

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Митрополит Саратовский и Вольский

ЛОНГИН



« 27 » августа 2020 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Практическая теология Православия»)

ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ:

1. Б1.Б.01 История

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина *«История»* предполагает ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями исторического процесса; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой.

Изучение истории Родины призвано научить человека, и в особенности студентов Семинарии, видеть действие Промысла Божия в истории человечества, делать объективные выводы об исторических событиях прошлого, не повторять прошлых ошибок, привить чувство любви к своей земле, истории, культуре.

Предметом непосредственного изучения является история России, многообразие исторических испытаний, выпавших на долю русского и других народов нашей страны. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса и предполагает решение следующих *задач*:

- изучить историю государства Российского и развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;
- ознакомиться с историческими условиями жизни Русской Православной Церкви;
- приобрести опыт работы с источниками и научно-исследовательской литературой;

- выявить и уяснить для себя актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные, в данной области исторического знания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

общепрофессиональные (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

2. Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Философия*» является ознакомление студентов Семинарии с опытом философской мысли, изучение всеобщих проблем бытия человека и общества в философской традиции для осмысления реальностей различных исторических эпох.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1-2 курсов (2-3 семестры).

Задачами курса являются:

- формирование общей культуры философского мышления на основе изучения философской традиции;

- знакомство студентов с базовыми философскими концепциями такими, как идеализм, философское учение о человеке, теизм, учение о субстанции

рационалистическая теория познания;

- обучение студентов в систематическом виде представлять основные понятия философии и наиболее важные проблемы философской науки, в том числе дискуссионные.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3. Б1.Б.03 Иностранный язык

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная цель курса «Иностранный язык» – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка. Общеобразовательная и развивающая цели курса – развитие общекультурных компетенций и когнитивной компетенции обучающихся: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, что

способствует повышению общеобразовательного и общекультурного уровня обучающихся, развитию у студентов умения самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации на иностранном языке и подвергать эту информацию критическому осмыслению. Учебные цели курса – подготовка бакалавров к изучению богословской литературы и коммуникации на иностранном языке для решения *задач* межличностного и межкультурного взаимодействия. Воспитательная цель курса – подготовка всесторонне развитых выпускников, способных работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

• способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные (ОПК):

• способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

4. Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Основные *задачи* дисциплины связаны с получением студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
- идентификации негативных воздействий компонентов и экологических факторов окружающей среды;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработки и реализации методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Б1.Б.05 Физическая культура и спорт

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Физическая культура и спорт*» является формирование у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурная компетенция (ОК)

• способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

6. Б1.Б.06 Введение в библеистику

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Введение в библеистику*» является получение вводных представлений об источнике православного теологического учения и пастырской деятельности – Священном Писании Ветхого и Нового Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия.

Настоящая рабочая программа предназначена для изучения студентами Семинарии в 1 семестре 1 курса.

Задачами курса является:

- изучение исагогики Священного Писания;
- знакомство с текстологией Священного Писания;
- выявление основных принципов толкования Священного Писания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и

современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

7. Б1.Б.07 Священное Писание Ветхого Завета

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Священное Писание Ветхого Завета»* является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – Священного Писания Ветхого Завета. Знание и использование (особенно в проповеди и в богословско-просветительских беседах) Священного Писания Ветхого Завета является важнейшим условием успешной и плодотворной пастырской деятельности. Предметом непосредственного изучения является Ветхий Завет.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1–3 курсов (2–6 семестры).

Задачами курса является:

- глубоко и всесторонне изучить Священное Писание;
- уяснить буквальный смысл Священного Писания;
- выявить внутренний, духовный смысл Священного Писания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

• способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

• способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

• готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

• способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

• способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

8. Б1.Б.08 Священное Писание Нового Завета

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «*Священное Писание Нового Завета*» является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – о Священном Писании Нового Завета. Предметом изучения дисциплины является историко-экзегетический обзор священного библейского текста Нового Завета. Настоящий курс предназначен для студентов 2, 3 и 4 курсов и направлен на достижение двух основных целей – теоретической и практической. Под теоретической целью понимается уяснение истинного смысла Библии. Следует подчеркнуть, что священные книги Нового Завета являются не только источниками истории апостольского века, они обладают, прежде всего, вневременным, Богооткровенным характером. Возникнув в определенных рамках истории апостольского века, священные книги Нового Завета оказывали и будут оказывать определяющее влияние на жизнь христианской Церкви во все времена ее исторического бытия.

Предлагаемая дисциплина *«Священное Писание Нового Завета»* имеет непосредственное отношение к христианскому богословию: Истина-Христос – это Краеугольный Камень всего новозаветного Откровения и богословия; «смысловой стержень», объединяющий в единое целое Божественное Откровение Ветхого и Нового Завета с христианским богословием. Господь Иисус Христос – это не только Альфа и Омега Нового Завета, не только Основатель христианской Церкви (Мф 16. 18), но и Родоначальник новозаветного богословия: Боговоплощение Сына Божия – это незыблемый богословский фундамент, лишь в силу которого и становится возможным христианское богословие (1 Ин 1. 1-4). Священное Писание Нового Завета – это отправная точка фундаментальных богословских наук: догматического, нравственного, сравнительного, литургического, пастырского богословия.

Практическая же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как воспитание, духовно-нравственное формирование личности, сообщение личности способности нести свет евангельской проповеди другим людям.

