  - б) Организация, на территории которой он проживает в течении мероприятия
  - в) Организация, проводящая научное мероприятие

г) Организация, финансирующая поездку

**18) Пригласительное письмо на научное мероприятие необходимо в случае, если:**

- а) Необходимо подтвердить причину отсутствия по месту учебы или работы
- б) Транспортные расходы покрывает направляющая сторона
- в) Транспортные расходы покрывает принимающая сторона
- г) Транспортные расходы покрываются грантовыми средствами
- д) В любом случае

**19) Участие в конференции в заочном формате предполагает, что:**

- а) участник выступает посредством трансляции в сети Интернет (например, через Zoom, Google-meet и др.):
- б) участник направляет тезисы доклада и не выступает непосредственно
- в) участник приезжает на конференцию, но не выступает перед публикой
- г) участника обозначают в программе, но доклад он не представляет
- д) участнику не задаются вопросы

**20) Что из нижеперечисленного НЕ является обязательным условием для присвоение ученого звания профессора?**

- а) наличие не менее 3 учебников или учебных пособий, изданных за последние 5 лет
- б) наличие не менее 50 научных публикаций
- в) наличие стажа научной и педагогической деятельности не менее 10 лет
- г) наличие ученой степени доктора наук (или ей аналогичной полученной в иностранном государстве)
- д) работа не менее чем на 0,25 шт. ед. в образовательной организации по программам высшего или дополнительного профессионального образования
- е) руководство не менее чем 2 научными грантами за последние 5 лет

**21) Что из нижеперечисленного НЕ является обязательным условием для присвоение ученого звания доцента?**

- а) наличие научного руководства не менее чем 3 аспирантами, защитившими кандидатские диссертации
- б) наличие не менее 20 научных публикаций
- в) наличие стажа научной и педагогической деятельности не менее 5 лет
- г) наличие ученой степени кандидата или доктора наук (или ей аналогичной полученной в иностранном государстве)

- д) работа не менее чем на 0,25 шт. ед. в образовательной организации по программам высшего или дополнительного профессионального образования
  - е) руководство научным грантом за последние 5 лет
- 22) Для назначения на должность доцента человек должен:**
- а) иметь высшее образование по профилю преподаваемого предмета
  - б) иметь не менее 30 научных публикаций
  - в) иметь ученое звание доцента
  - г) иметь ученую степень кандидата наук
  - д) не иметь непогашенных судимостей
- 23) Человек, не имеющий научной степени кандидата наук (или ей аналогичной полученной в иностранном государстве) может претендовать на должность преподавателя (либо ассистента) в образовательной организации высшего образования при условии:**
- а) наличия диплома магистра / специалиста по профилю реализуемого направления подготовки
  - б) наличия не менее 20 научных публикаций
  - в) наличия послевузовского образования (аспирантура, адъюнктура)
  - г) наличия стажа работы в образовательном учреждении не менее 1 года
  - д) наличия стажа работы по профилю преподаваемого предмета не менее 3 лет
  - е) не может претендовать на должность преподавателя (либо ассистента)
- 24) При защите кандидатской диссертации по правилам ВАК количество оппонентов должно быть не менее, чем:**
- а) 1 доктор наук и 1 кандидат наук
  - б) 1 доктор наук и 2 кандидата наук
  - в) 2 доктора наук и 1 кандидат наук
  - г) 3 доктора наук
  - д) 3 кандидата наук
  - е) 5 человек вне зависимости от степени
- 25) При защите докторской диссертации по правилам ВАК количество оппонентов должно быть не менее, чем:**
- а) 1 доктор наук и 1 академик РАН
  - б) 1 доктор наук и 2 академика РАН
  - в) 2 доктора наук и 1 академик РАН
  - г) 3 академика РАН
  - д) 3 доктора наук
  - е) 5 человек вне зависимости от степени

