

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ:



*Антоний Давиденко*  
свящ. Антоний Давиденко  
проректор по учебной работе

" 30 " августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Латинский язык**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Православная теология**

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2021 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Латинский язык»* является овладение навыками чтения и перевода текстов Священного писания и оригинальных богословских текстов на латинском языке.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2 курса (3 и 4 семестры).

**Задачами** курса является:

- выработать у студентов навыки лингвистического анализа латинского текста;
- изучить необходимую общекультурную и профессиональную (богословскую) лексику, а также основы грамматики и синтаксиса латинского языка;
- дать студентам целостное представление о латыни как языке Западной Церкви.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Латинский язык»* (Б1.В.10) входит в вариативную часть Блока 1 и является обязательной дисциплиной ООП по направлению 48.03.01 Теология. Дисциплина изучается на протяжении 3 и 4 семестров.

Курс опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: *«Иностранный язык»* и *«Церковнославянский язык»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин (*«Древнегреческий язык»*, *«Патрология»* и *«Догматическое богословие»*) и дает для них необходимое обоснование;
- для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

**общекультурные (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**профессиональные (ПК):**

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студенты Семинарии должны:

**Знать:**

- грамматическую систему латинского языка;
- необходимый словарный запас;
- специальные богословские термины и понятия.

**Уметь:**

- использовать знания в профессиональной пастырской деятельности;
- использовать коммуникации в межличностном общении.

**Владеть:**

- православной терминологией.

**Место дисциплины в формировании компетенции ОК – 5**

Дисциплина «Латинский язык» участвует в формировании компетенции ОК – 5

на 3 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык»,

на 4 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Древнегреческий язык», «Русская литература / Всемирная литература», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык».

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Иностранный язык	X	X						
Риторика					X			
Церковнославянский язык	X	X						
<b>Латинский язык</b>			<b>X</b>	<b>X</b>				
Древнегреческий язык				X	X			
Русский язык и	X	X						

культура речи / Стилистика русского языка								
Русская литература / Всемирная литература				X				
Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык			X	X				
Церковнославянское чтение / Религиозные культы в Саратовской области	X	X						
ГИА								X
Информационная деятельность православного прихода							X	

Степень сформированности компетенции ОК – 5 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОК – 5.**

### **Место дисциплины в формировании компетенции ОК – 7**

Дисциплина «Латинский язык» участвует в формировании компетенции ОК – 7

на 3 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Общецерковная история», «Литургика», «Практикум»,

на 4 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «История нехристианских религий», «Литургика», «Древнегреческий язык» и практикой «Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)».

	<i>семестры</i>							
<i>дисциплины</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
Общецерковная история	X	X	X					

Теория и история церковного искусства						X	X	
История нехристианских религий				X				
Информатика	X							
Безопасность жизнедеятельности							X	X
Литургика	X	X	X	X	X			
Апологетика								X
Риторика					X			
Практическое руководство для священнослужителя							X	
<b>Латинский язык</b>			X	X				
Древнегреческий язык				X	X			
Новейшая история западных исповеданий							X	
Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви								X
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви							X	
Русская религиозная мысль						X		
Практикум	X		X		X			
Психология / Аскетика							X	
Каноническое право / Государственно-конфессиональные							X	

отношения								
Церковное пение / История церковного пения	X	X						
Пастырско- ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужбная)		X						
Пастырско- ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско- ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужбная)				X				
Пастырско- ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
Пастырско- ориентированная производственная практика по получению								X

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								
ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОК – 7 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. ФОС по ОК –7.

### Место дисциплины в формировании компетенции ОПК – 3

Дисциплина «Латинский язык» участвует в формировании компетенции ОПК – 3

на 3 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Философия», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык»,

на 4 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Древнегреческий язык», «Русская литература / Всемирная литература» «Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык».

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
История	X	X						
Философия		X	X					
Иностранный язык	X	X						
Апологетика								X
Риторика					X			
<b>Латинский язык</b>			<b>X</b>	<b>X</b>				
Древнегреческий язык				X	X			
Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка	X	X						
Русская литература / Всемирная литература				X				
Иностранный язык			X	X				

В профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык								
Педагогика / Методика преподавания в воскресной школе					X	X		
Психология / Аскетика							X	
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОПК – 3 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОПК – 3.**

### **Место дисциплины в формировании компетенции ПК – 3**

Дисциплина «Латинский язык» участвует в формировании компетенции ПК – 3

на 3 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Философия», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Патрология», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык»,



на 4 этапе ее формирования параллельно с дисциплинами «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие» «Патрология», «Древнегреческий язык», «Русская литература / Всемирная литература» «Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык».

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Философия		X	X					
Введение в библеистику	X							
Священное Писание Нового Завета			X	X	X	X	X	
Догматическое богословие			X	X	X	X		
Теория и история церковного искусства						X	X	
Патрология			X	X	X	X		
Апологетика								X
Пастырское богословие							X	X
Русская патрология							X	
Церковнославянский язык	X	X						
<b>Латинский язык</b>			X	X				
Древнегреческий язык				X	X			
Концепции современного естествознания								X
Практикум	X		X		X			
Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка	X	X						
Русская литература / Всемирная литература				X				
Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык			X	X				

Психология / Аскетика							X	
Каноническое право / Государственно- конфессиональные отношения							X	
Пастырско- ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X
Факультатив по Священному Писанию Нового Завета	X	X						

Степень сформированности компетенции ПК – 3 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ПК – 3.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			
				Практические занятия, час.	СРС, час.	Всего, час.	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
<b>Модуль 1.</b>							
1.1	Алфавит, правила чтения и ударения.	3	1	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.2	<i>Nomen. Declinatio I.</i>	3	2	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.3	<i>Verbum. Praesens indicativi activi.</i>	3	3	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.4	<i>Declinatio II.</i> Прилагательные I-II склонений. Притяжательные	3	4	3	1	4	письменная контрольная работа