Задачами дисциплины можно считать:

- глубокое и всестороннее изучение Нового Завета;
- уяснение буквального смысла Священного Писания;
- выявление внутреннего, духовного смысла Священного Писания с целью научиться следовать Богоустановленным законам.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурными (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по

теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

9. Б1.Б.09 Догматическое богословие

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Догматическое богословие»* является получение прочных и глубоких представлений об основных истинах православного вероучения. Предлагаемая дисциплина предоставляет студентам Семинарии оптимальную возможность правильного, согласного со Священным Преданием, понимания и усвоения догматического учения Вселенской Церкви. Основная цель данного курса состоит в формировании у студентов догматического православного мировоззрения на основе историко-богословского обзора догматического наследия Православной Церкви; осознание идеи служения в единении человека с Богом. Научный метод данной дисциплины состоит в систематическом раскрытии основных вероучительных истин. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2 и 3 курсов (3-6 семестр).

Задачами курса является:

- уяснить основные положения православного вероучения;
- сформировать православное понимание важности догматов веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения.

- уяснение идеи предназначение человека в непрерывном пути богоуподобления;

- формирование православного догматического мировоззрения на основе Священного Писания и Священного Предания Церкви Христовой.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими

мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

10. Б1.Б.10 Нравственное богословие

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «*Нравственное богословие*» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, осознание их с позиции православного вероучения. Дисциплина предназначена для изучения студентами 4 курса.

Задачами курса является:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;

- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общецерковной историей, курсами по Истории Русской Церкви.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК)

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

11. Б1.Б.11 Пастырское богословие

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины *«Пастырское богословие»* является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3-4 курсов.

Задачами курса является:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные (ОПК)

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

12. Б1.Б.12 История древней Церкви

Цели и задачи освоения дисциплины:

Во-первых, курс *«История древней Церкви»* вводит студента Семинарии в широкий круг вопросов и проблем исторической науки в целом. Хороший богослов должен знать все этапы и периоды формирования христианской доктрины, уметь правильно анализировать древние источники, разбираться в тонкостях греческой и латинской богословской терминологии. История древней Церкви – это прекрасное учебно-научное поприще, на котором студент получает первичные навыки исторического знания и овладевает методами исторической науки. Во-вторых, История древней Церкви способствует выработке системного подхода к анализу различных богословских мнений. Для правильного понимания любых событий, взглядов, поступков людей необходимо учитывать их исторический контекст, определять тенденции развития Церкви и общества в это время, не упускать из виду личные качества и жизненный путь участников, их родственные и дружеские связи и т.д. Воспитание системного подхода к исследованию исторических и богословских феноменов является поэтому важной задачей преподавания истории Церкви. В-третьих, данная дисциплина даёт студентам прекрасные образцы силы человеческого духа, мужества и стойкости в преодолении невзгод, на живых образах святых и подвижников воспитывает в студентах волю и желание подражать этим замечательным деятелям прошлого. Огромное воспитательное значение предмета Истории древней Церкви не подлежит сомнению.

Изучение *«Истории древней Церкви»* ориентировано на формирование у студентов Семинарии целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. На основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов) изучение истории Христианской Церкви решает задачу приобретения учащимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре. Также это способствует выработке у студентов личных навыков

церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни. Понятие история Церкви неотделимо от понятия церковного Предания – глубочайшей основы нашей веры. И в этом смысле история также является прикладной дисциплиной, необходимой для понимания догматики, патрологии, канонического права, литургики, как, впрочем, и любой богословской дисциплины, ибо все они основаны на Предании.

Задачами курса являются:

- изучить и усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести опыт работы с источниками и вспомогательной литературой.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

13. Б1.Б.13 История западных исповеданий и сравнительное богословие

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* является получение ясных представлений об особенностях учений неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса.

Задачами курса является:

- познакомить слушателей с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и

современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональные (ПК)

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

14. Б1.Б.14 Теория и история церковного искусства

Цели и задачи освоения дисциплины:

«Теория и история церковного искусства» – дисциплина, направленная на формирование и развитие у студентов Семинарии знаний в области Византийского церковного искусства, церковного искусства Западной Европы и русского церковного искусства. Данный курс предполагает теоретическое знакомство с наиболее известными памятниками архитектурного, живописного искусства (храмами, часовнями, колокольнями, ансамблями монастырей, рельефами, деревянной и монументальной скульптурой, иконописью, фресками, мозаиками, картинами на религиозную тему), а также ювелирного и народно-прикладного творчества (церковной утварью, окладами книг и икон, литьем, резьбой, церковными книгами), лицевым шитьем (пеленами, покрывами, шитыми иконами, митрами). Преподавание данного предмета предполагает опору на традиционное богословие и использование результатов современного богословия иконы, преемство с достижениями классического русского искусствознания и использование результатов современных исследователей-искусствоведов. Данный предмет изучается на значительном по объему иллюстративном материале. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса и имеет как *теоретическую*, так и *практическую* цели.

Теоретическая цель изучения данной дисциплины заключается в том,

чтобы научить студентов понимать и ценить духовную красоту христианского искусства, осознать огромное значение этих памятников для отечественной и мировой культуры и проблему их сохранности для современников и будущих поколений. Практическая же цель изучения дисциплины непосредственно связана с будущим пастырским служением студентов Семинарии. В связи с тем, что в течение последних лет по всей России возрождается богослужение в старых храмах и ведется строительство новых, проблема восстановления их внутреннего обустройства является одной из самых актуальных. Будущие пастыри, отвечая за сохранность храма, должны обладать знаниями в области христианского искусства с тем, чтобы оценить какие именно работы необходимо провести (капитальный ремонт здания, реставрация старой или написание новой росписи, установка новых иконостасов и отдельных икон), избегнув опасности серьезных технических, художественных или духовных искажений храмовых построек.