- 26) Безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ и другие научные цели с последующим отчетом об их использовании – это:**
- а) зарплата научного работника
  - б) научная дотация
  - в) научная стипендия
  - г) научный грант
  - д) расходы на НИР
- 27) Автором рецензируемой монографии может быть:**
- а) кто угодно, если он напишет достаточно качественный текст
  - б) сотрудник научной или образовательной организации
  - в) только доктор наук
  - г) только кандидат или доктор наук
  - д) человек, имеющий высшее образование в соответствии с профилем монографии
- 28) Один авторский лист составляет:**
- а) 20 тыс. печатных знаков без учета пробелов
  - б) 40 тыс. печатных знаков без учета пробелов
  - в) 50 тыс. печатных знаков без учета пробелов
  - г) 20 тыс. печатных знаков с учетом пробелов
  - д) 40 тыс. печатных знаков с учетом пробелов
  - е) 50 тыс. печатных знаков с учетом пробелов
- 29) Один печатный лист равен:**
- а)  $N/16$ , где  $N$  - количество страниц
  - б)  $N/16$ , либо  $N/8$ , где  $N$  - количество страниц
  - в)  $N/2$ , где  $N$  - количество страниц
  - г)  $N/8$ , где  $N$  - количество страниц
  - д) авторскому листу
  - е) одной странице фактического печатного текста
- 30) В случае самостоятельной публикации научного труда (монографии, книги) с ISBN, сколько экземпляров автор должен отправить в книжную палату?**
- а) 2
  - б) 4
  - в) 8
  - г) 16
  - д) 30
  - е) 32

## Тесты на установление соответствия и последовательности

### 1) Укажите правильный порядок организации конференции:

- а) Непосредственное проведение конференции
- б) Планирование (определение формата, тематики, примерного охвата, дат проведения)
- в) Подготовка и рассылка информационных писем о конференции
- г) Подготовка и рассылка программы конференции
- д) Подготовка пресс-релиза по итогам конференции
- е) Подготовка сборника трудов конференции (по возможности)
- ж) Сбор и обработка заявок на участие в конференции

### 2) Расположите научные мероприятия в порядке увеличения масштаба:

- а) Конференция
- б) Круглый стол
- в) Симпозиум

### 3) Соотнесите стиль оформления ссылок и его пример:

4) а) [1, С. 20]	1) Ванкуверский стиль
б) (Иванов С.А., 2005. С. 20)	2) Гарвардский стиль
в) <sup>1</sup> Иванов С.А. Культура юродства в древней Руси. М.: 2005. С. 20	3) Чикагский стиль

### 5) Установите соответствие:

а) Индукция	1) Общенаучные методы
б) Интервьюирование	
в) Интроспекция	2) Общегуманитарные методы
г) Контент-анализ	
д) Сопоставление	3) Специальные теологические методы
е) Экзегетика	

### 6) Установите соответствие:

а) Периодические источники	1) бюллетени
	2) газеты
	3) диссертации
б) Непериодические источники	4) журналы
	5) монографии
	6) справочники

### 7) Соотнесите название метода и его сущность:

а) Аналогия	1) метод изучения объекта в его целостности, в единстве и взаимной связи его частей
-------------	---

б) Дедукция	2) метод исследования, который включает в себя изучение предмета путем мысленного или практического расчленения его на составные элементы (части объекта, его признаки, свойства, отношения, характеристики, параметры и т.д.)
в) Индукция	3) метод исследования, при котором общий вывод о признаках множества элементов делается на основе изучения этих признаков у части элементов этого множества
г) Синтез	4) метод логического умозаключения от общего к частному, когда сначала исследуется состояние объекта в целом, а затем его отдельных элементов
д) Структурный анализ	5) метод научного умозаключения, посредством которого достигается познание одних предметов и явлений на основании их сходства с другими

## 2 семестр

**1) Параметр, который характеризует среднее число ссылок, полученных в отчётном году статьями журнала, опубликованными в течение предыдущих лет (обычно 2 или 5) – это:**