	местоимения.						
<b>Модуль 2.</b>							
1.5	<i>Imperativus</i> . Глаголы сложные с <i>esse</i> . <i>Praepositiones</i> .	3	5	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.6	<i>Praesens indicativi passivi</i> . <i>Imperfectum indicativi activi et passivi</i> .	3	6	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.7	Строение простого предложения.	3	7	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.8	<i>Futurum I indicativi activi et passivi</i> .	3	8	3	1	4	письменная контрольная работа
<b>Модуль 3.</b>							
1.9	<i>Accusativus cum infinitivo</i> .	3	9	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.10	<i>Accusativus duplex, nominativus duplex</i> .	3	10	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.11	<i>Infinitivi</i> . <i>Nominativus cum infinitivo</i> .	3	11	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.12	Личные и возвратные местоимения. Местоименные прилагательные.	3	12	3	1	4	письменная контрольная работа
<b>Модуль 4.</b>							
1.13	<i>Declinatio III</i> . Согласный тип.	3	13	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.14	<i>Declinatio III</i> . Гласный тип.	3	14	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.15	<i>Declinatio III</i> . Смешанный тип.	3	15	3	1	4	письменная контрольная работа
<b>Модуль 5.</b>							
1.16	Прилагательные III склонения. Прилагательные трех окончаний.	3	16	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
1.17	Прилагательные III склонения двух и одного окончаний.	3	17	3	1	4	Выполнение устных и письменных заданий

1.18	Правила рода имен существительных III склонения. Словообразование.	3	18	3	1	4	письменная контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>3</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	
<b>Модуль 6.</b>							
2.1	<i>Participium praesentis activi. Participium futuri activi.</i>	4	1	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.2	<i>Perfectum indicativi activi.</i>	4	2	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.3	<i>Participium perfecti passivi.</i>	4	3	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.4	<i>Perfectum indicativi passivi.</i>	4	4	3	1	6	письменная контрольная работа
<b>Модуль 7.</b>							
2.5	<i>Ablativus absolutus.</i>	4	5	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.6	<i>Pronomina (demonstrativa, вопросительно-относительные, indefinita, negativa).</i>	4	6	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.7	<i>Declinatio IV et V.</i>	4	7	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.8	<i>Verba deponentia et semideponentia.</i>	4	8	3	1	6	письменная контрольная работа
<b>Модуль 8.</b>							
2.9	<i>Praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi.</i>	4	9	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.10	<i>Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.</i>	4	10	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.11	Придаточные предложения дополнительные и пояснительные. Придаточные предложения цели и причины.	4	11	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.12	Придаточные предложения следствия и времени. Придаточные	4	12	3	1	6	письменная

	предложения уступительные, определительные и условные.						контрольная работа
<b>Модуль 9.</b>							
2.13	Степени сравнения прилагательных.	4	13	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.14	<i>Adverbium. Numeralia.</i>	4	14	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.15	<i>Plusquamperfectum et perfectum conjunctivi activi et passivi.</i>	4	15	3	1	6	письменная контрольная работа
<b>Модуль 10.</b>							
2.16	<i>Gerundium. Gerundivum.</i>	4	16	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.17	Неправильные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.	4	17	3	1	6	Выполнение устных и письменных заданий
2.18	<i>Consecutio temporum.</i> Косвенный вопрос. Придаточные предложения дополнительные с союзом <i>quin.</i>	4	18	3	1	6	письменная контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>54</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	
<b>ИТОГО за 3 и 4 семестр</b>				<b>108</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
		<b>3 семестр</b>
1	Алфавит, правила чтения и ударения.	Краткий очерк истории латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги ( <i>vocales et diphthongi</i> ). Согласные ( <i>consonantes</i> ). Слогораздел. Количество слогов ( <i>quantitas syllabarum</i> ). Ударение ( <i>accentus</i> ).
2	<i>Nomen. Declinatio I.</i>	Имя существительное ( <i>nomen</i> ). Грамматический род существительных ( <i>genus</i> ): мужской, женский, средний ( <i>masculinum, femininum, neutrum</i> ). Число ( <i>numerus</i> ): единственное и множественное ( <i>singularis, pluralis</i> ) и

		падеж ( <i>casus</i> ): <i>nominativus, genitivus, dativus, accusativus, ablativus, vocativus</i> . Система склонений. I склонение ( <i>declinatio prima</i> ; основы на <i>-ā</i> )
3	<i>Verbum. Praesens indicativi activi.</i>	Система глагола ( <i>verbum</i> ). Залог: действительный и страдательный ( <i>activum, passivum</i> ). Наклонение ( <i>modus</i> ): изъявительное, повелительное, сослагательное ( <i>indicativus, imperativus, conjunctivus</i> ). Время ( <i>tempus</i> ): <i>praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, futurum I, II</i> . Основные формы глагола. Спряжения ( <i>conjugatio</i> ): I, II, IIIа, IIIб, IV. Начальная форма глагола ( <i>infinitivus</i> ). Личные окончания глагола в <i>praesens indicativi activi</i> . Спряжение глагола <i>esse</i> в настоящем времени.
4	<i>Declinatio II. Прилагательные I-II склонений. Притяжательные местоимения.</i>	II склонение существительных ( <i>declinatio secunda</i> ; основы на <i>-o</i> ). Особенности склонения существительных на <i>-er</i> . Прилагательные I-II склонений. <i>Dativus commodi</i> . Притяжательные местоимения.
5	<i>Imperativus. Глаголы сложные с esse. Praepositiones.</i>	Повелительное наклонение глаголов ( <i>imperativus</i> ). Запрещение с помощью повелительного наклонения. Глаголы сложные с <i>esse</i> . Предлоги ( <i>praepositiones</i> ): употребляющиеся с винительным падежом; с аблативом; с родительным падежом. Предлоги <i>in</i> и <i>sub</i> .
6	<i>Praesens indicativi passivi. Imperfectum indicativi activi et passivi.</i>	Настоящее время страдательного залога ( <i>praesens indicativi passivi</i> ). Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залога ( <i>imperfectum indicativi activi et passivi</i> ). <i>Ablativus auctoris, ablativus instrumenti. Imperfectum indicativi activi</i> глагола <i>esse</i> .
7	Строение простого предложения.	Подлежащее. Сказуемое. Определение. Дополнение. обстоятельство.
8	<i>Futurum I indicativi activi et passivi.</i>	Будущее первое время действительного и страдательного залога ( <i>futurum I indicativi activi et passivi</i> ). <i>Futurum I</i> глагола <i>esse</i> .
9	<i>Accusativus cum infinitivo.</i>	Винительный падеж с неопределенным наклонением ( <i>accusativus cum infinitivo</i> ).
10	<i>Accusativus duplex, nominativus duplex.</i>	Двойной винительный падеж ( <i>accusativus duplex</i> ). Двойной именительный падеж ( <i>nominativus duplex</i> ).
11	<i>Infinitivi. Nominativus cum infinitivo.</i>	Система инфинитивов. Именительный падеж с неопределенным