Представляя студентам то или иное произведение искусства, данный учебный курс предполагает изучить следующие его аспекты: включенность в систему – на каком уровне находится данное явление и каково его функциональное назначение; внутренняя структура – какой это тип (и вариант типа) храма или к какому иконографическому типу и его изводу относится данная икона и т.д.; вещественные составляющие – из каких материалов создано данное произведение, каковы его конструкции (для произведений архитектуры) и каковы его технические особенности (для произведений изобразительного искусства); стилистика, связанная со всеми перечисленными аспектами восприятия памятника искусства и обусловленная временными и региональными особенностями, а также установками и вкусом заказчиков и мастеров.

В задачи изучения входит:

- раскрыть богословские аспекты христианского искусства Византии и Западной Европы;
- сформировать цельную картину развития искусства в историческом аспекте;
- углубленно изучить ключевые памятники искусства;
- провести сопоставительный анализ различных периодов развития христианского искусства.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и

осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

15. Б1.Б.15 Патрология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины *«Патрология»* является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов 2-3 курсов.

Задачами курса является:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе отцов и учителей Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общефессиональные (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

16. Б1.Б.16 Сектоведение

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Сектоведение*» является ознакомление студентов Семинарии с историей, вероучением, и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России, приобретение навыков ведения диспутов с представителями сект. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачами курса является:

- уяснить основные сведения о новых религиозных движениях, действующих на территории России;

- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в новые религиозные движения, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК):

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

17. Б1.Б.17 История нехристианских религий

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины *«История нехристианских религий»* является ознакомление студентов Семинарии с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания. Предметом непосредственного изучения являются различные нехристианские вероучения.

Настоящая дисциплина изучается студентами на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах и предполагает решение следующих *задач* при ее освоении:

- уяснить и систематизировать основные понятия религиоведения;
- знать историю и особенности нехристианских религий;
- выявить и уяснить для себя актуальные и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные данной области теологического знания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

18 Б1.Б.18 Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» является ознакомление студентов с гражданским законодательством Российской Федерации в отношении религиозных организаций, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, на примере Прихода.

Задачами курса является:

- изучить и уяснить основные положения гражданского законодательства, регулирующего различные стороны деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, на примере Прихода;
- ознакомиться с практической деятельностью различных структурных направлений Прихода, а именно: организационно-богослужебного, социально-просветительского, материально-финансового, административно-хозяйственного и реставрационно-строительного

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

19. Б1.Б.19 Практикум

Цели и задачи освоения дисциплины:

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой

составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Семинарии, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи. Результатом образовательной и научно-исследовательской деятельности студента является написание научного текста. Целью освоения дисциплины *«Практикум»* является освоение студентами основ научно-исследовательской деятельности и приобретение ими навыков написания научных текстов. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1-3 курсов, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология, и изучается на протяжении 1, 3, 5 семестров.

Задачами курса является:

- - содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- - оказание методической помощи в подготовке и проведении научно-исследовательской деятельности студентов;
- - выработка у студентов Семинарии навыков написания научных текстов: эссе, докладов, рефератов и курсовых работ;
- - выработка у студентов Семинарии навыков подготовки научных выступлений;
- - формирование готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в Семинарии знаний, умений и навыков, овладение основами методологии научной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при

решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ:

20. Б1.В.01 Православная аскетика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «*Православная аскетика*» предполагает ознакомление студентов Семинарии с основами аскетического учения Церкви и основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения.

Предметом непосредственного изучения является аскетическое наследие, примеры высоты подвижнической жизни христианской Церкви.

Настоящая дисциплина предназначена для 2 семестра и предполагает решение следующих **задач** при освоении данной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными аскетическими трудами, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскезы в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими

мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)

профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1),

21. Б1.В.02 Основное богословие

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Основное богословие*» является ознакомление студентов Семинарии с основными методами апологетической аргументации и рассмотрение наиболее актуальных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности. Дисциплина изучается в течение 1 семестра на 1 курсе.

Задачами курса является:

- уяснить смысл православного христианского учения;
- выявить превосходство и духовно-нравственную высоту православного христианского учения по сравнению с другими нехристианскими и нерелигиозными мировоззренческими системами.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

22. Б1.В.03 История Русской Православной Церкви

Цели и задачи освоения дисциплины:

«История Русской Православной Церкви» является одной из основополагающих дисциплин в системе церковно-исторических и богословских знаний, так как предметом своего изучения имеет бытие Церкви в истории, в процессе которой эти знания формируются. Целью освоения дисциплины *«История Русской Православной Церкви»* – овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Русской Церкви. Изучение истории Русской Церкви ориентировано на формирование у студентов Семинарии целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. На основе всестороннего обзора фактов, анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов) изучение истории Русской Православной Церкви решает задачу приобретения учащимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре. Также это способствует выработке у студентов личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1 – 3 курсов.

Задачами курса являются:

- усвоить четкую последовательность событий истории Русской Православной Церкви;

- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;

- приобрести опыт работы с источниками и другой вспомогательной литературой.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные (ПК)

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

23. Б1.В.04 Литургия

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «*Литургия*» состоит в том, чтобы дать студентам Семинарии прочные и глубокие знания в области богослужения и на их основе развить благоговейное почитание культа, любовь к Богу и общению с Ним. Данная богословская дисциплина имеет предметом изучения церковное богослужение. Изучение литургии в духовной школе способствует освоению будущими священниками практического богословия, готовит их к полноценному пастырскому служению, которое невозможно в отрыве от

богослужения.

В *задачи* курса входит:

- объяснить и подчеркнуть догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении благодаря систематически стройному изложению и правильному объяснению христианского культа;
- раскрыть смысл отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов;
- изложить появление и развитие культа как целого и отдельных его частей и предметов;
- объяснить причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные (ОПК)

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

24. Б1.В.05 Апологетика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Апологетика*» является изучение основных положений мировых нехристианских религиозных мировоззренческих систем и проблем, с которыми данные системы мировоззрения неизбежно сталкиваются, как религии не Богооткровенные, а являющиеся продуктом человеческого разума. Настоящая дисциплина предназначена для изучения в 8 семестре. Она имеет практическую цель – утвердить студентов в истинах православной веры посредством аргументированного обоснования ложности основных религиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству, посредством выявления вероучительного и духовно-нравственного превосходства христианства.