- а) DOI
- б) ISSN
- в) Импакт фактор
- г) Индекс Джини
- д) Индекс Хирша
- е) Средняя цитируемость

**2) Совокупное количество цитирований на статьи ученого или организации за все время - это:**

- а) ISSN
- б) i-индекс
- в) Импакт фактор
- г) Индекс Хирша
- д) Количество цитирований
- е) Средняя цитируемость

- 3) Параметр, который отражает степень неравномерности распределения статей в журнале по числу их цитирований и может принимать значения от 0 до 1 – это:
- а) DOI
  - б) Импакт фактор
  - в) Индекс Джини
  - г) Индекс Херфиндаля
  - д) Индекс Хирша
  - е) Средняя цитируемость
- 4) 10 ученых опубликовали в соавторстве монографию без деления на авторские главы, которая получила в системе РИНЦ 5 цитирований. Как распределяется цитирования между учеными?
- а) +5 цит. получит главный редактор
  - б) 5 наиболее авторитетных получают +1 цит., остальные - 0
  - в) каждый получит +0,5 цит.
  - г) каждый получит +5 цит.
  - д) монографии не учитываются при подсчете цитируемости
  - е) первые 5 получают +1 цит., остальные - 0
- 5) 10 ученых опубликовали в соавторстве монографию с делением на авторские главы, которая получила в системе РИНЦ 5 цитирований. Как распределяется цитирования между учеными?
- а) 5 наиболее авторитетных ученых получают +1 цит., остальные - 0
  - б) каждый получит +0,5 цит.
  - в) каждый получит +5 цит.
  - г) каждый ученый получит столько цитирований, сколько ссылок было на его главу
  - д) монографии не учитываются при подсчете цитируемости
  - е) первые 5 ученых получают +1 цит., остальные - 0
- 6) Ученый имеет общее количество цитирований равное 5. Что мы можем сказать о его индексе Хирша?
- а) Индекс Хирша может варьироваться от 0 до 5
  - б) Индекс Хирша равен 1 или 2
  - в) Индекс Хирша равен 2
  - г) Индекс Хирша равен 5
  - д) Недостаточно данных для какой-либо оценки индекса Хирша
- 7) Ученый имеет 10 публикаций с цитируемостью 28, 5, 3, 2, 2, 1, 1, 0, 0, 0. Чему равен его индекс Хирша?
- а) 42
  - б) 28
  - в) 5
  - г) 3



- д) 2
- е) 1

**8) Импакт-фактор для сборника научной конференции:**

- а) не рассчитывается
- б) рассчитывается по формуле  $ИФ = A \cdot B / 10$ , где  $A$  – число цитирований статей;  $B$  – число опубликованных статей.
- в) рассчитывается по формуле  $ИФ = A / B \cdot 10$ , где  $A$  – число цитирований статей;  $B$  – число опубликованных статей.
- г) рассчитывается также, как и для журнала

**9) Сумма импакт-факторов тех журналов, в которых опубликованы статьи организации/учёного за отчётный период – это:**

- а) g-индекс
- б) i-индекс
- в) Индекс Джини
- г) Индекс Хирша
- д) Совокупный импакт-фактор
- е) Средневзвешенный импакт фактор

**10) Отношение суммы импакт-факторов тех журналов, в которых опубликованы статьи к общему числу опубликованных за рассматриваемый промежуток времени статей организации/учёного за отчётный период – это:**

- а) g-индекс
- б) i-индекс
- в) Индекс Хирша
- г) Совокупный импакт-фактор
- д) Средневзвешенный импакт-фактор
- е) Средняя цитируемость

**11) Журнал выходит с периодичностью 4 раза в год, в каждом номере по 5 статей. В текущем году журнал получил 10 цитирований на статьи предыдущих двух лет. Чему равен его двухлетний импакт-фактор?**