		наклонением ( <i>nominativus cum infinitivo</i> ).
12	Личные и возвратные местоимения. Местоименные прилагательные.	Личные и возвратные местоимения. Местоименные прилагательные.
13	<i>Declinatio III</i> . Согласный тип.	III склонение. Согласный тип. Сигматический и асигматический способ образования именительного падежа.
14	<i>Declinatio III</i> . Гласный тип.	III склонение. Гласный тип. Исключения. Склонение существительного <i>vis</i> .
15	<i>Declinatio III</i> . Смешанный тип.	III склонение. Смешанный тип. Исключения.
16	Прилагательные III склонения. Прилагательные трех окончаний.	Прилагательные III склонения. Прилагательные трех окончаний. <i>Ablativus qualitatis</i> .
17	Прилагательные III склонения двух и одного окончаний.	Прилагательные III склонения двух окончаний. Прилагательные III склонения одного окончания. Исключения.
18	Правила рода имен существительных III склонения. Словообразование.	Правило рода существительных III склонения. Суффиксы, обозначающие действующее лицо. Суффиксы, обозначающие действия и состояния. Суффиксы, обозначающие состояния.
		<b>4 семестр</b>
19	<i>Participium praesentis activi. Participium futuri activi.</i>	Причастие настоящего времени действительного залога ( <i>participium praesentis activi</i> ). Причастие будущего времени действительного залога ( <i>participium futuri activi</i> ).
20	<i>Perfectum indicativi activi.</i>	Прошедшее время совершенного вида действительного залога ( <i>perfectum indicativi activi</i> ). Способы образования основ прошедшего времени совершенного вида.
21	<i>Participium perfecti passivi.</i>	Причастие прошедшего времени совершенного вида страдательного залога ( <i>participium perfecti passivi</i> ).
22	<i>Perfectum indicativi passivi.</i>	Прошедшее время совершенного вида страдательного залога ( <i>perfectum indicativi passivi</i> ).
23	<i>Ablativus absolutus.</i>	Аблатив самостоятельный ( <i>ablativus absolutus</i> ).



24	<i>Pronomina (demonstrativa, вопросительно-относительные, indefinita, negativa).</i>	Местоимения ( <i>pronomina</i> ). Указательные местоимения <i>is, ea, id</i> и <i>idem, eadem, idem</i> . Указательные местоимения <i>ille, illa, illud; iste, ista, istud; ipse, ipsa, ipsum; hic, haec, hoc</i> . Местоимение <i>qui, quae, quod</i> . Неопределенные местоимения, отрицательные местоимения.
25	<i>Declinatio IV et V.</i>	Существительные IV склонения. Особенности склонения существительных IV склонения. Существительные V склонения. Нерегулярные формы.
26	<i>Verba deponentia et semideponentia.</i>	Отложительные и полуотложительные глаголы ( <i>verba deponentia et semideponentia</i> ).
27	<i>Praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi.</i>	Сослагательное наклонение настоящего времени и прошедшего времени несовершенного вида действительного и страдательного залога ( <i>praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi</i> ). Использование сослагательного наклонения в самостоятельных и придаточных предложениях.
28	<i>Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.</i>	Предпрошедшее время действительного и страдательного залога ( <i>plusquamperfectum indicativi activi et passivi</i> ). Будущее второе время действительного и страдательного залогов ( <i>futurum II indicativi activi et passivi</i> ).
29	Придаточные предложения дополнительные и пояснительные. Придаточные предложения цели и причины.	Придаточные предложения дополнительные ( <i>ut</i> и <i>ne objectivum</i> ). Придаточные предложения пояснительные ( <i>ut, quod explicativum</i> ). Придаточные предложения цели ( <i>ut</i> и <i>ne finale</i> ). Придаточные предложения причины.
30	Придаточные предложения следствия и времени. Придаточные предложения уступительные, определительные и условные.	Придаточные предложения следствия ( <i>ut consecutivum</i> ). Придаточные предложения времени. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения.
31	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Особенности образования превосходной степени. Супплетивное образование степеней сравнения.

		Употребление падежей при степенях сравнения ( <i>ablativus comparationis, genitivus partitivus</i> ).
32	<i>Adverbium. Numeralia.</i>	Наречие ( <i>adverbium</i> ). Степени сравнения наречий. Образование наречий от прилагательных. Числительные количественные и порядковые. Склонение числительных.
33	<i>Plusquamperfectum et perfectum conjunctivi activi et passivi.</i>	Сослагательное наклонение предпрошедшего времени и прошедшего времени совершенного вида действительного и страдательного залога ( <i>plusquamperfectum et perfectum conjunctivi activi et passivi</i> ).
34	<i>Gerundium. Gerundivum.</i>	Герундий ( <i>gerundium</i> ). Герундив ( <i>gerundivum</i> ). Конструкции с герундием и герундивом.
35	Неправильные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.	Неправильные глаголы ( <i>edo, eo, fero</i> ). Спряжение недостаточных глаголов ( <i>fio, aio, memini</i> ). Глаголы <i>volo, nolo, malo</i> . Безличные глаголы.
36	<i>Consecutio temporum.</i> Косвенный вопрос. Придаточные предложения с союзом <i>quin</i> .	Согласование времен ( <i>consecutio temporum</i> ). Придаточные предложения косвенного вопроса. Придаточные предложения дополнительные с союзом <i>quin</i> .