Задачами дисциплины является:

- всесторонне изучить нехристианские религиозные мировоззренческие системы;
- выявить и обосновать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству;
- уяснить духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные (ОПК)

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

• готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

• способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

представительско-посредническая деятельность:

• способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

25. Б1.В.06 Риторика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Риторика*» владение искусством целесообразного слова. Освоение этого искусства невозможно без свободного владения литературным языком – инструментом аргументации, без систематического образования – знания богословия, истории, философии, права, художественной литературы. Навыки применения правил и законов риторики вырабатываются в процессе выполнения практических упражнений на семинарских занятиях и в ходе выполнения самостоятельных работ.

Основная цель учащихся состоит в приобретении навыков аргументированного изложения православного вероучения в соответствии со Священным Писанием и Священным Преданием Православной Церкви, а так же в освоении методов апологетической полемики миссионерской направленности.

Для достижения данной цели учащимися в процессе обучения должны быть решены следующие *задачи*:

- научиться правильно определять риторическую стратегию в зависимости от особенностей аудитории;
- усвоить основные правила построения ораторской речи;
- освоить навыки различных видов логической и квазилогической аргументации;
- научиться использованию филологических и психологических средств усиления выразительности ораторской речи;
- приобрести навыки апологетической полемики.

В соответствии с определенными задачами для студентов главной целью деятельности преподавателя является воспитание интеллектуально развитой, нравственно здоровой личности будущего священнослужителя Русской Православной Церкви, умеющего аргументировано и выразительно изложить содержание православного вероучения и принципы своей веры.

Достижение этой цели возможно при успешном решении следующих педагогических задач:

- показать учащимся место риторики в системе апологетических и богословских дисциплин;

- помочь учащимся овладеть необходимыми знаниями в области истории культуры;
- сформировать навыки правильного речевого поведения;
- научить основным правилам построения ораторской речи;
- помочь приобрести практический опыт в использовании различных методов аргументации и приемов эристики;
- научить мыслить четко, связно, логично и последовательно;
- научить понимать потребности аудитории и собеседника;
- научить убедительно выражать свое мнение, заинтересовать аудиторию, опираясь на логические, эмоциональные, и психологические аспекты выступления;
- научить преодолевать страх перед публичным выступлением;
- научить конкретным разновидностям речевых действий: сделать доклад, прочитать лекцию, участвовать в деловой беседе, произнести поздравление и т.д.;
- сделать речь учащихся выразительной с помощью работы над голосом и дикцией.

Дисциплина «*Риторика*» изучается студентами в течении 4-5 семестров на 2-3 курсах.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

• способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

• способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

26. Б1.В.07 Гомилетика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Гомилетика» является ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди – «гомиллии» и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди, с которыми может столкнуться священнослужитель в своем служении и деятельности. Предметом изучения дисциплины является богатейшее русское гомилетическое наследие.

Задачами курса являются:

- изучить теоретический способ построения проповеди на основании гомилетических правил;
- ознакомиться с образцами святоотеческой проповеди;
- овладеть навыками самостоятельного анализа и составления проповедей;
- заложить основы практического использования принципов и категорий православной гомилетики в будущей пастырской деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональными (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

27. Б1.В.08 Практическое руководство для священнослужителя

Цели и задачи освоения дисциплины:

«Практическое руководство для священнослужителя» — это богословская наука, целью которой является уяснение тех нравственных начал пастырского служения и требований к совершению священнодействий, которыми должен руководствоваться православный пастырь при совершении Таинств и обрядов. Руководство называется практическим не в смысле изложения правил житейской мудрости, а в смысле указания способов к осуществлению новозаветного идеала пастыря Церкви при современных условиях жизни. Практическое руководство для священнослужителя включает в себя изучение вопросов канонического характера, богослужебных особенностей и действий при совершении тех или иных обрядов и Таинств, некоторых сведений церковного законодательства относящихся к пастырскому служению на приходе.

Целью дисциплины является практическая подготовка к пастырскому служению на приходе будущих священнослужителей православной Церкви.

Задачей дисциплины является уяснение учащимися основных начал православного пастырского служения и практическое ознакомление с традициями и особенностями пастырской деятельности на приходе.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и

современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- - способность к самореализации и самообразованию (ОК-7);
- - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональных (ОПК)

- - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональных (ПК)

- - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

28. Б1.В.09 Русская патрология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «*Русская патрология*» является ознакомление студентов с основными понятиями отечественной патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачами курса является:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе русской патрологии святых отцов и церковных писателей;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут соприкоснуться в своем служении.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные (ОПК)

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК)

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

29. Б1.В.10 Церковнославянский язык

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Церковнославянский язык*» является ознакомление студентов с богослужебным языком Русской Православной Церкви: с лексикой, основами грамматики и синтаксиса предмета изучения, правилами чтения и перевода церковнославянских текстов на русский язык. Особое внимание уделяется осмысленному чтению и переводу богослужебных текстов. Церковнославянский – это язык богослужения, язык молитвы. Поэтому особую важность он приобретает для учащихся духовных школ как будущих пастырей.

Задачами курса является:

- усвоить основы грамматики и синтаксиса церковнославянского языка;
- сформировать навыки чтения по-церковнославянски и перевода богослужебных текстов;
- усвоить лексику, пополнить словарный запас для осмысления богослужебных текстов и богослужения в целом.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5).