- а) 0,05
- б) 0,25
- в) 0,5
- г) 2
- д) 10
- е) Недостаточно данных для подсчета импакт-фактора

**12) В организации работает 20 научных сотрудников, 5 из них имеют индекс Хирша 8, 3, 2, 2, 2, остальные - нулевой. Чему будет равен i-индекс организации?**

- а) 0
- б) 1
- в) 2
- г) 3
- д) 8
- е) 17

**13) Деление журналов на квартили характерно для:**

- а) Crossref
- б) DOAJ
- в) RSCI
- г) Scopus
- д) Web of Science
- е) РИНЦ

**14) Метрика SCImago Journal Rank (SJR) используется при индексации:**

- а) Crossref
- б) DOAJ
- в) RSCI
- г) Scopus
- д) Web of Science
- е) РИНЦ

**15) База данных Web of Science включает в себя:**

- а) Arts & Humanities Citation Index
- б) Crossref
- в) Emerging Sources Citation Index
- г) Science Citation Index Expanded
- д) Scopus
- е) Social Sciences Citation Index

**16) Коллекция российских журналов на платформе Web of Science – это:**

- а) DOAJ
- б) ESCI
- в) RSCI
- г) SJR
- д) SNIP
- е) РИНЦ

**17) Нормализованный по источнику показатель, учитывающий ссылок в рамках научной дисциплины или конкретной предметной области на платформе Scopus – это:**

- а) CNCI

- б) FWCI
- в) ID
- г) IPP
- д) SJR
- е) SNIP

**18) Уникальный идентификатор цифрового объекта – это:**

- а) DOI
- б) ISBN
- в) ISMN
- г) ISSN
- д) ORCID
- е) SNIP

**19) Цифровой идентификатор, который присваивается автору научных публикаций и интегрирован с системой Crossref – это:**

- а) DOI
- б) ISBN
- в) ISMN
- г) ISSN
- д) ORCID
- е) SNIP

**20) Elibrary Document Number (EDN) - это отечественный аналог...**

- а) DOI
- б) ISBN
- в) ISMN
- г) ISSN
- д) ORCID
- е) SNIP

**21) Показатель, который отражает место автора в рейтинге по тематическому направлению OECD в предположении, что все авторы в этом ряду разбиты на 100 равных групп на базе РИНЦ – это:**

- а) g-индекс
- б) Дециль в рейтинге по направлению
- в) Индекс Джинни
- г) Место в рейтинге SCIENCE INDEX
- д) Перцентиль по ядру РИНЦ
- е) Средневзвешанный импакт-фактор

**22) Показатель, характеризующий место публикации в рейтинге по нормализованной цитируемости по направлению на базе РИНЦ – это:**

- а) g-индекс
- б) Дециль в рейтинге по направлению
- в) Индекс Джинни
- г) Индекс Херфиндаля
- д) Место в рейтинге SCIENCE INDEX
- е) Процентиль по ядру РИНЦ

**23) Классификатор научных направлений (на базе OECD) относит теологические исследования к направлению:**

- а) History and Archaeology
- б) Philosophy
- в) Philosophy, Ethics and Religion
- г) Religious studies
- д) Theology
- е) Не включает теологию в научные направления

**24) Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) относит теологические исследования к первичной категории:**

- а) История. Исторические науки
- б) Культура. Культурология
- в) Общественные науки в целом
- г) Религия. Атеизм
- д) Философия
- е) Философия и религия

**25) Одностороннее слепое рецензирование предполагает, что:**

- а) автор знает рецензента, но рецензент не знает автора
- б) автор не знает рецензента, а рецензент - автора
- в) автор не знает рецензента, но рецензент знает автора
- г) редколлегия не знает рецензента
- д) рецензирование проводится одним человеком