### 4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

#### 3 семестр

##### **Практическое занятие 1.**

###### **Алфавит, правила чтения и ударения.**

Краткий очерк истории латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги (*vocales et diphthongi*). Согласные (*consonantes*). Слогораздел. Количество слогов (*quantitas syllabarum*). Ударение (*accentus*).

##### **Практическое занятие 2.**

###### **Nomen. Declinatio I.**

Имя существительное (*nomen*). Грамматический род существительных (*genus*): мужской, женский, средний (*masculinum, femininum, neutrum*). Число (*numerus*): единственное и множественное (*singularis, pluralis*) и падеж (*casus*): *nominativus, genitivus, dativus, accusativus, ablativus, vocativus*. Система склонений. I склонение (*declinatio prima*; основы на *-ā*)

##### **Практическое занятие 3.**

###### **Verbum. Praesens indicativi activi.**

Система глагола (*verbum*). Залог: действительный и страдательный (*activum, passivum*). Наклонение (*modus*): изъявительное, повелительное, сослагательное (*indicativus, imperativus, conjunctivus*). Время (*tempus*): *praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, futurum I, II*. Основные формы глагола. Спряжения (*conjugatio*): I, II, IIIa, IIIb, IV. Начальная форма глагола (*infinitivus*). Личные окончания глагола в *praesens indicativi activi*. Спряжение глагола *esse* в настоящем времени.

##### **Практическое занятие 4.**

###### **Declinatio II. Прилагательные I-II склонений. Притяжательные местоимения.**

II склонение существительных (*declinatio secunda*; основы на *-o*). Особенности склонения существительных на *-er*. Прилагательные I-II склонений. *Dativus commodi*. Притяжательные местоимения.

##### **Практическое занятие 5.**

###### **Imperativus. Глаголы сложные с esse. Praepositiones.**

Повелительное наклонение глаголов (*imperativus*). Запрещение с помощью повелительного наклонения. Глаголы сложные с *esse*. Предлоги (*praepositiones*): употребляющиеся с винительным падежом; с аблативом; с родительным падежом. Предлоги *in* и *sub*.

##### **Практическое занятие 6.**

###### **Praesens indicativi passivi. Imperfectum indicativi activi et passivi.**

Настоящее время страдательного залога (*praesens indicativi passivi*). Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залога (*imperfectum indicativi activi et passivi*). *Ablativus auctoris, ablativus*

*instrumenti. Imperfectum indicativi activi* глагола *esse*.

### **Практическое занятие 7.**

**Строение простого предложения.**

Подлежащее. Сказуемое. Определение. Дополнение. Обстоятельство.

### **Практическое занятие 8.**

***Futurum I indicativi activi et passivi.***

Будущее первое время действительного и страдательного залога (*futurum I indicativi activi et passivi*). *Futurum I* глагола *esse*.

### **Практическое занятие 9.**

***Accusativus cum infinitivo.***

Винительный падеж с неопределенным наклонением (*accusativus cum infinitivo*).

### **Практическое занятие 10.**

***Accusativus duplex, nominativus duplex.***

Двойной винительный падеж (*accusativus duplex*). Двойной именительный падеж (*nominativus duplex*).

### **Практическое занятие 11.**

***Infinitivi. Nominativus cum infinitivo.***

Система инфинитивов. Именительный падеж с неопределенным наклонением (*nominativus cum infinitivo*).

### **Практическое занятие 12.**

**Личные и возвратные местоимения. Местоименные прилагательные.**

Личные и возвратные местоимения. Местоименные прилагательные.

### **Практическое занятие 13.**

***Declinatio III. Согласный тип.***

III склонение. Согласный тип. Сигматический и асигматический способ образования именительного падежа.

### **Практическое занятие 14.**

***Declinatio III. Гласный тип.***

III склонение. Гласный тип. Исключения. Склонение существительного *vis*.

### **Практическое занятие 15.**

***Declinatio III. Смешанный тип.***

III склонение. Смешанный тип. Исключения.

### **Практическое занятие 16.**

**Прилагательные III склонения. Прилагательные трех окончаний.**

Прилагательные III склонения. Прилагательные трех окончаний. *Ablativus qualitatis*.

### **Практическое занятие 17.**

**Прилагательные III склонения двух и одного окончаний.**

Прилагательные III склонения двух окончаний. Прилагательные III склонения

одного окончания. Исключения.

### **Практическое занятие 18.**

**Правила рода имен существительных III склонения. Словообразование.**

Правило рода существительных III склонения. Суффиксы, обозначающие действующее лицо. Суффиксы, обозначающие действия и состояния. Суффиксы, обозначающие состояния.

## **4 семестр**

### **Практическое занятие 1.**

***Participium praesentis activi. Participium futuri activi.***

Причастие настоящего времени действительного залога (*participium praesentis activi*). Причастие будущего времени действительного залога (*participium futuri activi*).

### **Практическое занятие 2.**

***Perfectum indicativi activi.***

Прошедшее время совершенного вида действительного залога (*perfectum indicativi activi*). Способы образования основ прошедшего времени совершенного вида.

### **Практическое занятие 3.**

***Participium perfecti passivi.***

Причастие прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (*participium perfecti passivi*).

### **Практическое занятие 4.**

***Perfectum indicativi passivi.***

Прошедшее время совершенного вида страдательного залога (*perfectum indicativi passivi*).