общепрофессиональные (ОПК)

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК)

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

30. Б1.В.11 Латинский язык

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Латинский язык*» является овладение навыками чтения и перевода текстов Священного писания и оригинальных богословских текстов на латинском языке.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2 курса (3 и 4 семестры).

Задачами курса является:

- выработать у студентов навыки лингвистического анализа латинского текста;
- изучить необходимую общекультурную и профессиональную (богословскую) лексику, а также основы грамматики и синтаксиса латинского языка;
- дать студентам целостное представление о латыни как языке Западной Церкви.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные (ПК):

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

31. Б1.В.12 Древнегреческий язык

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Древнегреческий язык»* является усвоение студентами лексического и грамматического минимума, позволяющего использовать источники на древнегреческом языке в оригинале. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2–3 курсов (4–5 семестры).

Задачами курса является:

- ознакомить студентов с основными разделами фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка,
- добиться твердого усвоения правил чтения, грамматического и лексического минимума, умения анализировать структуру греческого предложения и переводить Священное Писание Нового Завета.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и

осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные (ПК):

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

32. Б1.В.13 Новейшая история западных исповеданий

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Новейшая история западных исповеданий»* является ознакомление обучающихся с особенностями развития богословия современной западной христианской традиции; определение догматических и канонических отличий западных конфессий от вероучения Православной церкви. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачами курса является:

- познакомить слушателей с основными этапами истории западно-христианских исповеданий в XX-XXI вв.;

- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические причины;

- показать место и значение западного христианского богословия в политической, философской и культурной жизни современного западного общества;

- определить основные направления развития современного западного богословия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурными (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7);

профессиональными (ПК)

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

33. Б1.В.14 Новейшие нормативные документы

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*» является ознакомление студентов Семинарии с современным церковным законодательством Православной Церкви. Студенты призваны основательно изучить различные современные нормативные документы, касающиеся внутри церковного устройства и особенностей взаимодействия с государственными структурами.

Задачами курса является:

- уяснить принципы современной церковной жизни в соответствии с действующими нормативными документами;
- изучить содержание новейших нормативных документов Русской Православной Церкви.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и

межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК):

представительно-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

34. Б1.В.15 Основы социальной концепции

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «*Основы социальной концепции*» - на основании Священного Писания и Священного Предания, сформировать православный взгляд по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения и миссионерского служения, а также способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, необходимой для будущего пастыря, призванного к участию в общественной жизни, которое должно основываться на принципах христианской нравственности. Предметом изучения дисциплины «*Основы социальной концепции*» является богословская и церковно-социальная позиция Церкви по различным вопросам жизни государства и общества, актуальным в настоящее время.

Задачи курса:

- осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете миссионерских задач Церкви и задач социального служения;
- ознакомить студентов с учением концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений;

- осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей;
- ознакомить с позицией Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности;
- ознакомить с позицией Церкви в области международных отношений;
- осветить позицию Церкви по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии;
- осветить вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК)

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

35. Б1.В.16 Русская религиозная мысль

Цели и задачи освоения дисциплины:

Обучающей целью дисциплины «*Русская религиозная мысль*» является ознакомление студентов Семинарии с русской религиозной философией. В данном учебном курсе в систематизированном виде представлены основные понятия русской религиозной философии, актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2 курса.

Задачами курса является:

- познакомить студентов с основополагающими трудами русских философов;
- дать представление о соотношении религиозной философии и богословия;
- ориентировать обучающихся на самостоятельное чтение и изучение русской философской мысли.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные (ПК):

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

36. Б1.В.17 Концепция современного естествознания

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Концепции современного естествознания*» является ознакомление студентов, с неотъемлемым компонентом единой культуры – сведениями из области естественных наук, а также выявить возможность согласования достижений современных наук с православным мировоззрением. Студенты Семинарии должны иметь представления об основополагающих концепциях различных естественных наук.

Среди *задач* курса выделяют следующие:

- сформировать убежденность в единстве и целостности мира;

- получить представление об иерархической сложности мира;
- познакомить студентов с основными наиболее общими естественнонаучными концепциями и с отношением православного учения к ним.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

в) профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

37. Б1.В.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» является формирование у студентов Семинарии способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- научиться применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья,
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

На выбор студента предлагаются 2 элективных курса: общая физическая подготовка и настольный теннис.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК)

• способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

38. Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Русский язык и культура речи*» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах речевого общения.

Задачами курса являются:

- ознакомление с основными нормами литературного языка;
- формирование понимания системы функциональных стилей литературного языка и особенностей каждого стиля;
- знакомство с жанровыми разновидностями речи;
- обучение анализу собственной речи, речи собеседника.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

- способности использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

Б1.В.ДВ.01.02 Стилистика русского языка

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «*Стилистика русского языка*» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах речевого общения.

Задачами курса являются:

- ознакомление с основными видами стилистики русского языка: лексическая стилистика, фразеологическая стилистика, стилистика словообразования, фонетика, морфологическая стилистика, синтаксическая стилистика, стилистика художественной речи;

- формирование понимания системы функциональных стилей литературного языка и особенностей каждого стиля;

- знакомство с жанровыми разновидностями речи;

- обучение анализу собственной речи, речи собеседника, анализу художественного текста.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими

мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

• - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

• - способности использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

• готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

39. Б1.В.ДВ.02.01 Русская литература

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Русская литература»* является дать целостное представление о русской литературе XVIII – XXI вв. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2 курса (3-4 семестр).

Задачами курса является:

• систематическое изложение основных историко-литературных фактов, раскрытие сущности сквозных художественных процессов и специфики каждого периода двухвековой истории отечественной литературы;

• анализ творческого пути крупнейших поэтов и писателей, их духовных и эстетических открытий, влияния на последующее литературное развитие;

• рассмотрение литературных явлений изучаемого периода в контексте традиций русской литературы, в сопоставлении с общероссийскими культурными процессами XVIII – XXI вв., с религиозной жизнью России.