**26) Открытое рецензирование предполагает, что:**

- а) Автор знает рецензента, а рецензент знает автора
- б) Автор может оспорить мнение рецензента
- в) Количество рецензентов нерегламентировано
- г) Рецензию может написать любой желающий
- д) Рецензия размещается в открытом доступе

**27) Определите стиль оформления ссылки (Lennon, Cage, & Andrews, 2019):**

- а) APA
- б) MLA
- в) Гарвардский

- г) Чикагский
- д) Ванкуверский
- е) Ссылка оформлена неверно

**28) Определите стиль оформления ссылки (Lennocks, 2017, p.78):**

- а) АРА
- б) MLA
- в) Гарвардский
- г) Чикагский
- д) Ванкуверский
- е) Ссылка оформлена неверно

**29) Механизм исправления опубликованной научной информации и оповещения читателей о том, что публикация содержит серьезные недостатки, ошибочные данные, которым нельзя доверять или плагиат – это:**

- а) Антиплагиат
- б) Инверсия
- в) Корректировка
- г) Редактирование
- д) Ретракция
- е) Рецензирование

**30) В список Reference НЕ включаются:**

- а) Архивные материалы
- б) Материалы ненаучного характера
- в) Монографии
- г) Публикации, изданные более 100 лет назад
- д) Статьи в сборниках конференций

### **Тесты на установление соответствия и последовательности**

**1) Расположите в правильном порядке последовательность публикации статьи в журнале:**

- а) Внесение авторских корректив (при необходимости)
- б) Вычитка редактуры (при необходимости)
- в) Направление статьи в редакцию журнала
- г) Ожидание рецензии на статью
- д) Оформление статьи с учетом требований
- е) Подготовка основного текста статьи (включая авторскую проверку)
- ж) Поиск журнала для опубликования статьи
- з) Продвижение статьи

**2) Расположите в правильном порядке структурные элементы статьи:**

- а) Аннотация

- б) Заглавие
- в) Ключевые слова
- г) Основной текст статьи
- д) Сведения об авторе (авторах)
- е) Список источников и литературы

**3) Установите соответствие кода и объекта, которому он присваивается:**

а) DOI	1) автор
б) SPIN-код	2) журнал
в) ORCID	3) книга
г) ISSN	4) статья
д) ISBN	

**4) Установите соответствие идентификатора и наукометрической базы:**

а) AuthorID	1) Scopus
б) ORCID	2) Web of Science
в) ResearcherID	3) независимый идентификатор

**5) Установите соответствие наукометрической платформы и контролирующей её организации:**

а) Crossref	1) Elsevier
б) Elibrary	2) The Publishers International Linking Association
в) Scopus	3) Thomson Reuters
г) Web of Knowledge	4) ООО «Научная электронная библиотека»

**6) Соотнесите права издательства на научные произведения и действия, которые оно может осуществлять в соответствии с ними:**

а) Исключительное право	1) Издавать и переиздавать произведение без согласия автора
	2) Получать коммерческую прибыль с произведения
б) Неисключительное право	3) Публиковать произведение на собственном сайте
	4) Размещать произведение в научных базах данных

## 7.4 Темы эссе и рефератов

Эссе и рефераты программой курса не предусмотрены. В рамках дисциплины студенты работают над научными статьями и курсовой работой.

## **КАФЕДРА БИБЛЕИСТИКИ**

### **БИБЛЕЙСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО БОГОСЛОВИЯ (ВЕТХИЙ ЗАВЕТ)**

*Преподаватель Добыкин Дмитрий Георгиевич*

1. Обзор заповедей Пятикнижия о благотворительности.
2. Ветхозаветные пророки о социальной справедливости.
3. Ветхозаветные заповеди о субботнем годе.
4. Ветхозаветные законы о юбилейном годе.
5. Экзегетический анализ заповедей Пятикнижия о светской власти.
6. Возникновение и развитие царской власти в Древнем Израиле.
7. Левиратный брак в Ветхом Завете и раввинистическом иудаизме.
8. Развод в Ветхом Завете и раввинистическом иудаизме.
9. Экзегетический анализ 20 главы книги Второзакония.
10. Экзегетический анализ ветхозаветного понятия «херем».