### **Практическое занятие 5.**

***Ablativus absolutus.***

Аблатив самостоятельный (*ablativus absolutus*).

### **Практическое занятие 6.**

***Pronomina (demonstrativa, indefinita, negativa).***

Местоимения (*pronomina*). Указательные местоимения *is, ea, id* и *idem, eadem, idem*. Указательные местоимения *ille, illa, illud; iste, ista, istud; ipse, ipsa, ipsum; hic, haec, hoc*. Местоимение *qui, quae, quod*. Неопределенные местоимения, отрицательные местоимения.

### **Практическое занятие 7.**

***Declinatio IV et V.***

Существительные IV склонения. Особенности склонения существительных IV склонения. Существительные V склонения. Нерегулярные формы.

### **Практическое занятие 8.**

***Verba deponentia et semideponentia.***

Отложительные и полуотложительные глаголы (*verba deponentia et semideponentia*).

### **Практическое занятие 9.**

#### ***Praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi.***

Сослагательное наклонение настоящего времени и прошедшего времени несовершенного вида действительного и страдательного залога (*praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi*). Употребление сослагательного наклонения в самостоятельных и придаточных предложениях.

### **Практическое занятие 10.**

#### ***Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.***

Предпрошедшее время действительного и страдательного залога (*plusquamperfectum indicativi activi et passivi*). Будущее второе время действительного и страдательного залогов (*futurum II indicativi activi et passivi*).

### **Практическое занятие 11.**

**Придаточные предложения дополнительные и пояснительные.**

**Придаточные предложения цели и причины.**

Придаточные предложения дополнительные (*ut* и *ne objectivum*).

Придаточные предложения пояснительные (*ut, quod explicativum*).

Придаточные предложения цели (*ut* и *ne finale*). Придаточные предложения причины.

### **Практическое занятие 12.**

**Придаточные предложения следствия и времени. Придаточные предложения уступительные, определительные и условные.**

Придаточные предложения следствия (*ut consecutivum*). Придаточные предложения времени. Придаточные предложения уступительные.

Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения.

### **Практическое занятие 13.**

#### **Степени сравнения прилагательных.**

Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Особенности образования превосходной степени. Супплетивное образование степеней сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения (*ablativus comparationis, genitivus partitivus*).

### **Практическое занятие 14.**

#### ***Adverbium. Numeralia.***

Наречие (*adverbium*). Степени сравнения наречий. Образование наречий от прилагательных. Числительные количественные и порядковые. Склонение числительных.

### **Практическое занятие 15.**

#### ***Plusquamperfectum et perfectum conjunctivi activi et passivi.***

Сослагательное наклонение предпрошедшего времени и прошедшего времени совершенного вида действительного и страдательного залога (*plusquamperfectum et perfectum conjunctivi activi et passivi*).

### **Практическое занятие 16.**

#### **Gerundium. Gerundivum.**

Герундий (*gerundium*). Герундив (*gerundivum*). Конструкции с герундием и герундивом.

### **Практическое занятие 17.**

#### **Неправильные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.**

Неправильные глаголы (*edo, eo, fero*). Спряжение недостаточных глаголов (*fiо, aio, metini*). Глаголы *volo, nolo, malo*. Безличные глаголы.

### **Практическое занятие 18.**

Форма проведения — семинар.

#### **Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Придаточные предложения с союзом *quoniam*.**

Согласование времен (*consecutio temporum*). Придаточные предложения косвенного вопроса. Придаточные предложения дополнительные с союзом *quoniam*.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Латинский язык»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические занятия по дисциплине *«Латинский язык»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и словарями. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки.



Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Актуализировать знания студентов в области латинского языка.
3. Выработать навыки работы с первоисточниками.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с языковым материалом.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных ответов при использовании основных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике.
6. Подготовка к зачету и экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

**Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:**

***для овладения знаниями:***

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

***для закрепления и систематизации знаний:***

- работа с текстом;
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка рефератов, докладов;
- тестирование и др.;

***для формирования умений:***

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных упражнений.

**7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин**

## 7.1. Вопросы к контрольным работам

### 3 семестр

#### Контрольная работа № 1. (4 неделя)

Тема контрольной работы «*Declinatio I-II. Praesens indicativi activi*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Определите падежные формы предложенных существительных I склонения.
2. Определите падежные формы предложенных существительных II склонения.
3. Образуйте формы *Praesens indicativi activi* от заданных глаголов.

#### Контрольная работа № 2. (8 неделя)

Тема контрольной работы «*Praesens, Imperfectum, Futurum indicativi activi et passivi*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Образуйте формы *Praesens indicativi activi et passivi* от заданных глаголов.
2. Образуйте формы *Imperfectum indicativi activi et passivi* от заданных глаголов.
3. Образуйте формы *Futurum indicativi activi et passivi* от заданных глаголов.

#### Контрольная работа № 3. (12 неделя)

Тема контрольной работы «*Инфинитивные конструкции. Accusativus et nominativus duplex*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Переведите на русский предложенную конструкцию *Accusativus cum infinitivo*.
2. Переведите на русский предложенную конструкцию *Nominativus cum infinitivo*
3. Переведите на русский предложенных конструкций *Accusativus et nominativus duplex*.

#### Контрольная работа № 4. (15 неделя)

Тема контрольной работы «*Declinatio III*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Образуйте начальную форму существительного согласного типа III склонения.
2. Образуйте начальную форму существительного гласного типа III склонения.
3. Образуйте начальную форму существительного смешанного типа III склонения.

### **Контрольная работа № 5. (18 неделя)**

Тема контрольной работы «*Прилагательные III склонения*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Образуйте начальную форму прилагательных одного и двух окончаний III склонения.
2. Образуйте начальную форму прилагательных трёх окончаний III склонения.
3. Определите род предложенных существительных III склонения.