• осмысление жанрово-стилевого развития литературы, ее взаимодействия с другими видами искусства, а на современном этапе и со СМИ.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими

мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Б1.В.ДВ.02.02 Всемирная литература

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины *«Всемирная литература»* – дать целостное представление о зарубежной литературе от античности до XX века включительно.

Задачами дисциплины являются:

- систематическое изложение основных историко-литературных фактов, раскрытие сущности сквозных художественных процессов и специфики каждого периода зарубежной литературы;
- анализ творческого пути крупнейших художников, их духовных и эстетических открытий, влияния на последующее литературное развитие;
- формирование представлений о становлении и развитии конкретной национальной литературной традиции как части национального менталитета;
- формирование ценностного отношения к изучению зарубежной литературы как составляющей развития личности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

40. Б1.В.ДВ.03.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной коммуникации*» является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка. Общеобразовательная и развивающая цели дисциплины – развитие общекультурных компетенций и когнитивной компетенции обучающихся: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, что способствует повышению общеобразовательного и общекультурного уровня обучающихся, развитию у студентов умения самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации на иностранном языке и подвергать эту информацию критическому осмыслению. Учебные цели дисциплины – подготовка бакалавров к изучению богословской литературы и коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Воспитательная цель дисциплины – подготовка всесторонне развитых выпускников, способных работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- ведение научно-исследовательской деятельности с использованием богословской литературы на иностранном языке (ПК-3).

Б1.В.ДВ.03.02 Второй иностранный язык

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «**Второй иностранный язык**» в рамках направления подготовки 48.03.01 Теология являются формирование, развитие и совершенствование умений и навыков чтения, грамматического анализа и перевода оригинальной немецкой литературы по специальности, умения вести беседу, а также составления кратких сообщений в пределах изученной тематики.

При этом подразумевается также и дальнейшее совершенствование языковых знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения иностранного языка как основного, в плане их практического использования в ходе изучения второго иностранного языка.

В качестве средства обучения возможно также использование приемов сопоставительного анализа аналогичных способов словообразования и ряда грамматических явлений, свойственных иностранному языку при работе с учебными и аутентичными текстами. При этом отбор, введение и

закрепление нового иноязычного лексико-грамматического материала осуществляется по мере необходимости и в строгой зависимости от индивидуального уровня языковой подготовки студентов, как по основному, так и по второму изучаемому иностранному языку.

В процессе анализа и перевода профессионально ориентированной литературы на иностранном языке особую трудность представляет собой умение грамотно и эффективно работать со словарями. В силу этого, в предлагаемую программу включены некоторые основные аспекты решения данной проблемы.

- Основной задачей предлагаемого вводно-коррективного курса программы является потенциальное развитие умений и навыков профессионально ориентированной коммуникативной и социокультурной компетенции на немецком языке в качестве второго иностранного.

- Использование тематического содержания программы при проведении практических занятий способствует развитию более мобильной личности, обладающей современной мыслительной универсальностью, активизирует проблемную языковую мотивацию при решении определенных коммуникативных задач, а также способствует формированию и дальнейшему совершенствованию умений и навыков, необходимых также при анализе и переводе оригинальной литературы по специальности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- ведение научно-исследовательской деятельности с использованием богословской литературы на иностранном языке (ПК-3).

41. Б1.В.ДВ.04.01 Педагогика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Педагогика» является подготовка будущих священнослужителей к практической деятельности на приходе и в образовательных учреждениях различного типа; раскрытие педагогического аспекта пастырской деятельности как особого церковного послушания; наполнение конкретным содержанием социальное служение Церкви.

Курс педагогики включает следующие блоки: «Основы православной педагогики», «Духовно-нравственное становление личности в Церкви», «Теория православного воспитания», «Организационно-методические основы воспитания», «Теория обучения», «История педагогики», «Возрастная педагогика», «Организационно-педагогическая деятельность священника» и ориентирован на получение теоретически обоснованного опыта педагогической деятельности.

Процесс обучения направлен не только на изучение, но и на осознание традиций христианской и отечественной православной педагогики, на овладение основными приемами педагогической работы на приходе, в семье, в образовательных учреждениях. Необходимо научить будущего пастыря организовать и направить деятельность приходских образовательных учреждений, имея представление о программно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, практически использовать богословские знания в учебно-просветительской деятельности.

Задачами курса является:

- уяснить базовые педагогические, общеметодические (дидактические) знания;
- изучить и освоить теорию и практику осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с православным мировоззрением.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и

современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные (ОПК)

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Б1.В.ДВ.04.02Методика преподавания в воскресной школе

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины *«Методика преподавания в воскресной школе»* является подготовка будущих священнослужителей к практической деятельности на приходе, а именно: овладение методикой преподавания вероучительных дисциплин в воскресной школе; раскрытие педагогического аспекта пастырской деятельности как особого церковного послушания. Курс методики включает следующие блоки: *«Теория православного воспитания»*, *«Методические основы воспитания»*, *«Воскресная школа как часть духовно-педагогической среды приходской общины»*, *«Периоды детства и юности и методические рекомендации к обучению данных возрастных групп»* и ориентирован на овладение методическим инструментарием для осуществления педагогической деятельности на приходе.

Процесс обучения направлен не только на изучение и овладение основными приемами педагогической работы на приходе (в воскресной школе), в семье. Необходимо научить будущего пастыря организовать и направить деятельность воскресной школы, имея представление о методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, практически использовать богословские знания в учебно-просветительской деятельности.