## **КАФЕДРА БОГОСЛОВИЯ**

### **СОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

*Преподаватель иеромонах Герман (Лытус)*

1. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
2. Возможность участия христиан в боевых действиях.
3. Духовное осмысление феномена экстремизма.

### **ЦЕРКОВЬ И СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРА**

*Преподаватель иеромонах Герман (Лытус)*

1. Культурологические взгляды христианских авторов IV-VII в.
2. Христианство в советском кинематографе.
3. Христианство в российском кинематографе.
4. Взгляды на культуру о. Павла Флоренского.
5. Взгляды на культуру Н.А. Бердяева.

### **СОВРЕМЕННАЯ АПОЛОГЕТИКА**

*Преподаватель протоиерей Димитрий Полохов*

1. Коран о христианском вероучении: критический анализ
2. Основные положения атеистического мировоззрения: критический анализ.

### **АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ТЕОЛОГИИ**

*Преподаватель протоиерей Димитрий Полохов*

1. Христианская добродетель веры по учению святых отцов.

2. Анализ богословских аргументов в пользу необходимости перевода богослужения на современный язык.

### **ПРОБЛЕМЫ БИОЭТИКИ**

*Преподаватель протоиерей Димитрий Полохов*

1. Этические принципы врачевания в современной биоэтике.
2. Нейронные имплантаты: медицинский и этические аспекты.

### **ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И АКСИОЛОГИЯ**

*Преподаватель епископ Варфоломей (Денисов)*

1. Человеческая личность в системе православной ценностной иерархии.
2. Цель и назначение человека в православном богословии.
3. Связь нравственного совершенства человека и гармонии межличностных отношений.

### **КАФЕДРА ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ**

#### **ЦЕРКОВЬ, ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ В РОССИИ**

*Преподаватель протоиерей Кирилл Краснощеков*

1. «Антисоветский эсхатологизм» правых расколов Русской Православной Церкви.
2. «Совет по делам Русской Православной Церкви»: устройство и деятельность (1943 - 1965 годы).
3. Религиозно-философские собрания в Санкт-Петербурге как попытка диалога Церкви и русской интеллигенции в нач. XX века.

*Преподаватель профессор Парфенов Виктор Николаевич*

1. Участие православного клира в борьбе против оккупантов в годы Великой Отечественной войны.

#### **ЦЕРКОВЬ, ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ НА ЗАПАДЕ**

*Преподаватель прот. Сергей Штурбабин*

1. «Споведающая Церковь» и её вклад в дело Сопrotивления в нацистской Германии в 1930-1940-е гг.
2. Марксистские основания Теологии освобождения.
3. «Компендиум социального учения Церкви»: история формирования и содержание.

*Преподаватель профессор Парфенов Виктор Николаевич*

1. Русская Зарубежная Церковь в Германии (1933–1938 гг.).
2. Власть и религия в нацистской Германии в годы Второй мировой войны.



## **КАФЕДРА ЦЕРКОВНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

### **ЛИТУРГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СОЦИАЛЬНОМ СЛУЖЕНИИ**

*Преподаватель протоиерей Анатолий Страхов*

1. Практика предкрещальной подготовки. Формы катехизации и историческая востребованность.
2. Христианское отношение к частной собственности по содержанию чинов освящения домов, автомобилей и иных предметов.
3. Социальное значение совершения публичных заупокойных богослужений в настоящее время.

### **ЦЕРКОВНОЕ И СВЕТСКОЕ ПРАВО**

*Преподаватель прот. Димитрий Усольцев*

1. Анализ соотношения римского и церковного права.
2. Место религиозного образования в светском праве.
3. Трудовые отношения на приходе.