## **4 семестр**

### **Контрольная работа № 1. (5 неделя)**

Тема контрольной работы «*Participium. Perfectum indicativi activi et passivi*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Образуйте формы *participium praesentis active*, *participium futuri activi* и *participium perfecti passivi* от заданных глаголов.
2. Образуйте формы *perfectum indicativi activi* от заданных глаголов.
3. Образуйте формы *perfectum indicativi passivi* от заданных глаголов.

### **Контрольная работа № 2. (9 неделя)**

Тема контрольной работы «*Ablativus absolutus. Pronomina. Declinatio IV et V. Verba deponentia et semideponentia*»

Форма проведения – тестирование.

Тесты для проведения контрольной работы:

1. Определите предложения, в которых есть оборот *Ablativus absolutus*.  
 a) Troja capta Graeci domum reverterunt                      b) Poema est loquens pictura  
 c) Regibus Roma expulsus Romani duos consules creaverunt
2. Вставьте местоимение: Filia mea ... viro epistulam mittere debet.  
 a) illam      b) illo      c) illos      d) illa
- 3) Определите падежные формы  
 a) de re publica      b) eo die longo      c) contra omnem spem      d) cum exercitu

4) Соотнесите временные формы отложительных глаголов

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| a) <i>aggredientur</i>   | I) <i>perfectum ind.</i>  |
| b) <i>arbitratus est</i> | II) <i>futurum I ind.</i> |
| c) <i>loquar</i>         | III) <i>praesens ind.</i> |

### **Контрольная работа № 3. (13 неделя)**

Тема контрольной работы «*Praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.* Придаточные предложения.»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Образуйте формы *praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi* от заданных глаголов.
2. Образуйте формы *plusquamperfectum indicativi activi et passivi* от заданных глаголов.
3. Образуйте формы *futurum II indicativi activi et passivi* от заданных глаголов.

### **Контрольная работа № 4. (16 неделя)**

Тема контрольной работы «Степени сравнения прилагательных. Наречия. Числительные. *Plusquamperfectum et perfectum conjunctivi activi et passivi*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Образуйте сравнительную и превосходную формы от заданных прилагательных.
2. Переведите наречия и числительные.
3. Образуйте формы *plusquamperfectum et perfectum conjunctivi activi et passivi* от заданных глаголов.

### **Контрольная работа № 5. (18 неделя)**

Тема контрольной работы «*Gerundium. Gerundivum.* Неправильные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы. *Consecutio temporum.*

Косвенный вопрос. Придаточные предложения дополнительные с союзом *quin.*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Переведите герундий и герундив.
2. Образуйте указанные формы от недостаточных и безличных глаголов.
3. Переведите придаточные предложения дополнительные с союзом *quin.*

## 7.2. Примерные тесты по дисциплине

1. По форме именительного падежа в единственном числе выберите правильное сочетание рода и формы родительного падежа единственного числа данных существительных I, II склонений:

- 1) nauta  
a) nautae, f                      b) nautae, m                      c) nautis, m
- 2) magister  
a) magistro, m                      b) magistrae, f                      c) magistri, m
- 3) ager  
a) agrum, m                      b) agri, m                      c) agris, m
- 4) littera  
a) litteris, f                      b) litteram, f                      c) litterae, f
- 5) puer  
a) puer, m                      b) pueris, m                      c) pueri, m

2. Укажите лишнее слово в ряду:

- 1) oppidum, militum, rerum                      5) nomina, numma, luna  
2) silva, nomina, poëta                      6) pretium, participium, praetorum  
3) vir, ager, nauta                      7) gladium, gratiam, geluum  
4) leo, muris, lupo                      8) rebus, risus, ritus

3. По форме именительного падежа множественного числа определить род и склонение указанных существительных:

- 1) Filii →                      4) lupi →                      7) urbes →  
2) filiae →                      5) viae →                      8) maria →  
3) templa →                      6) virgines →                      9) discipuli →

4. Выберите правильно составленное сочетание существительного с предлогом, переведите на русский язык данное сочетание:

- 1) a) Cum floris                      b) cum flores                      c) cum floribus  
2) a) e ferrum                      b) ex ferri                      c) e ferrō  
3) a) cum filium                      b) cum filii                      c) cum filiō  
4) a) pro patriam                      b) pro patria                      c) pro patriae  
5) a) contra belluum                      b) contra belli                      c) contra bella

5. Распределите данные глаголы по типам спряжения:

Semināre, dormīre, discere, punire, vincere, cingere, servīre, habēre, portāre, petere, plorāre, venīre, solvere, inscribere, cedere, noscere, regere, confringere, ponere, sumere, expellere, levāre, dare, perdere, finīre.

6. Уберите лишнее слово:

- 1) vale, dic, disco                      4) venio, tingam, veho  
2) errat, erat, pugnat                      5) cubat, legat, audiunt  
3) struitis, mittis, vaditis

7. Выберите правильный перевод глагольной формы:

- 1) absum  
a) я отсутствую    b) мы отсутствуем    c) мы отсутствовали
- 2) tulistis  
a) вы несете    b) вы принесли    c) ты принес
- 3) volens  
a) желавший    b) вы желаете    c) желающий
- 4) potueras  
a) ты смог (раньше)    b) ты сможешь    c) вы можете
- 5) is  
a) идущий    b) ты есть    c) мы будем
- 6) ferte  
a) несущий    b) несите    c) понесите же!
- 7) potente  
a) могущим    b) мочь    c) моги!
- 8) malle  
a) я предпочел бы    b) предпочти!    c) предпочитать
- 9) volumus  
a) мы хотели    b) мы не хотели    c) мы хотим
- 10) eunt  
a) идущий    b) они идут    c) идите!

8. Перевод. В данной части теста ответ на вопрос следует вписать в свободную строку.