Задачами курса является:

- уяснить базовые общеметодические (дидактические) знания;

- изучить и освоить теорию и практику осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с православным мировоззрением.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные (ОПК)

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

42. Б1.В.ДВ.05.01 Психология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Психология*» является изучение студентами Семинарии основных законов функционирования психических процессов, психической деятельности и личности человека, а также взаимодействия людей в процессе общения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;

- овладеть умениями использования психологических знаний при взаимодействии с разными людьми в миссионерской и катехизаторской деятельности;
- сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанного светской психологией.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Б1.В.ДВ.05.02 Психология религии

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями дисциплины «*Психология религии*» является знакомство студентов с различными подходами к психологическому объяснению

религиозных феноменов, изучение психологических особенностей верующих людей и психосоциальных проблем современной религиозности.

Задачами курса является:

- знание теоретических основ психологии религии;
- изучение основных подходах к психологическому объяснению религиозных феноменов и психологических особенностях верующих людей;
- овладение навыками анализа психосоциальных проблем современной религиозности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

43. Б1.В.ДВ.06.01 Каноническое право

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «*Каноническое право*» является ознакомление студентов Семинарии с церковным законодательством и канонами Православной Церкви в области права. Настоящая программа предназначена для студентов 4 курса (7 семестр). Студенты призваны основательно изучить различные источники церковного права, особенности церковного управления и взаимоотношения церкви с государством в правовом поле.

Задачами курса является:

- уяснить основные представления о церковном законодательстве и канонах Православной Церкви;
- изучить принципы отношения и взаимодействия Русской Православной Церкви с органами государственной и муниципальной власти.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

Б1.В.ДВ.06.02 Государственно-конфессиональные отношения

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины *«Государственно-конфессиональные отношения»* являются: формирование у студентов Семинарии системного, целостного видения государственно-конфессиональных отношений в исторической и современной перспективе, знание и понимание их основных моделей, форма взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями.

Задачи дисциплины:

- изучить историю взаимоотношений государства и Церкви в прошлом;
- исследовать исторические типы и модели государственно-церковных отношений;
- проанализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и российской специфики государственно-церковных отношений.
- оценить политико-правовую модель с учетом современных политических взглядов отношений государства и религиозных объединений.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

44. Б1.В.ДВ.07.01 Церковное пение

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Церковное пение»* является практическое овладение студентами основами богослужебного пения, в частности – осмогласием и основными богослужебными неизменяемыми песнопениями. Данный предмет предполагает как практическую, так и теоретическую стороны изучения. Под теоретической стороной предполагается знакомство с базовыми знаниями по музыкальной теории и сольфеджио, особенностями исполнения гласов, в частности мелодическим строением, построением поэтических и мелодических строф, метро-ритмические и некоторые другие особенности. Под практической стороной – овладение музыкальным материалом.

Задачи курса:

- изучить и уяснить певческие особенности православного богослужения в теоретическом аспекте;
- овладеть навыками исполнения гласов и неизменяемых богослужебных песнопений Литургии и Всенощного Бдения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Б1.В.ДВ.07.02 История церковного пения

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История церковного пения» является теоретическое изучение истории церковного пения в Русской Православной Церкви, овладение музыкально-историческими знаниями и профессиональными умениями, необходимыми будущим пастырям для понимания сущности музыкального церковного искусства. Под теоретической стороной предполагается формирование системных представлений о значении и роли церковного пения в процессе богослужения, знакомство с особенностями исполнения гласов, в частности мелодическое строение, построение поэтических и мелодических строф, метро-ритмические и некоторые другие особенности.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о значении и роли церковного пения;
- изучить и уяснить певческие особенности православного богослужения в теоретическом аспекте;

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при

решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

• способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

45. Б1.В.ДВ.08.01 Миссиология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Миссиология*» является – правильное понимание студентам Семинарии православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников Семинарии. Настоящая дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

Задачами курса является:

- раскрыть сущность Православной миссии, ее цели и задачи;
- рассмотреть историю миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;
- изучить основные формы и методы миссионерской деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

• способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные (ОПК):

• способность использовать базовые знания в области теологии при

решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Б1.В.ДВ.08.02 Православная миссия на территории России

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Православная миссия на территории России»* является – правильное понимание студентам Семинарии целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников Семинарии. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса (6 семестр).

Задачами курса является:

- рассмотреть историю миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;
- изучить основные формы и методы миссионерской деятельности на территории России.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

46. Б1.В.ДВ.09.01 История Поместных Церквей

Цели и задачи освоения дисциплины:

«*История Поместных Церквей*» – специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Православных Церквей в том или ином государстве, регионе. Изучение Истории Поместных Церквей ориентировано на формирование у студентов целостного представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире; оно будет способствовать приобретению опыта работы с источниками и вспомогательной литературой. Учебный курс «История Поместных Церквей» представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвященных рассмотрению исторического пути каждой поместной Православной Церкви, существующей в настоящее время. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

В задачи изучения входит:

- изучить жизнь зарубежных автокефальных Православных Церквей;
- дать комплексный анализ развития современных поместных Православных Церквей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные (ПК)

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Б1.В.ДВ.09.02 Православие на Балканах

Цели и задачи освоения дисциплины:

«**Православие на Балканах**» – специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Православных Церквей на Балканском полуострове. Изучение истории Балканских церквей ориентировано на формирование у них студентов представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире; будет способствовать приобретению опыта работы с источниками и вспомогательной литературой. Учебный курс «**Православие на Балканах**»

представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвященных рассмотрению исторического пути каждой Поместной Православной Церкви на Балканах, существующей в настоящее время. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса (8 семестр).