### **ЦЕРКОВЬ И СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Преподаватель Соколова Дина Михайловна*

1. Анализ приходских практик связей с общественностью
2. Анализ технологий, применяемых в деятельности епархиальных отделов по взаимоотношению Церкви с обществом и СМИ (на примере Саратовской епархии)
3. Методы создания и реализации коммуникативной стратегии: адаптация для православных религиозных организаций

### **7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### **1 семестр**

Проверяемые индикаторы: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

#### **Вопросы к зачету**

##### **Вопросы для проверки знаний**

1. Структура научной работы. Объект, предмет, цель и задачи.
2. Требования к положениям, выносимым на защиту.
3. Методологические основания научно-исследовательской работы.
4. Структура научной концепции в социальных науках.
5. Структура научной концепции в богословии.
6. Особенности науки в XXI веке.
7. Формы концептуализации социо-гуманитарных знаний.

8. Формы концептуализации теологического знания.
9. Исторические типы рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
10. Научно-исследовательские программы в социо-гуманитарном познании.
11. Научно-исследовательские программы в теологии.
12. Наука как социальный конструкт. Принцип конвенционализма в науке и богословии.
13. Научные коммуникации и коммуникативная компетентность.
14. Типология научных мероприятий и порядок участия в них.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. На материале своей работы обоснуйте актуальность темы теологического исследования.
2. На материале своей темы исследований опишите основные источники.
3. На материале своей темы исследований назовите не менее трех современных авторов, работающих над данной проблематикой.
4. На материале своей работы продемонстрируйте взаимосвязь задач исследования и структуры работы.
5. Перечислите используемые в своей работе общенаучные методы и раскройте их смысл.
6. Перечислите используемые в своей работе социо-гуманитарные методы и раскройте их смысл.
7. Перечислите используемые в своей работе специальные теологические методы и раскройте их смысл.

## **2 семестр**

Проверяемые индикаторы: УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

### **Вопросы к зачету**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Структура и особенности научной статьи по теологии.
2. Базовые принципы аннотирования научного текста.
3. Порядок подготовки и подачи научного материала для публикации.
4. Принципы цитирования богословских источников и научной литературы.
5. Индексация цитируемости. Основные зарубежные и отечественные системы индексирования.
6. Основные характеристики научного журнала. Импакт-фактор издания.
7. Индекс Хирша автора и организации.
8. Авторское право на научное произведение.
9. Рецензирование научного произведения. Типы рецензирования.

10. Основные научные издания теологической проблематики.
11. Теоретические и эмпирические методы в теологии.
12. Социо-гуманитарная и философская методология в исследованиях профиля «Богословское осмысление социальных проблем Новейшего времени».
13. Специфические методы теологического исследования.
14. Структура и оформление автореферата ВКР.
15. Порядок подготовки и защиты ВКР.
16. Христианская этика в научном исследовании.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Составьте аннотацию на любую научную статью, используемую в работе.
2. Проанализируйте структур любой (своей или использованной в работе) научной статьи.
3. Пользуясь сайтом [elibrary.ru](http://elibrary.ru) сравните наукометрические показатели двух заданных журналов теологической тематики.
4. Приведите примеры различных типов изложения научного текста.
5. На материале своей работы продемонстрируйте взаимосвязь задач исследования и выводов.
6. На материале своей работы продемонстрируйте взаимосвязь гипотезы исследования и выводов.
7. На материале своей работы опишите перспективы дальнейшего исследования.