- 1) *Per aspera ad astra* переводится как \_\_\_\_\_
- 2) *Errare humanum est* означает \_\_\_\_\_
- 3) На латинский язык выражение *ради формы* переводится \_\_\_\_\_
- 4) На латинский язык выражение *из книг* переводится \_\_\_\_\_
- 5) На латинский язык выражение *мать-кормилица (о родном вузе)* переводится \_\_\_\_\_

9. Определите годы рождения Александра Македонского, Александра Герцена, Александра Блока, а также дату принятия христианства на Руси, дату отмены крепостного права:

CMLXXXVIII; MDCCCXII, MDCCCLXXX, MDCCCLXI, CCCLVI

10. Подберите правильный перевод латинских выражений:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Pudor docēri non potest, nasci potest.         | 7. Verba cum effectu sunt accipienda.  |
| 2. Sapēre aude.                                   | 8. Tutor rem pupilli emēre non potest. |
| 3. Seditio civium hostium est occasio.            |  |
| 4. Semper in dubiis benigniōra praeferranda sunt. | a) Мятеж граждан – удача для врагов.   |
| 5. Tacito consensu omnium.                        | б) В сомнительных случаях следует      |
| 6. Tironibus parcendum est.                       | всегда предпочесть более мягкий.       |

- в) По безмолвному соглашению всех.      ж) Слово и дело следует принимать.  
 г) Новобранцам – снисхождение.            з) Опекун не может купить вещь  
 д) Имей смелость следовать разуму.        подопечного.  
 е) Стыду нельзя научиться, с ним  
 рождаются.

11. Простое предложение. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Выберите правильную форму глагола:

- 1) Pueri in scholam  
 а) venīmus                      б) venient                      в) veniēbat
- 2) Qui libros amat, bene ...  
 а) discēs                      б) discit                      в) discēbatīs
- 3) Quid ....., mi amice.  
 а) agit                      б) agis                      в) agitis
- 4) Nemo nostrum vitiō...  
 а) carēbāmus                      б) caret                      в) carent
- 5) Quod hodi est, cras...  
 а) eras                      б) erit                      в) erunt
- 6) Milites Romāni montem...  
 а) capio                      б) capiunt                      в) capit
- 7) Dum spirāmus, ....  
 а) spero                      б) sperātis                      в) sperāmus
- 8) Plantae variae silvas..  
 а) ornat                      б) ornant                      в) ornāmus
- 9) Filius meus multos libros...  
 а) habent                      б) habēmus                      в) habēt
- 10) Haud semper ....fama (Tit.)  
 а) errāmus                      б) errat                      в) erro

12. Переведите предложения с герундивом на русский язык.

- 1) Degusibus et coloribus non est disputandum.  
 2) Magna tibi opera danda est corpori, major autem animō.  
 3) Faciendum id nobis, quod parentas imperant. (Pl.)  
 4) Legibus parendum est.  
 5) Omnibus discendum est.  
 6) Nobis pugnandum fortiter est.  
 7) Ita nobis vivendum est, ut animus corpori praesit.

### 3 семестр

1. Периоды развития латинского языка:

- а) доклассический  
 б) архаический  
 в) классический  
 г) серебряная латынь

2. Порядок расположения частей слова

- а) корень
- б) приставка
- в) окончание
- г) суффикс
- д)

3. Расположите глаголы по спряжениям (I, II, III, IV)

- а) amare
- б) audire
- в) legere
- г) habere

4. Соответствие между глаголами и формами:

1	audio	а	praesens, 1 sing.
2	audire	б	imperfectum, 1 plur.
3	audi	в	infinitivus
4	audiebamus	г	imperativus

5. Соответствие между существительными и родами:

1	filia	а	femininum
2	lupus	б	neutrum
3	donum	в	masculinum

6. Соответствие между местоимениями и родами:

1	illam	а	femininum
2	hoc	б	neutrum
3	is	в	masculinum

### 4 семестр

1. Времена латинского глагола по порядку следования:

- а) imperfectum
- б) futurum
- в) praesens
- г) plusquamperfectum

2. Падежи латинских существительных

- а) accusativus
- б) genitivus
- в) nominativus
- г) dativus



### 3. Склонения существительных

- а) III
- б) I
- в) IV
- г) II
- д) V

### 4. Соответствие между глаголами и формами:

1	audivi	а	perfectum, 1 sing.
2	audivimus	б	perfectum, 1 plur.
3	audiri	в	infinitivus passivi
4	auditum	г	supinum

### 5. Соответствие между существительными и формами:

1	temporum	а	dat./abl. plur.
2	tempora	б	gen. plur.
3	temporibus	в	nom./acc. plur.

### 6. Соответствие между глаголами и формами coniunctivus:

1	laudaremus	а	conj. imperfecti act. 1 plur.
2	laudare-ris	б	conj. praesenti act. 1 plur.
3	laudemus	в	conj. imperfecti pass. 2 sing.

## 7.3. Примерные темы эссе и рефератов

*Эссе и рефераты программой дисциплины не предусмотрены.*

## 7.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

### 3 семестр

**Зачет с оценкой** проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

#### **Теоретические вопросы к зачету с оценкой:**

1. Алфавит, правила чтения и ударения.
2. *Nomen. Declinatio I.*
3. *Verbum. Praesens indicativi activi.*
4. *Declinatio II.* Прилагательные I-II склонений. Притяжательные местоимения.
5. *Imperativus.* Глаголы сложные с *esse. Praepositiones.*

6. *Praesens indicativi passivi. Imperfectum indicativi activi et passivi.*
7. Структура простого предложения.
8. *Futurum I indicativi activi et passivi.*
9. *Accusativus cum infinitivo.*
10. *Accusativus duplex, nominativus duplex.*
11. *Infinitivi. Nominativus cum infinitivo.*
12. Личные и возвратные местоимения. Местоименные прилагательные.
13. *Declinatio III.* Согласный тип.
14. *Declinatio III.* Гласный тип.
15. *Declinatio III.* Смешанный тип.
16. Прилагательные III склонения. Прилагательные трех окончаний.
17. Прилагательные III склонения двух и одного окончаний.
18. Правила рода имен существительных III склонения. Словообразование.