В *задачу* изучения входит:

- изучить жизнь Балканских автокефальных Православных Церквей;
- дать комплексный и в то же время достаточно краткий анализ развития современных Балканских поместных Православных Церквей.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные (ПК)

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

ФАКУЛЬТАТИВЫ:

47. ФТД.В.01 Факультатив по Священному Писанию Нового Завета

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «*Факультатив по Священному Писанию Нового Завета (факультатив)*» является закрепление необходимых знаний об одной из фундаментальных богословских наук – о Священном Писании Нового Завета. Предметом изучения дисциплины «*Факультатив по Священному Писанию Нового Завета (факультатив)*» является более углубленное изучение Четвероевангелия. Настоящий курс предназначен для студентов 1 курса и носит практический характер. Практическая цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как подробное ознакомление с текстом Четвероевангелия (в основном синоптических от Матфея и Марка) и толкований на избранные места Евангелия для более успешного и плодотворного изучения дисциплины Священное Писание Нового Завета на последующих курсах семинарии.

Задачами дисциплины можно считать:

- глубокое и всестороннее изучение Четвероевангелия;
- уяснение буквального смысла Священного Писания;
- выявление внутреннего, духовного смысла Священного Писания с целью научиться следовать Богоустановленным законам.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью применять основные принципы и методы научно-

богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

48. ФТД.В.02 Пропедевтика аскетики

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «*Пропедевтика аскетики (факультатив)*» предполагает ознакомление студентов Семинарии с основами аскетического учения Церкви и основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения. Предметом непосредственного изучения является аскетическое наследие, примеры высоты подвижнической жизни христианской Церкви.

Настоящая дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса и предполагает решение следующих *задач* при освоении данной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными аскетическими трудами, определяющими формы и методы христианской аскезы;

- выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;

- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать основы теологических знаний в

процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

• способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

49. ФТД.В.03 Основы и особенности семейной жизни священнослужителя

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка к семейной жизни учащихся духовных школ. Освоение дисциплины направлено на решение проблемы отражения общего кризиса семьи в семейной жизни священнослужителей (разрушение традиционного семейного уклада; эмансипация женщины; инфантилизация; культ потребления; влияние современных информационных технологий; как следствие – рост числа разводов, утрата благословенного чадородия как одной из целей семейной жизни, размывание евангельской этики в реальной жизни).

Задачи курса:

• познакомить с церковным учением о семье с учетом особенностей священнической семьи в современном обществе;

• познакомить с основами семейной психологии;

• сформировать навыки диалогового общения в семье;

• заложить навыки последующей пастырской работы с семьями прихожан.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

общекультурные (ОК)

• способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

50. ФТД.В.04 Информационная деятельность православного прихода

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – повысить профессиональный уровень информационного освещения деятельности прихода, способствовать появлению в медиапространстве контента о жизнедеятельности православных приходов.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с новейшими методиками информационной работы организаций;
- привить навык использования медиа-инструментов церковным учреждениям;
- способствовать использованию новейших медиа-коммуникационных достижений в деятельности православных приходов.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

• способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

• способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Аннотации рабочих программ практик

Учебная практика

51. Б2.У.1 Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (*богослужебная*)

Цели и задачи освоения практики:

Основной целью пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной) является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Задачи учебной практики (богослужебной):

• закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «*Литургика*», «*Церковнославянский язык*», «*Церковное пение*»;

• ознакомление студентов с порядком приготовления священнослужителей к совершению Литургии, облачением священнослужителей, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений, с нотными партитурами;

• овладение навыками клиросного и пономарского послушания;

• содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими

мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

52. Б2.У.2 Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)

Цели и задачи освоения практики:

Цель пастырско-ориентированной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (*педагогической*): овладение практическими педагогическими компетенциями, опытом самостоятельной педагогической деятельности, необходимыми для современного священнослужителя Русской Православной Церкви.

Задачи практики:

- усвоить историко-педагогические, воспитательные, дидактические, возрастные, социально-педагогические, семейно-педагогические знания, организацию деятельности образовательных учреждений среднего звена;
- сформировать умения, навыки и формы духовно-просветительской и педагогической деятельности,
- освоить методику преподавания вероучительных дисциплин в православных гимназиях на уроках по дисциплине «Закон Божий»;
- сформировать умение осуществлять духовно-просветительскую деятельность в светских образовательных учреждениях, овладевать методикой преподавания теологических и религиоведческих дисциплин;

- осуществлять педагогическое взаимодействие в различных сферах социальной коммуникации и владеть современными формами и методами социальной работы в условиях образовательного учреждения (школы, гимназии);

- применять педагогические и богословские знания на практике, уметь творчески перерабатывать и использовать педагогическую информацию для самообразования;

- сформировать способности ориентироваться в современных педагогических течениях и новых исторических возможностях, открывающихся для педагогического и духовно-нравственного служения Церкви в современном российском обществе.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и

духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Производственная практика

53. Б2.П.1 Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)

Цели и задачи освоения практики:

Основной целью пастырско-ориентированной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Задачи производственной практики (богослужебной):

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: *«Литургика»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*;

- ознакомление студентов с двенадцатыми праздниками, особенностями великопостного богослужения, особенностями праздничного богослужения;

- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;

- закрепление навыков работы с нотными партитурами и применение их в богослужении;

- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)

54. Б2.П.2 Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)

Цели и задачи освоения практики:

Основной целью пастырско-ориентированной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерской) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Задачи производственной практики (миссионерской):

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Миссиология, Гомилетика, Риторика;
- подготовка студентов к миссионерскому взаимодействию с незнакомой аудиторией;
- овладение навыками произнесения проповедей и проведение миссионерских бесед;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и

межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК)

• способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК)

• способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

• готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

• способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

• способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

представительско-посредническая деятельность:

• способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

55. Б2.П.3 Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)

Цели и задачи освоения практики:

Основной целью пастырско-ориентированной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*преддипломной*) является проведение

студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»);
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных и межконфессиональных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).