#### **7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям:

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач;

ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии;

ПК-1. Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

#### **8. Перечень учебной и учебно-методической литературы**

1. *Азарская, М.А.* Научно-исследовательская работа в вузе: учебное

- пособие / М.А. Азарская; ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> – (дата обращения: 17.04.2022).
2. Договорное право: учебник / сост. С.А. Анохин, А.П. Горелик, И.В. Джабуа и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили, Д.П. Стригуновой, А.В. Туманова; ЭБС «Университетская библиотека online». – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 305 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685785> – (дата обращения: 17.04.2022).
  3. *Ивин, А.А.* Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781> – (дата обращения: 17.04.2022).
  4. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2015. – URL: [https://lib.biblioclub.ru/book\\_278882\\_osnovyi\\_nauchnyih\\_issledovaniy/](https://lib.biblioclub.ru/book_278882_osnovyi_nauchnyih_issledovaniy/) – (дата обращения: 17.04.2022).
  5. *Милославская, Е.Г.* Авторское право: краткий курс: учебное пособие / Е.Г. Милославская; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Проспект, 2015. – 127 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276968> – (дата обращения: 17.04.2022).
  6. Наукометрия: методология, инструменты, практическое применение: сборник научных трудов / Национальная академия наук Беларуси, Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа; ЭБС «Университетская библиотека online». – Минск: Беларуская наука, 2018. – 345 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498784> – (дата обращения: 17.04.2022).

## **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> – богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://cyberleninka.ru/> – электронная полнотекстовая библиотека научной литературы. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> – информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> – Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- <http://www.sarpds.ru> – официальный сайт Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви». Раздел «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование»), раздел «Научно-богословская работа».
- <http://www.edu.ru> – «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека.
- <http://in-nastavnik.ru> – «Индивидуальный наставник» сайт.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины *«Методика научно-исследовательской работы»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий

Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;

3. Стул ученический – 23 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для проведения учебных занятий  
Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы  
Учебная аудитория № 129

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся;
  2. Стол ученический – 18 шт.;
  3. Стул ученический – 18 шт.;
- Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины **«Методика научно-исследовательской работы»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108, по направлению 48.04.01 Теология.

Автор: заведующий кафедрой богословия, протоиерей Дмитрий Полохов, кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела

канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия

канд. богословия, доц.  
прот. Дмитрий Полохов

Автор

канд. богословия, доц.  
прот. Дмитрий Полохов

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Методика научно-исследовательской работы»**

**Ключи к тестовым заданиям**

**Тест №1**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б, в, г
2	г
3	в, г
4	а
5	г
6	а, б
7	в
8	а, б, г
9	б, в, а
10	а-1, б-2, в-2, г-2, д-1, е-3

**Тест №2**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	в
2	а
3	в
4	в
5	г
6	д
7	б
8	б
9	а, б, г
10	а-1, б-2, в-3

**Итоговое тестирование**  
**1 семестр**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б,в,д
2	а,б
3	б,в
4	а,б,д
5	г
6	б,г
7	в,г
8	б
9	б,в,г



10	г
11	в,г
12	б
13	г
14	г
15	г
16	а,б
17	в
18	а,б,г
19	а
20	е
21	а,е
22	г,д
23	в,г
24	а
25	д
26	г
27	а
28	д
29	б
30	г

**Тесты на установление соответствия и последовательности**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б,в,ж,г,а,д,е
2	б,а,в
3	а-1, б-2, в-3
4	а-1, б-2, в-2, г-2, д-1, е-3
5	а-1,2,4; б-3,5,6
6	а-5, б-4, в-3, г-1, д-2

**2 семестр**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	в
2	д
3	в
4	г
5	г
6	в
7	г
8	г
9	д
10	д
11	б
12	в
13	д

14	Г
15	а,в,Г,е
16	В
17	е
18	а
19	Д
20	а
21	Д
22	б
23	в
24	Г
25	в
26	а
27	а
28	в
29	Д
30	а,б,Г

**Тесты на установление соответствия и последовательности**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	е,ж,д,в,Г,а,б,з
2	д,б,а,в,Г,е
3	а-3,4; б-1; в-1; г-3; д-2
4	а-1, б-3, в-2
5	а-2, б-4, в-1, Г-3
6	а-1,2,3,4; б-3,4