#### **Учебные тексты к зачету с оценкой:**

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий / Н.Н. Трухина. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – 188 с. – ISBN 978-5-7533-0168-0.

1. Deip̄ara Virgo
2. Rex caelestis
3. Pater noster
4. Luca I, 26–33
5. Luca II, 1–7
6. Luca II, 8–14
7. Matthaeus II, 1–6
8. Matthaeus II, 7–12
9. Matthaeus II, 13–18
10. Matthaeus II, 19–23

#### **4 семестр**

**Экзамен** проходит по билетам, в которые включен один учебный текст, который нужно прочитать, перевести и прокомментировать грамматические конструкции.

Оценка на экзамене блокирующая, при неудовлетворительной экзаменационной оценке она равна итоговой.

#### **Учебные тексты к экзамену:**

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий / Н.Н. Трухина. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – 188 с. – ISBN 978-5-7533-0168-0.

1. Ioannes 18, 1–13
2. Matthaeus 26, 57–75
3. Matthaeus 27, 11–26
4. Marcus 15, 16–21
5. Luca 23, 33–46

6. Marcus 15, 43–47
7. Ioannes 1, 1
8. Marcus 16, 1–7
9. Ioannes 20, 1–10
10. Ioannes 20, 11–18

## **8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы**

### **Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:**

1. Колотовкин Н.И. Учебник Латинского языка в 2 частях. Для высших духовных учебных заведений. В. 2 Ч. М., 2002.
2. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка: Теоретическая часть. Морфология и синтаксис: учебное пособие / С.И. Соболевский. – СПб.: Алетейя, 1998. – 433 с. – (Библиотека русской педагогики). – ISBN 5-89329-077-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75302> (17.08.2018). [ЭБС «Университетская библиотека online»]/

### **Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Кацман, Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку / Н.Л. Кацман. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – 127 с. – ISBN 978-5-691-01741-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116581> (17.08.2018). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
2. Кацман, Н.Л. Методика преподавания латинского языка: учебное издание / Н.Л. Кацман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 304 с.: ил. – (Библиотека преподавателя иностранного языка). – ISBN 978-5-691-02206-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429627> (17.08.2018). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3. Латинский язык / авт.-сост. М.Ю. Кухарук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084> (дата обращения: 15.08.2019). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
4. Сиваш, Л.И. Хрестоматийные материалы к дисциплине «Латинский язык и античная культура» / Л.И. Сиваш, А.В. Бычков, Е.А. Исаев; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. – 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272305> (дата обращения: 15.08.2018). [ЭБС «Университетская библиотека online»].

## **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- <http://thelatinlibrary.com/christian.html> – электронная библиотека с текстами на латинском языке
- <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman> – Коллекция Персея. Греческие и римские материалы

## **11. Методические указания для обучающихся**

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «*Латинский язык*».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины «*Латинский язык*» имеются в наличии следующие материально-технические средства:

Учебная аудитория № 209

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;  
Шкаф – 1 шт.;  
Кафедра преподавательская – 1 шт.;  
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);  
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;  
Проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;  
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*Латинский язык*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от «17» февраля 2014 года № 124 по направлению 48.03.01 Теология и профилем «Православная теология».

Автор: старший преподаватель кафедры филологии, кандидат исторических наук, доцент Леус Владимир Александрович.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой филологии



канд. филол. н., доц.  
Л.Е. Герасимова

Автор



канд. ист. н., доц.  
В.А. Леус

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Латинский язык»**

**Ключи к тестовым заданиям**

Задание № 1

1.	a
2.	c
3.	b
4.	c
5.	c

Задание № 2

1.	rerum
2.	nomina
3.	nauta
4.	lupo
5.	luna
6.	praetorum
7.	gratiam
8.	rebus

Задание № 3

1.	m, II
2.	f, I
3.	n, II
4.	m, II
5.	f, I
6.	f, III
7.	f, III
8.	n, III
9.	m, II

Задание № 4

1.	c (с цветами / в цветах)
2.	c (из железа)
3.	c (с сыном)
4.	b (за родину)
5.	c (против войн)

Задание № 5

semināre	1
dormīre	4
discere	3
punire	3
vincere	3
cingere	3
servīre	4
habēre	2
portāre	1
petere	3
plorāre	1
venīre	4
solvere	3
inscribere	3
cedere	3
noscere	3
regere	3
confringere	3
ponere	3
sumere	3
expellere	3
levāre	1
dare	3
perdere	искл.
finīre	4

Задание № 6

1.	disco
2.	erat
3.	mittis
4.	tingam
5.	audiunt

Задание № 7

1.	a
2.	b
3.	c
4.	a
5.	a
6.	b



7.	с
8.	б
9.	б
10.	б

Задание № 8

1. Через тернии к звездам
2. Человеку свойственно ошибаться
3. Causa formae
4. Ex libris
5. Alma mater

Задание № 9

988, 1812, 1880, 1861, 356

Задание № 10

1.	е
2.	д
3.	а
4.	б
5.	в
6.	г
7.	ж
8.	з

Задание № 11

1.	б
2.	б
3.	б
4.	б
5.	б
6.	б
7.	с
8.	б
9.	с
10.	б

Задание № 12

1. О виде и цвете не спорят

2. Большая работа дана тебе для тела, еще же большая – для души
3. Необходимо делать то, что велят родители
4. Законы должны быть ясными
5. Необходимо учиться у всех
6. Мы должны храбро сражаться
7. Мы должны так жить, чтобы дух повелевал телом

### 3 семестр

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б, а, в, г
2	1-б; 2-а; 3-г; 4-в
3	1-а; 2-г; 3-в; 4-б
4	а, в, г, б
5	а, в, б
6	а, б, в

### 4 семестр

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	г, а, в, б
2	в, б, г, а
3	б, г, а, в, д
4	а, б, в, г
5	б, в, а
6	а, в, б